Конспект занятия по образовательной области «Элементарные математические представления» во второй младшей группе

Составитель: воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории, Томашкова Наталья Валентиновна

Тема «Лесные гости у дошколят»

Программные задачи: Формировать элементарные представления о количестве, умение отвечать на вопрос «сколько?» словами «много», «один»; о способах установления отношения между группами предметов практическим путем приложение, отвечая на вопросы «Чего больше?», «Чего меньше?» выражениями «поровну», «столько-сколько».

Формировать умения называть величинные характеристики, находить предметы по одному признаку (величина «большой», «маленький», цвет)

Развивать умения ориентироваться на себе, четко выделяя правую и левую руку.

Воспитывать интеллектуальные чувства, культуру познания

Методы и приёмы: беседа, объяснение, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера, художественное слово, игра, воображаемая ситуация в развернутом виде, частичный показ способа действия, выполнение действий с предметами.

Материал:игрушки зайчик, белочка, плоскостные зайчики, морковки, грибочки, дидактическая игра «Стиральные машины»

Предварительная работа:чтение художественных произведений, отгадывание загадок, рассматривание картинок, игры

Ход занятия:

*Дети стоят вокруг воспитателя.*

*Воспитатель:* сегодня к нам придут гости, я решила навести порядок в группе и нечаянно рассыпала коробку с одеждой, и она стала грязной. А гости скоро придут, помогите мне их постирать. Вот наши стиральные машинки. Какого они цвета?

*Дети:*красная, синяя, зеленая, желтая.

*Воспитатель:* Теперь рассортируем вещи. В красную положим -красные, в синюю -синие. Справились, пусть стираются. А мы будем ждать гостей. Чтобы первый гость быстрее пришел, давайте отгадаем загадку. Послушайте:

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый  «попрыгайка»,

Детки, кто же это?.......*(****Зайка****)*

*Воспитатель:* Правильно. Ой, слышите, кто-то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю. (*выходит и заходит обратно в группу с игрушкой зайца)*

*Заяц:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй.

*Воспитатель:* Ты сегодня наш первый гость. Проходи, присаживайся, и мы присядем на коврик. Дети зайчик пришёл к нам не один, он еще и друзей с собой привел. (выставляются на доску зайчики) Сколько зайчиков пришло к нам в гости? (много) Сколько беленьких? (много) Сколько сереньких? (один)

Дети, а как вы думаете, может мы наших гостей угостим чем-нибудь? (Да) Чем? Что любит зайчик? (Морковку)

*Воспитатель:*Вот у меня в корзинке морковки. Сколько их?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Сейчас вы каждый возьмете по одной морковке, и мы с вами угостим каждого зайчика.

*Воспитатель:* (*Дети берут по одной морковке*). Ребята, а теперь у вас сколько морковок?

*Дети:* Одна

*Воспитатель:* Сколько у тебя Матвей морковок?

*Ребенок:* Одна и т.д. У Лизы одна морковка, а Артема одна морковка…Сколько у Сони морковок? (одна) Угости зайчика (*путем приложения дети раздают морковки*). Сколько морковок мы раздали? (много) А чего у нас больше зайчиков или морковок? (*зайчиков и морковок-поровну*) А чего меньше? (*зайчиков столько, сколько и морковок*)

*Воспитатель:* Зайчики говорят вам спасибо за угощение

*Воспитатель:* Ребята, ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, белочка. А, чего же ты плачешь белочка? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

(*Белка шепчет что-то воспитателю и показывает на мешочек*)

*Воспитатель:* Да, не плачь (*успокаивает белочку*). Ребята белочка мечтала собрать себе бусы из грибов, но они все рассыпались и она не может их собрать. А давайте поможем белочке. Присаживайтесь за столы, у вас нарисованы веревочки, надо только на них нанизать грибочки, а белочка будет говорить какой грибок надо взять. Я буду вам помогать. Скажите, какие у вас грибочки на тарелочках?

*Дети:* Большие и маленькие

*Воспитатель:* Возьмем маленький грибочек и наденем на ниточку, большой грибочек, маленький, большой, маленький.

*Воспитатель:* Белочка вот видишь и ничего сложного. Посмотри, какие у ребят получились красивые бусы. Ребята, вам нравятся эти бусы?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А еще наши гости принесли с собой мячики и хотят с вами поиграть. Посмотрите в корзинке, какие мячики?

*Дети:* большие и маленькие.

*Воспитатель:* Давайте поиграем. В правую руку возьмем большой мячик, в левую - маленький. В какой руке у Глеба большой мячик (*в правой*), а маленький (*в правой*)?

А теперь спрятали. Показали правую руку, показали левую.

*Воспитатель:* Молодцы дети. Поиграли. Белочке и зайчику понравилось, как вы сегодня играли, и они оставляют нам мячики. Давайте в большую корзинку сложим большие мячики, в маленькую -маленькие. Молодцы. Но зайчику и белочке пора возвращаться домой в лес.

*Зайчик и белочка:* До свидания ребята!

*Воспитатель:* Ребята скажите, кто к нам приходил в гости?

А сколько их было? (*много*) А сколько морковок мы раздали? (*столько сколько и зайчиков*) А что приносила нам белочка?

*Дети:*Грибочки

*Воспитатель:*Какие?

*Дети:*Большие и маленькие.

*Воспитатель:*Молодцы. А теперь пойдем доставать наши вещи из стиральных машин.

*Литература:*

1. Житко, И.В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 3 до 4 лет/ И.В. Житко. – Минск: Экоперспектива, 2016. – 128с.