Консультация «Как правильно хвалить ребенка»

Прибегает ли малыш с собственноручно нарисованным маминым портретом, приносит ли школьник долгожданную пятерку по недававшемуся раньше предмету, а может, подросток решил навести порядок в квартире или без напоминаний вымыл посуду, каждый раз дети ожидают **похвалы**.

Психологами выработаны более чем подробные инструкции по поводу — как **правильно хвалить ребенка**, кратко их можно изложить так:

- **хвалить** нужно только по делу, но при этом нельзя игнорировать достижения **ребенка**

- **похвала** должна быть безусловной, т. е. не допустимы никакие сравнения с другими детьми или уточнения типа *«но…»*

- **хвалить***(как и осуждать)* можно только действия и поступки, не переходя, что называется, на личности

Каждый человек, будь-то **ребенок или взрослый**, нуждается в поощрении. В школьном возрасте и в студенческие годы наш труд отмечают положительными оценками и высокими балами. Затем мы выходим на работу, где нам платят зарплату, а за успехи начисляют премии, повышают в должности, дают дополнительный выходной. Но, не смотря на это, у нас все равно есть потребность слышать одобрительные слова от преподавателя, начальника, члена семьи, друга. **Похвала** как-то особенно придает нам сил для новых дел. Доброе слово творит чудеса.

**Ребенку** дошкольного возраста оценок не ставят и зарплату не платят. Для него **похвала** родителей — основной способ понять, что он сделал что-то хорошо. Каждый любящий родитель знает – **хвалить и поддерживать ребенка необходимо**, малыш должен чувствовать себя любимым, значимым, уверенным в себе, успешным. Но далеко не каждый знает, как **правильно хвалить ребенка**. Как не переусердствовать и в то же время не поскупиться.

Как **правильно хвалить ребенка**:

1. **Хвалите ребенка** за конкретные действия. Старайтесь **хвалить так**, чтобы он понимал, что именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо. Например, если **хвалите за то**, что он нарисовал красивый рисунок,обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая».Избегайте фраз вроде: *«Ты такой молодец! Настоящий художник!»*. Даже обращенная к маленькому **ребенку похвала**, должна быть адекватна ситуации. Важно **хвалить действие**, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш,например: *«Это очень непросто — нарисовать птичку»*

2. Подкрепляйте **похвалу**невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем. Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием, а не **похвалили его**, только чтобы *«отвязаться»*. К тому же психологи рекомендуют обнимать и целовать **ребенка** не менее четырех раз в день.

3. Не сравнивайте **ребенка с другими**! Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать свое дитя с другими детьми, когда указываете на его ошибки. С **похвалой дела обстоят так же**. Когда **хвалите ребенка**, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нем чувство превосходства.

4. Не нужно **хвалить за каждую мелочь**, иначе смысл **похвалы теряется**. И этим вы рискуете, что через некоторое время **ребенок** будет ожидать поощрения, чуть ли не за каждое свое действие. А в случае, если не дождется, будет в недоумении и растерянности.

5. Старайтесь различать в **похвале**, что **ребенку удается с легкостью**, а что с трудом. Сильно не акцентируйте внимание на природных данных *(силе, гибкости и т. п.)* Напротив, обращайте внимание на достижения **ребенка**, которые даются ему не без усилий. **Хвалите его**, если он старается и не сдается.

6. Не надо обещать **ребенку**, что из него вырастит великий художник, танцор, певец, спортсмен. Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не **оправдаются**. Но это не значит,что нужно говорить ему: *«Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей!»*.

7. Если вы уже **похвалили ребенка** за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.

И последнее…. «Если вы не знаете, за что **похвалить ребенка**, придумайте это!» — советует психиатр и психотерапевт В. Леви, в своей книге *«Нестандартный****ребенок****»*.