**Памятка №1**

**по безопасной жизнедеятельности детей в учреждении дошкольного образования**

**1. Основные правила поведения детей в детском саду**

1.1. Уважительно и вежливо относиться к сотрудникам детского сада;

1.2. Детям не разрешается бегать в помещении УДО;

1.3. Дети должны спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях;

1.4. Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого;

1.5. Двигаться по коридорам детского сада надо спокойно, придерживаясь правой стороны коридора;

1.6. Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу;

1.7. При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на нянечек, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно;

1.8. Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!

1.9. Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, потому что  с обратной стороны двери может находиться человек, и ты его ударишь или поранишь;

1.10. Не кричать, говорить спокойно;

1.11. Не приносить из дома режущие, колющие и другие опасные для здоровья и безопасности предметы.

**2. Основные правила поведения при занятии продуктивными видами деятельности (работа с ножницами, карандашами, кисточками и др.)**

2.1.  Соблюдать осторожность при обращении с ножницами, карандашами, кисточками;

2.2. Не размахивать и не тыкать этими предметами в лицо другим детям;

2.3. Ножницы во время работы нужно класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища. Передавать ножницы можно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Носить ножницы можно только закрытые, острые концы зажаты в кулаке (желательно продемонстрировать детям);

2.4. После работы не оставлять карандаши, ножницы и кисти на столе  без присмотра, убери их на место;

2.5. Не отвлекать других, если они работают с ножницами, кисточками, карандашами и др.;

2.6. Не толкаться, не отбирать у других;

2.7. Не бегать с опасными предметами;

2.8. Делать свою работу спокойно, не отвлекаясь.

**3. Основные правила поведения  на участке детского сада во время прогулки.**

3.1. Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом;

3.2. Не подходить и не трогать незнакомые пакеты и сумки. (Там может  быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать);

3.3. Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и  вежливым;

3.4. Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя;

3.5. Не играть с острыми предметами;

3.6. Не бегать с игрушками и не отбирать их у других;

3.7. Не разбрасывать игрушки по участку. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности. Так как кто - нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и  травмироваться;

3.8. Не кидаться  песком, землей, камушками, снегом;

3.9. Не подходить к собакам и кошкам;

3.10.Не трогать грибы и ягоды и не есть их;

3.11. Не ломать деревья, кусты;

3.12. Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

**4. Основные правила поведения  в группе.**

4.1. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба.  Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности;

4.2.Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя;

4.3. Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать  причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб;

4.4. Нельзя брать мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться;

4.5. Раскачиваться на стуле нельзя, потеряв равновесие, ты упадешь и ударишься;

4.6. Во время игр с водой следить, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя;

4.7. Во время приема пищи не разговаривать, тщательно пережевывать пищу;

4.8. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков;

4.9. Приносить в детский сад жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев (можно подавится).

**5. Основные правила при дежурстве по столовой.**

5.1. Не размахивать вилкой, ножом или другим столовым прибором;

5.2. Всегда брать по одному предмету и нести аккуратно;

5.3. Накрывать столы, не торопясь, не бегать, не играть, делать все спокойно;

5.4. Нож  и вилку нести острием вниз;

5.5. Не поднимать высоко и не подносить к глазам ложку, вилку, нож;

5.6. Не подходить и не притрагиваться к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;

5.7. Не баловаться и не играть с ножом и вилкой . Накрывая столы, не отвлекайся;

5.8. Не мешать дежурным накрывать столы - не бегать, когда накрывают столы;

5.9. Во время еды запрещается разговаривать;

5.10. Пережевывать пищу надо спокойно.

**6. Основные правила** **во время проведения подвижных игр.**

6.1. Говорить  по - очереди, не перебивать друг друга;

6.2. Считаться с мнением друзей;

6.3. Делиться игрушками, не жадничать;

6.4. Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости;

6.5. Никогда не толкаться  и не наталкиваться на других во время игры,  смотреть под ноги, быть осторожными.

**ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 1 «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»**

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

При работе с**БУМАГОЙ** следует опасаться:

* Порезов о края бумаги,
* Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться:

* Попадания его в рот, нос, уши.
* Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

* Брать их в рот,
* Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
* Размахивать ими,
* Ломать, бросаться ими.
* Класть в непредназначенное для них место,
* Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ и КЛЕЕМ** следует опасаться:

* Попадания их в глаза, рот, нос.
* Возможности испачкать лицо, одежду.

1. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
2. По окончании работы убрать принадлежности на место.
3. Вымыть руки.
4. Снять спецодежду и повесить ее на место.

**ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 2 «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»**

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.

2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.

3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).

4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.

5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

**ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 3 «Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»**

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую  
   специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо  
   подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить  
   нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и  
   другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые  
   концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.

10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины -  
сообщить воспитателю.

**ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 4 «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»**

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:

* Брать их в рот, засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
* Размахивать ими, ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
* Класть в непредназначенное для них место,
* Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
* Бросаться ими.

1. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
2. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
3. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
4. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
5. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

**Памятка 2**

1. **Основные правила поведения на экскурсии (пешая экскурсия).**

1.1.Идти спокойно, держась за руку товарища (парами) за другими детьми и воспитателем;

1.2. Не отставать от других детей, чтобы не заблудиться, а держаться вместе;

1.3. Не выскакивать из колонны и не убегать без разрешения воспитателей;

1.4. Переходить дорогу только на пешеходном переходе («зебре») на зеленый свет светофора;

1.5. Никогда не переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождись, когда загорится зеленый свет;

1.6. Нельзя идти близко с дорогой, где ездят машины и автобусы;

1.7. Не выбегай на дорогу за мячом или другим предметом, если они упали и покатились: ты рискуешь не заметить проезжающей машины и попасть под нее;

1.8. Идти только по пешеходной дорожке и  тротуару;

1.9. Не толкаться, не кричать по пути, не мешать прохожим;

1.10. Обходить стороной выезды с автостоянок, гаражей и других подобных мест: какой-нибудь автомобиль может выехать задним ходом, и его водитель не заметит тебя;

1.11. Слушаться указаний воспитателя;

1.12. Никогда не подходи и не садись в машину с незнакомым человеком, чтобы он ни говорил: на свете довольно часто встречаются злые люди, которые могут причинить вред.

1. **Основные правила поведения на экскурсии** **(Мы едем на экскурсию на автобусе).**

2.1. При входе в автобус и выходе из автобуса не толкаться, не выпрыгивать, не торопиться, не ставить подножку, дожидаться своей очереди и держаться за специальные поручни, смотри под ноги;

2.2. Не вставать с места и не передвигаться  в автобусе во время движения, потому что при резком повороте или внезапной остановке можно сильно удариться об окно или сиденье;

2.3. Не высовывать руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную  травму;

2.4. Не трогать  замки, не баловаться с дверными ручками, т.к. дверь внезапно может открыться, и на полном ходу можно вылететь на дорогу;

2.5. Надо откинуться назад и опереться о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке не отбросило сильно вперед и не удариться;

2.6. Не отвлекать водителя и других детей разговорами;

2.7. Не шуметь и не толкаться в автобусе, быть вежливыми и спокойными;

2.8. Не прикасаться и не дотрагиваться до кнопок и рычагов, расположенных в салоне автобуса.

**Памятка 3.**

**1. Основные правила поведения** **на прогулке в зимний период.**

1.1. Нельзя зимой не прикасаться языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся и не оторвать.  Это очень опасно для здоровья.**(**Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к  металлическому предмету и не отрывается.);

1.2. Не отрывать с силой, если несчастье все - таки с тобой  случилось;

1.3. Позвать на помощь взрослого, если с кем- то из твоих товарищей произошло    такое несчастье;

1.4.Объяснить детям понятие «Гололед»(Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания  частиц воды);

1.5. Не толкаться, не бегать, не играть на скользких дорожках, тропинках;

1.6. Не подставлять подножки товарищам;

1.7. По дорожкам идти осторожно, не катиться;

1.8. Если кто-то упал, помочь подняться, или позвать на помощь взрослого.

1.9. Нельзяиграть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег.

1.10. Нельзя брать сосульки в рот и есть их;

1.11.Не кидаться сосульками и снегом, так как можно поранить других детей;

1.12. Быть внимательными и наблюдательными.

**2. Основные правила поведения зимой на горке**

2.1. Кататься на горке разрешается только на санках-ледянках;

2.2. Подниматься на горку только по ступенькам;

2.3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

2.4.  Не кататься стоя, а только сидя;

2.5. Не толкать, не цепляться за товарищей;

2.6. Соблюдать очередность;

2.8. Не спрыгивать с горки;

2.9. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться;

2.10. Не подниматься на горку и не кататься с игрушками и с предметами в руках;

2.11. Прокатился, быстрее вставать и уходить, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;

2.12. Не спускаться с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

2.13.Не баловаться, не , не подставлять ножку ни на горке, ни около горки;

2.14. Не сбегать по скату;

2.15. Не кидаться снегом в сторону горки.

**Памятка №4**

**1. Основные правила поведения на музыкальных занятиях.**

1.1. На музыкальные занятия приходить в опрятном внешнем виде, в чешках;

1.2. Дети должны приходить в зал без игрушек;

1.3.Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения и прослушивания музыки;

1.4. Во время непредвиденной ситуации (развязался бантик, слетел чешек с ноги пр.) с одеждой или обувью дети должны выйти из строя;

1.5. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении;

1.6. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому;

1.7. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении музыкального руководителя;

1.8. По окончанию  музыкального занятия  (праздника) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаются.

