**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**“Художественная литература и музыкальное искусство ”**

**для воспитанников среднего возраста**

**Тема: «Путешествие в сказку»**

Автор-составитель:

Грищенко С.Н., воспитатель высшая категория

**Программные задачи:** Формировать умение передавать в мимике, жестах разные эмоциональные состояния, особенности персонажей, подражать их движениям, голосам. Закрепить умение отгадывать загадки. Развивать творческие способности средствами театрализованной и музыкальной деятельности, желание участвовать в кукольных представлениях. Развивать активный словарь, внимание, память. Воспитывать интерес к искусству слова (сказкам, загадкам, стихам, скороговоркам).

**Предварительная работа:**

Рассказывание и пересказ сказок с использованием различных видов театров. Закрепление тем на занятиях рисованием, лепкой, ручным трудом, музыкальных, во время прогулок в форме наблюдений. Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок. Беседа об эмоциональных переживаниях людей.

**Материалы и оборудование к занятию:**  ширма настольная,   королева – зеркальце (голос на записи), Атрибуты для инсценировки русской народной сказки ***«Репка»***; Карточки с сказочными загадками;  платковый театр (дед, баба, курочка, мышка), игрушка «Дед - Молчок», декорации для сказки, мимические карточки.

**Методы и приемы:**

Наглядный: рассматривание иллюстраций к сказкам с помощью ИКТ, презентация «Задания от Королевы Зеркальца»

Словесный: беседа, вопросы, проговаривание скороговорок,

Практический: дидактическая игра «Загадки по сказкам», «Угадай-ка», игра «Бабушка Маланья», драматизация сказки «Курочка Ряба».

**Тип занятия:** закрепляющий

**Развивающие образовательные технологии:**

**Ход занятия**

**1этап. Вводный**

*Цель:* *создание комфортной доброжелательной атмосферы, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности*

*Звучит музыка «В гостях у сказки». Бабушка Сказка–в народном костюме встречает детей.*  
**Бабушка Сказка.**Здравствуйте, здравствуйте, детушки! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Зовут Меня Бабушка сказка. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте, гости дорогие!

**Сюрпризный момент " Волшебный клубочек»**

*Цель: организация детей, мотивация на будущую деятельность, развитие познавательного интереса*  
**Бабушка Сказка.**Ребята сегодня утром на столе увидела волшебный клубок и к нему была прикреплена вот такая записка: ***«***Из сказки «Курочка ряба»  украли всех  героев   и спрятали  их в стране Сказок. Очень просим их найти и возвратить на свои места. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!»  Ребята мы поможем найти сказочных героев и вернём их  в сказку.

- Назовите сказочных героев из сказки «Курочка Ряба».

Тогда давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки.

**Проблемная ситуация «Как попасть в страну сказок?»**

***Цель:*** *развивать внимание, память*

Только вот как нам с вами попасть в страну сказок? Давайте приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова. (*Дети произносят волшебные слова из пальчиковой игры “Замок)”.*

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. *(С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)*  
Хоть замочек очень крепкий – *(сложить ладони в замок)*  
Металлический и цепкий, *(развести ладони и потянуть замок)*  
Мы его покрутим, *(крутим “замочек”)*  
А потом три раза дунем, *(вдох через нос 3 раза дунем)*  
Покачаем – раз, два, три.  
Дверь, замочек, отопри! (*Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)*  
Двери открываются, сказка начинается.

**2 этап - основной**

**Бабушка Сказка.** А клубочек нам укажет дорогу.

 –  Ребята, а попали мы в королевство зеркал. А вот и сама Королева-зеркальце.                                                                                                                     

**Бабушка Сказка.** –  Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам надо сделать

Чтоб героев нам спасти

**СЛАЙД 1** Зеркальце (голос)

– Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам

Выполнить спешите.

**Упражнение «Общаемся с помощью мимики»**

**Цель:** Формировать умение передавать в мимике разные эмоциональные состояния.

1. Передай улыбку соседу (по кругу) ;   
   2. Передай «сердилку» (сердитое выражение лица) ;   
   3. Передай «испуг»;   
   4. Передай «страшилку».
2. **Голос зеркала** – Молодцы ребята. С заданием вы справились, но чтобы освободить первого героя из сказки нужно выполнить еще одно задание. Найдите шкатулку.

**Упражнение «Общаемся жестами»**

**Цель:** Формировать умение передавать жестами разные эмоциональные состояния.

**Бабушка Сказка.** Там еще задание для нас

А теперь пришла пора,

Общаться жестами. Да-да!

Я вам слово говорю, В ответ от вас я жестов жду.

**Бабушка Сказка.**

- А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю»,

«да», «нет», «до свидания».

