Отдел образования, спорта и туризма Кормянского райисполкома

Государственное учреждение образования

« Ясли - сад №5 г. п. Корма»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«СТОИТ В ПОЛЕ ТЕРЕМОК, ТЕРЕМОК…»**

Образовательная область «Элементарные математические представления»

Младший дошкольный возраст

Автор-составитель:

Грищенко Светлана Николаевна

Воспитатель дошкольного образования

высшая квалификационная категория

Корма, 2019

**Программные задачи:** Формировать умение группировать предметы по параметрам величины. Продолжать формировать умение отвечать на вопрос «сколько?» словами «много», «один», Отвечать на вопросы «Чего больше?», «Чего меньше?» выражениями «больше», «меньше». Закрепить умение строить упорядоченные (сериационные) ряды. Развивать внимание, память. Воспитывать интеллектуальные чувства, культуру познания, чувство уверенности в себе.

**Методы и приемы:**

Практические:  физ. минутка, игровые упражнение, показ способа действия;

Наглядные: показ изображений с применением ИКТ, демонстрация картинок;

Словесные:  вопросы, беседа, сюрпризный момент, художественное слово.

**Материалы и оборудование:** круги разного размера для игры «Выложи дорожку для Мышки», круги большие и маленькие для игры «Собери бусы», Карточка с изображением шубы к ней геометрические фигуры - «заплатки», воздушные шары из бумаги, картинки героев сказки «Теремок», презентация к занятию, модули для постройки терема.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок о персонажах сказок.

**Ход занятия**

**Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Посмотрите, нас встречает ласковое солнышко. Видите, как оно нам улыбается. СЛАЙД 2**

**Воспитатель: - Поздоровайтесь с солнышком, помашем ручкой, почувствуем его тепло и подарим его друг другу. Посмотрите друг на друга и подарите свои улыбки, хорошее настроение. *(дети посылают воздушный поцелуй)***

**Воспитатель: - Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? *(да).* Тогда, я приглашаю вас в сказочный лес. Становитесь все за мной.**

**СЛАЙД 3 *(лес и лесная дорожка)***

**Шагают наши ножки топ-топ-топ.**

**Прямо по дорожке топ-топ-топ.**

**Ну-ка веселее топ-топ-топ.**

**Вот как мы умеем топ-топ-топ.**

**Воспитатель: - Ой, смотрите, мешочек. А мешочек не простой, он волшебный. Ребята, хотите узнать, что в мешочке*? (да)* Давайте посмотрим. А в мешочке оказывается письмо для нас. Давайте его прочтем.**

**«Здравствуйте ребята!**

**Я – мешочек не простой, волшебный. Отгадайте мои загадки и попадете в сказку. А в какую сказку, вы узнаете по отгадкам».**

**Воспитатель: - Ребята, а отгадки спрятались вот за этими воздушными шариками.**

1. **Живет в норке.**

**Грызет корки.**

**Короткие ножки.**

**Боится кошки. (МЫШКА)**

**Воспитатель: - Давайте проверим. Правильно, мышка.**

1. **Что за странная зверушка**

**По дорожке скачет?**

**И не мягкая игрушка,**

**И не круглый мячик.**

**У неё одни слова:**

**Знает только «Ква, ква, ква…» (ЛЯГУШКА)**

**Воспитатель: - Давайте проверим. Правильно.**

1. **Комочек пуха,**

**Длинное ухо.**

**Прыгает ловко,**

**Любит морковку. (ЗАЯЦ)**

**Воспитатель: - Давайте проверим. Правильно,**

1. **Хитрая плутовка.**

**Рыжая головка**

**Хвост пушистый краса.**

**А зовут ее…. (ЛИСА)**

1. **Кто зимой холодной.**

**Бродит злой, голодный? (ВОЛК)**

1. **Кто пчелиный любит мед?.**

**Лапу кто зимой сосет? (МЕДВЕДЬ)**

**Воспитатель: - Из какой сказки все эти животные? *(Из сказки «Теремок»)***

**Воспитатель: - Ребята, а хотите побывать в этой сказке и встретиться с ее героями? Тогда давайте встанем и сделаем круг и скажем волшебные слова. Закрываем глазки.**

**Сказка-сказка отзовись**

**Нам ребятам покажись.**

**Покружились, покружились**

**В сказке дети очутились. (Музыка волшебная) *дети садятся***

**СЛАЙД 4 (ТЕРЕМОК)**

**Воспитатель: СЛАЙД 5**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок.

Как по полю, полю Мышка бежала,

Теремок увидала, остановилась.

