*Музыкальное воспитание*

***Музыка*** – могучее средство всестороннего развития ребенка, формирования его духовного мира. Она расширяет его кругозор, обогащает чувствами, вызывает радостные переживания, способствует воспитанию правильного отношения к окружающему миру.

Привлечение к музыке активизирует воспитание, мышление и язык , воспитывает высокий эстетический вкус, развивает музыкальные способности, воображение, творческую инициативу, всесторонне влияет на ее развитие.

Важно не только на музыкальных занятиях, но и в повседневной жизни создавать условия для развития музыкальных интересов, способностей детей. В играх, на прогулке, во время самостоятельной деятельности дети по собственной инициативе могут петь песни, водить хороводы.

Музыкальную деятельность детей в быту отличает самостоятельность, стремление сделать что-то свое. Следовательно в первую очередь нужно воспитывать самостоятельность и инициативу в использовании знакомых песен, танцев в разных условиях (в играх, на прогулке), в играх развивать чувство ритма, расширять круг музыкальных впечатлений слушанием музыкальных произведений.

Можно применять музыку в сюжетно-ролевых играх, используя ее по-разному : как иллюстрация к действиям мамы, дети поют колыбельную, праздную День рождения, поют, танцуют. Для успешного развития таких игр дети должны знать много песен на бытовую тематику, о разных профессиях, транспорте и т.д.