**2.Основные правила поведения на праздниках в детском саду**

2.1.Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов);

2.2.Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;

2.3.Не загораживать обзор другим детям;

2.4.Не выскакивать вперед без приглашения героев;

2.5.Не подставлять подножки;

2.6.Не хватать и не дергать героев за одежду;

2.7.Не наталкиваться друг на друга при играх с героями.

По окончанию  массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших

**Памятка №5**

**Основные правила поведения на занятия по физической культуре, правила поведения на спортивном оборудовании.**

1.1. На занятиях физической культурой приходить в спортивной форме;

1.2. Дети должны приходить в зал без игрушек;

1.3. Во время подвижных игр не толкаться, не сталкиваться друг с другом;

1.4. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому;

1.5. Не подходить к спортивному оборудованию, если на них уже играют  дети;

1.6.Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени;

1.7. Не толкать друг друга во время нахождения на спортивном оборудовании;

1.8. Не торопиться, не спеша подниматься и спускаться по лесенкам оборудования;

1.9. Подниматься по лесенке и спускаться только по одному;

1.10. Не ссориться, не баловаться;

1.11. По окончанию  занятия  выходить из зала нужно спокойным шагом, не создавая паники, не толкаться;

1.12. Выполняя упражнения необходимо внимательно слушать и выполнять все требования инструктора по физическому воспитанию.

1.13.Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.

1.14. Быть взаимовежливыми, и уступать друг другу;

**3.«Охрана жизни и здоровья для воспитанников в физкультурном зале»**

1. Выполнять основные виды движений (лазанье, ползанье) только на специальном спортивном оборудовании.

2. Снимать очки на время занятий, если есть на это рекомендации врача.

3. При выполнении основных видов движений:

• Бег - соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего;

• Метание - выполняется только по команде воспитателя, убедившись, что на площадке никого нет;

• Ходьба по гимнастической скамейке – выполняется- по два человека, соблюдая дистанцию;

• Лазанье по гимнастической лестнице - правильно выполнять захват рейки кистью (четыре пальца сверху, большой - снизу), нельзя спрыгивать с гимнастической лестницы на пол.

4. Выполнять упражнения с предметами (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи) внимательно, осторожно, соблюдая дистанцию, интервал.

5. Использовать оборудование и спортивный инвентарь только по их прямому назначению, применяя правила приема, показанные педагогом.

6. Запрещается близко подносить к глазам и размахивать лентами, гимнастическими палками.

7. Запрещается брать в рот спортивные атрибуты.

8. В тренажерном зале выполнять упражнения· только в присутствии педагога.

9. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

**4. «Правила поведения при проведении гимнастики»**

1. Заниматься на гимнастических снарядах необходимо в присутствии воспитателя или его помощника.

2. В местах соскоков со снаряда положите гимнастический мат.

3. При укладке матов следите, чтобы их поверхность была ровной.

4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдайте достаточные материалы.

5. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда приземляйтесь мягко на носки, пружинисто приседая.

6. Не выполнять без страховки воспитателя сложные элементы и упражнения.

7. Помните, что при выполнении упражнений на гимнастических снарядах безопасность зависит от их исправности.

8. После занятий тщательно мойте руки с мылом.

9. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи на ладонях, прекратите занятия и обратитесь за советом и помощью к врачу или мед. сестре.

10. Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнений другими воспитанниками.

**5. «Правила поведения при проведении спортивных соревнований»**

1. Слушай внимательно команды воспитателя.

2. Начинай и заканчивай соревнования только по его сигналу.

3. Не отвлекай своих товарищей, избегай столкновений с ними.

4. Не допускай толчков и ударов по их рукам и ногам.

5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.

6. Во время соревнования в беге не начинай выполнять упражнения пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.

7. Используй спортивное оборудование по назначению.

8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.

9. Спускаясь с горы на лыжах не отклоняйся назад.

10. Нельзя толкать детей, находившихся на спортивных снарядах.

11. Участвуя в спортивных соревнованиях одевайся по погоде.

**6. «Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии»**

1. Слушай внимательно команды воспитателя, инструктора по ФК

2. После выполнения своего задания не мешай другим детям.

3. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения воспитателя.

4. Не толкай детей, находящихся на этих снарядах.

5. В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.

6. Не выполняй упражнение без страховки взрослого.

**7. «Правила поведения при проведении занятий по легкой атлетике»**

1. Нельзя надевать спортивный костюм и спортивную обувь со скользящей подошвой.

2. НЕ прыгай в прыжковую яму с песком, если обнаружил там посторонние предметы.

3. В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.

4. Чтобы не было столкновений, не тормози резко во время бега.

5. Не выполняй прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляйся на руки при прыжках.

6. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.

