**Опросник «Ваш стиль воспитания»**

**Цель:**Определить стиль родительско-детских отношений в семье.

Родителям предлагается 12 утверждений и три варианта ответов.

**Инструкция:**Выберите тот вариант реакции, который вы предпочли бы в подобном случае.

* 1. Вы сосредоточенно обдумываете важную проблему, а ребёнок пристаёт к вам с каверзным вопросом. Вы:
	+ а) отошлёте его заниматься другим делом, чтобы не мешал;
	+ б) ответите кратко и просто, пусть и неправильно;
	+ в) постараетесь удовлетворить его любопытство, хотя для этого придётся отвлечься от своих размышлений.
* 2. Ребёнок стащил какую-то вашу вещь и отказывается в этом признаться. Вы наказываете «злоумышленника», а потом вдруг обнаруживаете, что он не виноват: вы сами положили вещь в непривычное место. Вы:
	+ а) промолчите, чтобы не уронить своего авторитета;
	+ б) главное, что вещь нашлась, больше и обсуждать нечего;
	+ в) извинитесь перед ребёнком, объяснив, что и взрослые не всегда бывают правы.
* 3. Ребёнок заявляет, что новогоднюю ночь хотел бы провести вместе с вами за праздничным столом. Ваша реакция:
	+ а) это абсолютно исключено: маленькие дети должны ночью спать;
	+ б) конечно, он для этого ещё слишком мал, но ради праздника можно отступить от правил;
	+ в) вы постараетесь переубедить малыша, сославшись, например, на то, что в новогоднюю ночь Дед Мороз приносит подарки только тем детям, которые спят.
* 4. Ребёнок взялся помочь вам в уборке квартиры, однако он не столько помогает, сколько мешает. В конце концов, он неловким движением разбил дорогую вазу» слегка порезался осколками и расплакался. Вы:
	+ а) в сердцах дадите ему подзатыльника. И нечего плакать - сам виноват;
	+ б) в следующий раз обойдётесь без его помощи, пускай каждый занимается своим делом;
	+ в) обрабатываете ранку, успокаиваете ребёнка и вместе убираете осколки, хотя вазу, конечно, жалко и вы даёте понять помощнику, что следует быть аккуратнее.
* 5. Ребёнок произнёс ругательное слово. Выяснилось, что он услышал его во дворе. Ваша реакция:
	+ а) сквернословие надо пресекать в зародыше. Наказание тут необходимо, а от общения с грубиянами ребёнка впредь надо оградить;
	+ б) подумаешь: все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, ведь ничего страшного не случилось;
	+ в) не станете наказывать ребёнка, но без лишних эмоций объясните, что услышанное вам неприятно. Никто в вашей семье так не говорит, ведь правда?
* 6. В детских играх ваш ребёнок часто проигрывает сверстникам. Вы решаете:
	+ а) необходимы интенсивные развивающие занятия. Иначе ребёнок рискует отстать от товарищей и ни в чём не преуспеть;
	+ б) всё равно он - самый хороший! А других ещё обгонит, всему своё время;
	+ в) у вашего ребёнка есть свои преимущества. Надо постараться их развить.
* 7. Соседи пожаловались, что шумные игры вашего ребёнка доставляют им беспокойство. Вы:
	+ а) чувствуете себя крайне неловко и спешите извиниться. Виновник будет наказан;
	+ б) разве можно ожидать от малыша полной тишины? Эти соседи слишком требовательны;
	+ в) обещаете соседям соблюдать тишину. А в разгар очередной бурной игры останавливаете ребёнка, напомнив, что не всем нравятся его активность.
* 8. Малыш готов часами сидеть перед телеэкраном. Ваша реакция:
	+ а) ознакомившись с телепрограммой, вы сами выбираете передачи, которые позволено, будет смотреть;
	+ б) когда малыш сидит перед экраном, то, по крайней мере, его поведение не вызывает беспокойства. Конечно, если вы заметите, что показывают что-то неподходящее - выключите телевизор;
	+ в) бывают хорошие познавательные и развлекательные передачи. Надо только соблюдать меру. Если малыш склонен её превышать, надо увлечь его другим, не менее интересным занятием.
* 9. Сын ваших знакомых по неосторожности попал под машину. Ваша реакция:
	+ а) очень поучительный пример! За детьми надо следить, сами вы ни на секунду не ослабите внимания и не допустите несчастия;
	+ б) мальчишку, конечно, жалко. Но, слава богу, это не ваш ребёнок;
	+ в) вы не упустите случая лишний раз объяснить ребёнку, как надо вести себя на улице.
* 10. Малыш заявляет, что хотел бы, когда вырастет, стать воспитателем в детском саду. Вы:
	+ а) стараетесь объяснить ему, что работа воспитателя оплачивается очень скромно и лучше выбрать другую профессию;
	+ б) никак не реагируете: ведь эти детские желания так переменчивы;
	+ в) затеваете игру в детский сад, причём малыш может взять на себя роль воспитателя, вы же согласны и на роль ребёнка.
* 11. Ваш знакомый с гордостью рассказывает об успехах своего ребёнка. Вы:
	+ а) тут же начинаете раздумывать, что нужно предпринять, чтобы его превзойти;
	+ б) зато вы своему купили модную обновку;
	+ в) интересуетесь, как удалось добиться таких успехов: на положительных примерах полезно поучиться.
* 12. Телесные наказания недопустимы. Вы считаете:
	+ а) шлепок или подзатыльник - это не телесные наказания; иногда такая мера даже полезна;
	+ б) если сильно рассердитесь, то можете дать волю рукам; но чаще ограничиваетесь иными методами;
	+ в) ударить слабого - это унижение для сильного. Вы никогда не станете так унижаться.

***Обработка результатов***

Если среди ответов родителей преобладают те, что отмечены буквой а, то их стиль воспитания можно назвать скорее авторитарным. Они всему знают цену, любят порядок и ждут этого от ребёнка. Родителям хотелось бы, чтобы в своей жизни он преумножил их достижения и избежал ошибок. Вероятно, на первых порах такой стиль воспитания оправдан, ведь малыш действительно нуждается в постоянном руководстве. Только нельзя переусердствовать по части строгости. Надо проявлять гибкость по мере взросления ребёнка. Сегодня он, скорее всего, послушен и демонстрирует кое-какие успехи, хотя это и стоит родителям немалых сил и нервной энергии. Но если постепенно не смягчать воспитательных воздействий, то их авторитет со временем будет утрачен, хотя ребёнок и не обретёт полной самостоятельности и инициативы. А ведь ему предстоит прожить собственную жизнь, а не улучшенный вариант родителей.

Если преобладают ответы **б,**то такой стиль воспитания можно назвать либерально-попустительским. Родители любят своего ребёнка, но у них слишком много своих проблем, чтобы всерьёз принимать ещё и его проблемы. Необходимо задуматься: достаточно ли внимания они уделяют воспитанию? Ведь далеко не со всеми своими заботами ребёнок может справиться сам.

Преобладание ответов **в**свидетельствует о том, что в такой семье принят демократический стиль воспитания. Родители не просто любят своего ребёнка, но и уважают его формирующуюся личность. Правда, о личности в подлинном смысле говорить пока преждевременно. Ребёнку предстоит ещё многое узнать и освоить под их руководством. Так что нельзя переоценивать его возможностей, иначе есть риск скатиться к попустительскому стилю.

Если среди ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь, вероятно, идёт о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют чёткие принципы и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением. Необходимо постараться понять родителям, каким они все-таки хотят видеть своего ребёнка, и добиваться этого последовательно. Иначе никакая самая благая цель не будет достигнута.