

 ***Маршрут выходного дня***

***К памятнику погибшим солдатам***

**Цель:** воспитание у дошкольников патриотизма, уважения и интереса к истории родного края.

**Тип:** семейный маршрут выходного дня.

**Вид:** проезд городским автобусом (остановка «Парк»)

**Продолжительность:** 30 – 40 мин

**Протяженность:** 1,0 км.

**Маршрут:**

***- Памятник  воинам ВОВ  в парке***

**Содержание маршрута:**

***1.Что рассказать ребенку:***

22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории нашей страны, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами.. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя солдатами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.

   В середине прошлого века на нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И люди пошли воевать - защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну.

   Отгремела война, на землю пришел мир. В этот день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, столько страшных дней пережившие вместе. Теперь их объединила радость победы, радость мира, радость безоблачного неба.      И    букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта. Мы знаем, что многие не вернулись. Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников.

    Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники.

  Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить". Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев. Их очень много

   Погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют.

   Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях..

   Вот и мы сегодня, посетим это святое, для всех жителей нашего города место, почтим погибших воинов, защитивших наш город минутой молчания, положим к памятнику цветы.

***2. Какие вопросы можно задать ребенку:***

Уточните у ребёнка, что он знает о войне.

Поинтересуйтесь у ребенка, что запомнилось больше всего.

Было ли интересно?

Будет ли ему интересно пройти по этому маршруту еще раз?

Хотел бы он посетить другие памятные места?

 ***Рефлексия.*** После прогулки предложите своему ребенку нарисовать то, что больше всего запомнилось во время прогулки, почитать стихи (по желанию ребенка – заучить наизусть)

**Стихи**

Пусть будет мир!

Как надоели Войны на свете.

Гибнут солдаты и малые дети,

Стонет земля, когда рвутся снаряды,

Матери плачут и плачут комбаты.

Хочется крикнуть: » — Люди, постойте !!!

Войну прекратите !!! Живите достойно !!!

Гибнет природа и гибнет планета,

Ну, неужели вам нравится это ??? »

Война — это боль, это смерть, это слёзы.

На братских могилах — тюльпаны и розы.

Над миром какое — то время лихое....

Где правит война — никому нет покоя.

Я вас призываю, нам всем это нужно,

Пускай на земле будет мир, будет дружба,

Пусть солнце лучистое всем нам сияет

А войн — НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!!

\*\*\*

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди ходят и поют.

Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг.

Все кричали: «Мир, победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

(А. Шамарин)