**Голос зеркала** - Молодцы, ребята. Получите первого героя - деда.

*Дети прощаются с королевой зеркал.*

**Бабушка Сказка.** - Ребята, клубок привел нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками.

Сейчас мы проверим, как вы отгадываете загадки, если правильно отгадаете загадку, на экране появится отгадка-ответ про сказку.

*(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)*  
***2 Задание*  «Загадки по сказкам».**

***Цель:*** *Закрепить умение отгадывать загадки.*

1. У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.  
(Гуси-лебеди)

2.В этой сказке все отлично:

Дед и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба

Что у них есть … *(Курочка Ряба)*

3. Говорила ведь сестрица:

*«Пить из лужи не годится»*.

Не послушался сестру,

Стал козленочком к утру. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

4. Дом растаял ледяной –

Попросилась в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*

5. Девочка в корзинке  
За спиной сидит,  
Пирожки с корзинки  
Кушать не велит.  
(*«Маша и медведь»*)

6. Шла морозная зима.  
В проруби у озера  
Серый хвост лиса-кума  
Кому отморозила?  
(Волку. «Лисичка сестричка и волк»)

7. Петя торопился, вот и подавился.  
    Курочка хлопочет, петушка выручить хочет.  
«Петушок и бобовое зёрнышко»

**Бабушка Сказка:** Молодцы ребята, вы справились с заданием., вот и второго  героя  сказок мы освободили. *(бабка)*. Продолжаем наше путешествие.      Куда же приведет наш клубочек?

**Бабушка Сказка.**   Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к странной избушке. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?  
**Дети:** Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.

**Бабушка Сказка.**   Кто в ней живет?                                                                       

Баба Яга приготовила для вас задание. Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».

***3 задание* Угадай-ка»**

***Цель:*** *развивать умение передавать**особенности персонажей, подражать их движениям, голосам.*

1 – Какую песенку пел Колобок?  
2 – Что пела коза своим козлятам?  
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?  
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?  
5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?  
6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

**Бабушка Сказка.** Ну что ж, Баба Яга и совсем уж не злая. Ребята, а давайте поиграем в игру «Бабушка Маланья».  
**Игра “ Бабушка Маланья».**

***Цель:*** *развивать умение передавать**особенности персонажей, подражать их движениям, голосам.*  
*(Дети вместе со взрослыми становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий Бабушку Маланью (на него можно надеть платочек или фартучек). Дети в кругу вместе со взрослым начинают петь смешную песенку, сопровождая ее выразительными движениями).*

У Маланьи, у старушки, *Дети движутся по кругу, держась за руки.*  
Жили в маленькой избушке.  
Семь сыновей.  
Все без бровей, *Закрывают руками брови.*  
Вот с такими ушами, *Показывают «большие» уши.*  
Вот с такими носами, *Показывают «большой» нос.*  
Вот с такими усами, *Показывают усы.*  
С такой головой. *Показывают «большую» голову.*  
С такой бородой, *Показывают «длинную» бороду.*  
Ничего не ели, *Присаживаются на корточки.*  
Целый день сидели,  
На нее глядели,  
Делали вот так. *Повторяют за ведущим любое смешное движение.*  
*(Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать).*

**Бабушка Сказка:** Молодцы ребята, вы справились с заданием., вот и третьего  героя  сказок мы освободили. *(курочка )*. Продолжаем наше путешествие.                                                                                                                               **Бабушка Сказка:** Давайте присядем на сказочные стульчики и отдохнем.

***4Задание:***

***«Расскажи скороговорку»***                                                                                                                                            – Ребята нам всем предлагают присесть. (*Дети занимают места, а педагог садится рядом с ширмой, надевает деда-рукавичку и из-за ширмы говорит*).

– Здравствуйте, ребята!

Я– забавный старичок

А зовут меня — Молчок

Мне, ребятки, помогите.

Скороговорки расскажите.

И увидите вы то,

Что уж знаете давно.

– Поможем дедушке, ребята? А как надо говорить скороговорки? (Быстро, чтобы было понятно).

1. У Сони сани с горки едут сами.

2. Сеня в лесу встретил лису.

3. Щуку я тащу, тащу, щуку я не отпущу

4.Петр Петру пек пироги.

5. На рынке Кирилл кружку купил.

6. Слишком много ножек у сороконожек.

7. Стас у нас, Афанас у вас.

8. Белые бараны били в барабаны.

Били, били, били, лоб себе разбили.

*(Каждый ребенок рассказывает по скороговорке и воспитатель тоже. Дедушка благодарит детей*

**-**   Какие вы молодцы, как вы быстро справились с заданием. Вот вы и освободили ещё одного героя из  сказки. (*мышк*а)

**Бабушка Сказка:**   Продолжаем наше путешествие.

Давайте с вами узнаем эти произведения.

