**Гуманитарный проект**

**государственного учреждения образования**

**«Детский сад № 6 г. Ошмяны»**

**«Безопасное детство»**



|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Наименование проекта:** **«Безопасное детство»** |
| 2 | **Срок реализации проекта:** 2023-2024 |
| 3 | **Организация – заявитель, предлагающая проект:** **Государственного учреждения образования «Детский сад № 6 г. Ошмяны»** |
| 4 | **Цели проекта:**  Пропаганда безопасности жизнедеятельности. Создание безопасных условий для детей дошкольного учреждения. |
| 5 | **Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:** Формирование основ безопасности. Это формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.  Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.  Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.  Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения правил безопасности жизнедеятельности.  *Во второй младшей группе:* Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.  *В средней группе:* Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы. Формировать понятие «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».  *В старшей группе:* Формировать основы экологической культуры, и  безопасного поведения в природе, что все в природе взаимосвязано, человек не должен нарушать эту взаимосвязь. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга, ураган). Знакомить детей с правилами поведения в этих условиях. Правилами оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых.  *В первой младшей группе*: Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира занесѐнными в неѐ.  В разделе: «Безопасность на дорогах».  *В первой младшей группе*: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками- предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. Соблюдать ПДД. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Развивать ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.  *Во второй младшей группе:* Расширять ориентировку в окружающем пространстве, знакомить детей с правилами дорожного движения. Развивать умения различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значения сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (не переходить дорогу одному, надо держаться за руку взрослого) *В средней группе:* Уточнить знания детей о работе милиции. Знакомиться с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «пожарная», «МЧС», «Полиция», трамвай, троллейбус). Знакомить со знаками дорожного движения («Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»).  *В старшей группе:* Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц на которых живут дети. Продолжать знакомить с ПДД. Правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Знакомить с дорожными знаками: «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещѐн», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».  В разделе Безопасность собственной жизнедеятельности.  *Во второй младшей группе:* Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг, формировать навыки безопасного поведения (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).  *В средней группе:* Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, чайник, электрический утюг). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож, ножницы). Знакомить с правилами езды на велосипеде, с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать о работе пожарных, причинах его возникновения и правилах поведения при пожаре. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *В старшей группе:* Закреплять основы безопасной жизнедеятельности человека. Расширять знания об источниках опасности в быту. Знакомить с работой службы спасения – МЧС, назначении номеров - 101, - 102, - 103, называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. |
| 6 | **Целевая группа:** воспитанники дошкольного учреждения, родители, воспитатели дошкольного образования |
| 7 | **Краткое описание мероприятий в рамках проекта: организуются и проводятся мероприятия для детей по формированию** навыков безопасного поведения, проводится трансляция безопасности, как основы жизни, реконструкция теневых навесов с организацией и оформлением тематических зон. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | **Общий объем финансирования (в долларах США):** 4 000 | |
| Источник финансирования | | Объем финансирования (в долларах США) |
| Средства донора | | 3 000 |
| Софинансирование | | 1 000 |
| 9 | **Место реализации проекта**: Гродненская область г. Ошмяны  переулок Я. Колоса, 14 ГУО «Детский сад № 6 г. Ошмяны» | |
| 10 | **Контактное лицо**: Чиркова Светлана Павловна, заведующий, 80159371246, +375 44 7535320 | |