**Воспитатель: -** А к теремку дорожка ведет.

Из каких фигур выложена дорожка? (*из кругов)*

Посмотрела Мышка на дорожку, огорчилась немножко - выложена дорожка не совсем правильно. **СЛАЙД 6**

Чтобы попасть в теремок нужно выложить дорожку от самого большого к самому маленькому. **СЛАЙД 7**

*(дети выполняют задание за столами)*

**Воспитатель:** Забежала мышка в теремок и стала там жить поживать, да песни распевать.

**Воспитатель: СЛАЙД 8**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Давайте попрыгаем с ней по кочкам

**Разминка.**

Один, два, три, четыре, пять -

Лягушка начала скакать. *Прыгают на месте.*

С кочки на кочку прыгает,

Лапками весело двигает

И говорит нам простые слова: КВА-ква-ква-ква.

Пока лягушка скакала,

Бусы потеряла.

Плачет бедная: - КВА-КВА!

Помогите, детвора!

Поможем лягушке бусы собрать? ***(****Раздаточный материал*

**«Собери бусы»**

Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила её Мышка-норушка.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить.

**Воспитатель: СЛАЙД 9**

Как по полю, полю Зайка бежит,

У дверей остановился и кричит:

- Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Пустите меня в теремок

Обогреться - я весь продрог.

**Воспитатель:** Давайте поможем Зайке заплатки к шубке подобрать.*(Выполняют задание)*

- Какая заплатка подошла бы к этой дырочке?

- Как называется фигура? Какого цвета?

**Воспитатель: - Шубку залатали, все заплатки подобрали. А сказка продолжается. СЛАЙД 10**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок.

**- Тише, тише не шумите**

**Кто-то к нам идет сюда…**

**Ну конечно же, Лиса.**

**- Что за чудо теремок-теремок**

**Вы пустите в теремок меня**

**Будем с вами мы друзья.**

**Воспитатель: - Лисичка решила украсить теремок флажками. Посмотрите какого цвета флажки? *(желтого, красного, синего, зеленого).***

**Лисичка хочет с вами поиграть СЛАЙД11**

**Игра «Чего не стало?»**

**Воспитатель: - Глазки закрыли… Открыли и увидели, что одного флажка не стал. Какого? *(синего)* СЛАЙД 12**

**- Проверим СЛАЙД 13**

**Воспитатель: Какого? *(желтого)* СЛАЙД 14**

**- Проверим СЛАЙД 15**

**Воспитатель: Какого? *(зеленого)* СЛАЙД 16**

**- Проверим СЛАЙД 17**

**Воспитатель: Какого? *(красного)* СЛАЙД 18**

**- Проверим СЛАЙД 19**

**Воспитатель: - Пустили и Лисичку в теремок. Стали они жить поживать.**

**Воспитатель: СЛАЙД 20. А к теремку волк идет.**

**СЛАЙД 21 На полянке деревья растут. Какие деревья. (елочки)**

**- Сколько елочек? (много)**

**СЛАЙД 22 - Погулял, погулял волк на полянке и грибок нашел. Сколько грибов? (один)**

**- Чего больше елочек или грибов?**

**СЛАЙД 23**

Живут в тереме друзья,  
Словно добрая семья.  
Все друг друга уважают,  
Ночи доброй всем желают,  
Утром радостно встают,  
Песни весело поют.

**Воспитатель: СЛАЙД 24**

**А по лесу уж Медведь идет.**

**Подошел Медведь к терему и ревет:**

**- Кто здесь в тереме живет?**

**Потеснитесь-ка народ.**

**Воспитатель: - Ребята, как вы думаете влезет ли медведь в теремок? (нет) Почему? (большой). Он не поместиться , он большой.**

Жильцы все перепугались,   
На медведя раскричались:  
«Не войдёшь ты в этот дом,  
И так мало места в нём!»  
**СЛАЙД 25**

Но медведь не растерялся –   
Вмиг на крышу он взобрался.

**Воспитатель: - Ой, ребята, что же делать? Ведь мишке плохо будет на улице. Давайте построим большой теремок.**

***(дети строят из модулей теремок)***

**СЛАЙД 26**

Доброй сказка быть должна.  
Но закончилась она  
Тем, что новый терем в поле  
Все друзья смогли построить

**Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.**

**Шагают наши ножки топ-топ-топ.**

**Прямо по дорожке топ-топ-топ.**

**Ну-ка веселее топ-топ-топ.**

**Вот как мы умеем топ-топ-топ.**

**Воспитатель: Скажем волшебные слова:**

**Покружились, покружились.**

**В группе снова очутились.**

**Воспитатель: В какой сказке мы побывали?**

**С какими животными мы встретились. Как мы помогли мышке? Лягушке?**

Литература:

1. Житко, И. В. Знакомство с математикой (от 3 до 4 лет) : учебное наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / И.В. Житко.  – Минск : Нац. ин-т образования, 2015. – 24 с: 28 л. ил.
2. Житко, И. В. Подружись с математикой (от 3 до 4 лет) : учебное наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / И.В. Житко.  – Минск : Нац. ин-т образования, 2015. – 24 с.: 28 с. ил.
3. Житко, И. В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 3 до 4 лет : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с русским языком обучения / И. В. Житко. – Минск : Нац. ин­т образования, 2015.  – 128 с.