***5 задание***

Дети прослушивают отрывки из музыкальных произведений и называют их *(марш, колыбельная, танцевальная)*.

**Бабушка Сказка:**   Какие вы молодцы. Как у вас здорово все получилось! Вот и ещё один  герой  свободен. *( золотое яйцо)*

Вот вы и справились с последним заданием. Молодцы, вот и свободен следующий  герой. Давайте их вернём в сказку.

А мы отправляемся дальше вон к тому домику. Подходят к домику .

**Бабушка Сказка:**  Это что еще за домик

На пути у нас стоит

Подойдем к нему поближе

Кто живет в нем, поглядим.

**Бабушка Сказка:** Ребята, а  вы знаете, где показывают сказки?

**Дети :** В кинотеатре, по телевизору

**Бабушка Сказка.** А сказки еще показывают в театре, а вы знаете, кто показывает сказки в театре?

**Бабушка Сказка.** Ребята, вы хотите стать артистами?

**Дети:** – Да

**Бабушка Сказка.** – У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

–*Раз, два, три — повернись*

*И в артиста превратись!*

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра! И мы покажем нашим гостям

***Драматизация сказки «Курочка Ряба».(на новый лад)***

***Цель:*** *Развивать творческие способности средствами театрализованной и музыкальной деятельности, желание участвовать в кукольных представлениях.*

(Выходят дед и баба, садятся на скамейку). *музыка*

***Дед:*** Ох, устал, дров нарубил

И воды я наносил.

***Баба:*** Дом прибрала, подмела

И на стол я собрала.

***Дед:*** Потрудились мы на славу

Только грустно что-то стало. *Положить голову на плечо*

***Баба:*** Надо курочку позвать

И не будем мы скучать.

Кура-Ряба, выходи,

*(Выбегает курочка). музыка*

***Кура - Ряба:*** У меня для вас подарок

Я яичко вам снесла,

А яичко не простое,

А яичко – золотое.

*( выбегает яйцо, Дед и Баба подходят, ахают). музыка*

***Дед:*** Ой, какое! Очень уж оно большое!

***Кура - Ряба:*** (важно) Ко-ко-ко! (*уходит)*

***Баба.***Что же делать, как нам быть?

Как же нам его разбить?

***Восп:***Дед бил, бил не разбил*.(Дед бьет яйцо) озвучка*

Баба била, била, не разбила.

***Дед:*** (*сердито)*Начал бить, так разобью

Молоток сейчас возьму.

Идем бабка! *(уходят)*

*( появляется мышь).*

***Мышь:***Ой, какое! Ой, какое! Очень уж оно большое.

Ах, ты вредное яйцо, Разобью тебя назло!

*(Бьет яйцо хвостом, яйцо раскачивается и падает). озвучка*

***Мышь:*** *(слышит шаги Деда и Бабу, пугается) (прячется) шаги деда озвучить*

*(Дед, Баба входят, дед несет молоток).*

***Дед:*** *(сердито).* Кто-то здесь недавно был

И яичко уронил!

***Баба:***Кто-то здесь недавно был

Бедное яйцо разбил!  *(плачет)*

*(выходит Кура-Ряба).*

***Кура - Ряба:*** Дедка, Бабка, не грустите

А в яичко загляните!

*(Яйцо переворачивается и достает игрушку-цыпленка)*

***Кура - Ряба:***Теперь мы дружно заживем.

И мышь к себе мы жить возьмем. Мышь, иди сюда!

*(Все артисты выходят на поклон).*

Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, показали.

Артисты, зрители-все были хороши

Похлопаем друг другу от души!

**Бабушка Сказка:**

-Ну, а нам пора прощаться.

И со сказкой расставаться.

Мы сказку увидели, в сказку играли,

Ну и конечно немного устали.

Закончились наши большие дела,

И нам в детский сад возвращаться пора.

*«Один, два, три волшебная палочка деток в детский сад музыка волшебная верни!»*

**3 этап - заключительный**

 **Рефлексия:  Подведение итогов занятия**

*Цель: анализ результатов деятельности воспитанников* – Возьмите мимическую карточку, которая соответствует вашему настроению.

Предлагаю детям поделиться своими впечатлениями о  испытаниях

(что больше всего понравилось делать, кто из актеров лучше справился с ролью,

Какое испытание показалось наиболее трудным?  
Какое понравилось больше всех?)  
Ребята, теперь я могу сказать, что вы стали настоящими актёрами, Молодцы ребята мы с вами справились со всеми испытаниями.