# **«Сказка о глупом мышонке на новый лад»**

# **Цель:** воспитание экологического сознания, привлечение внимания к проблемам использования и экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

**Задачи:** воспитание ответственности, экономного и бережного отношения к электроэнергии, теплу, воде, природным богатствам страны; привлечение внимания ответственности к проблеме энергосбережения; развитие творческих способностей детей.

**Оборудование и материалы:** декорация комнаты; электроприборы, костюмы для детей (мышонок, мама мышка, утка, свинка, курица), модели энергосберегающих знаков, домик для персонажей, фонограммы.

***Занавес открывается.***

# *Декорация комнаты: кровать, стол, электроприборы, открыто окно. На стуле сидит мышонок в наушниках с электрогитарой в руках. Мама-мышка жестами пытается привлечь его внимание.*

# **Ведущий:**

# Жила-была в норке мышка

С маленьким своим сынишкой.

С детства, чуть ли не с пеленок

Непослушным был мышонок

*Звучит фонограмма «Песня мышонка» (трек Б)*

Электроприборы все включал,

Окна настежь растворял,

Кран с водой не закрывал

А маме-мышке отвечал:

*Мама мышка качает головой, изображая огорчение, снимает наушники с мышонка.*

**Мышонок:**

- Ну не ругайся, не пищи,

Я так хочу, хочу и все!

Иди и корку поищи,

А норка - и мое жилье.

# **Ведущий:**

Побежала мышка-мать,

На помощь утку стала звать:

*Мама мышка бежит к домику утки (трек В). Стучит. Выходит утка.*

**Мама мышка:**

- Приходи к нам, тетя утка,

Нашу детку поучать.

*Утка идет к мышонку, мама мышка бежит следом. (трек Г)*

# **Ведущий:**

Стала петь мышонку утка:

**Утка:**

- Кря-кря-кря, пойми, малютка!

Если кран не закрывать,

То воды нам не видать.

**Мышонок:**

- Нет, совет твой нехорош,

В реке воды, ну сколько хош!

Я жду, когда же ты уйдешь.

*Утка уходит, пожимая плечами. (трек Г)*

# **Ведущий:**

Решила быстро мышка-мать,

**Мама мышка:**

- На помощь свинку надо звать.

*Мама мышка бежит к домику свинки (трек В). Стучит. Выходит свинка.*

Приходи к нам, тетя свинка

Нашу детку поучать

*Свинка идет к мышонку, мама мышка бежит следом. (трек Д)*

# **Ведущий:**

Стала свинка поучать:

**Свинка:**

Хрю-хрю-хрю, всяк должен знать:

Коль закрыто окно -

Уютно будет и тепло.

# **Ведущий:**

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

Окно можно не закрыть,

А печь еще раз протопить.

*Свинка уходит, пожимая плечами. (трек Д)*

# **Ведущий:**

Стала думать мышка-мать:

**Мама мышка:**

- Надо курицу позвать.

*Мама мышка бежит к домику курицы (трек В). Стучит. Выходит курица.*

Приходи к нам, тетя клуша,

Нашу детку поучать.

*Курица идет к мышонку, мама мышка бежит следом. (трек Е)*

# **Ведущий:**

Закудахтала наседка:

**Курица:**

- Экономить надо, детка!

Отключи всё до утра,

Тишина ведь так важна.

*Курица уходит, пожимая плечами. (трек Е)*

*Мышонок, пожимая плечами, выключает электроприборы. Мама мышка закрывает окно и укладывает мышонка в постель. (трек Ж )*

# **Ведущий:**

Крепко спал мышонок в норке,

И в тепле, и в тишине,

*Мама мышка ставит на стол тарелку с коркой хлеба и будит мышонка. (трек З) Мышонок просыпается и делает зарядку. Садится за стол.*

А позавтракавши коркой,

Дал слово твердое себе:

**Мышонок:**

Существуют правила

Совершенно правильно.

В быту они просты –

Подружись с ними и ты.

*Выходят все персонажи и становятся в ряд с моделями энергосберегающих знаков в руках. (трек М)*

**Мама мышка:**

- Земли бесценное богатство - это газ

Не зажигай его бесцельно – это раз!

**Утка:**

- Земли бесценный дар - вода.

Беречь всегда ее должны мы – это два!

**Свинка:**

Двери, окна утепли.

Тепло в доме береги.

Это - три!

**Курица:**

Электроприборы и свет в квартире

По нужде включай

Это - четыре!

# **Ведущий:**

Чтобы лучше и легче жилось,

Чтоб спокойно и сладко спалось,

Сэкономим давайте сейчас,

Создадим наш энергозапас!

*Трек М . персонажи поднимают модели вверх и уходят со сцены.*

Литература.

1. Маршак, С.Я. Сказка о глупом мышонке // Хрестоматия для детей 1-5 лет /автор – составитель И.М.Стремок. – Минск : ЧУП «Издательство Юнипресс», 2005. – С. 536 – 539.
2. Учебная программа дошкольного образования – Минск : Национальный институт образования, 2012.