7. Не производить метания без разрешения воспитателя, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

8. Нельзя стоять справа от метающего и находиться в зоне броска, не ходить за снарядами, без разрешения воспитателя.

9. Не подавай снаряд для метания друг другу броском.

10. О полученной травме скажи воспитателю.

**8. «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм**

1. Перед началом игры проверь обувь – завязаны ли шнурки.

2. Начинай игру, делай остановки в игре, заканчивай игру только по команде воспитателя.

3. Избегай столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.

4. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя.

5. Во время игры используй мяч по назначению.

**9. «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»**

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. в руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
3. В культурно-массовых не разрешается:

* громко разговаривать,
* носиться по помещению,
* отдаляться от группы,
* уходить с посторонними людьми,
* трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
* сорить,
* мешать другим людям,
* принимать подарки от посторонних.

1. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
2. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

**Памятка №6**

**Охрана жизни и здоровья воспитанников в кабинете учителя-дефектолога**

1. Перед занятием в кабинете учителя-дефектологапомыть руки и прополоскать рот.

2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителя-дефектолога.

3. Дверь открывает или закрывает учителя-дефектолога **.**

4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.

5. Работать перед зеркалом можно работать только под наблюдением учителя-дефектолога.

6. Учитель-дефектологвыдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.

7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.

8. Без разрешения учителя не открывать шкафы и ящики стола.

9. Со стола не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-дефектолог.

10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете учителя-дефектолога не брать в рот, не совать в нос и ухо.

**Памятка №7**

**1. Основные правила поведения на прогулке в летний оздоровительный период**

1.1.  На прогулку летом обязательно надевать легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку);

1.2. В жару пить больше жидкости - воды, морсов или соков;

1.3. Нельзя находиться долго на солнышке. Играть лучше в тени;

1.4. В жару носить легкую одежду, которая защитит плечи, спину и грудь от солнечных ожогов;

1.5. Не бегать босиком в жару по асфальту, можно обжечь стопы ног;

1.6. Не увлекаться в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводить до того, чтобы тело было мокрым от пота;

1.7. Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходить в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии;

1.8. Смотреть за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело.

Если замечаешь такое, пригласить их в тенек и сказать об этом воспитателю;

1.9. Ни в коем случае не трогать гнезда насекомых (осиное гнездо)

-Если около вас летит пчела, нельзя махать руками, необходимо перейди на другое место!

-Если пчела все же ужалила, надо сразу же сообщить об этом воспитателю.

1.10. Нельзя ловить и не убивай насекомых, трогать муравейники;

1.11. Нельзя трогать незнакомые растения, потому что они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами;

1.12. Надо знать, что грибы в городе, даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, встретив гриб на участке детского сада, нельзя не трогайте его трогать ,надо показать воспитателю. Если все- таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

**2. Основные правила поведения в песочнице (песок может стать опасным)**

2.1. Не кидаться  песком, не разбрасывать его, играть осторожно, не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно, не толкаться в песочнице и возле песочницы;

2.2. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;

2.3. Ни в коем случае не три грязными руками глаза, лицо, вымой сначала руки, после игры с песком;

2.4. Если все- таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом  взрослым (воспитателю).

**3. Основные правила поведения при встрече с кошками и собаками.**

3.1. Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающего;

3.2.  Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки. Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и  укусить без предупреждения;

3.3. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов;

3.4. Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке;

3.5. Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего- то испугаться и в целях самозащиты поцарапать или укусить;

3.6. Не целуйте (они часто роются в земле и у них на  морде  много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);

3.7. Не подходите к животным сзади;

3.8. Не будите спящую собаку.

**Памятка №8.**

**Основные правила поведения в бассейне.**

1.Тщательно помыться в душе с мылом;  
2. Надеть купальные плавки, а на голову плавательную шапочку (девочки);

3. Выходить на территорию бассейна из душевых кабинок разрешается только с разрешения инструктора по плаванию;

4. Передвигаться в бассейне разрешается только по резиновым коврикам, что бы избежать падения;

5. Спускаться  в воду разрешается только с разрешения инструктора по плаванию. Спускаться по лестнице в чашу необходимо спиной держась за поручни;   
6. Разговаривать в бассейне разрешается только шепотом или вполголоса;

7. В чаше бассейна разговаривать запрещается, во избежание попадания воды в рот;

8. Внимательно слушать и выполнять все требования инструктора;

9. Не баловаться, не сталкиваться с другими детьми при свободном плавании или купании;

10. Не нырять без разрешения;

11. Запрещается загрязнять воду, бегать, прыгать в воду с бортика;  
12. Не оставаться при нырянии долго под водой;

13. Почувствовав озноб, немедленно сообщить взрослым, находящимся в бассейне (выйти из воды и растереться сухим полотенцем);  
14. При судорогах (свело ногу или руку) не теряться, позвать на помощь.