**Конспект занятия по образовательной области «Элементарные математические представления», средний дошкольный возраст**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Автор-составитель:** Томашкова Наталья Валентиновна, воспитатель дошкольного образования, высшая квалификационная категория

**Программные задачи:**

Формировать представления о цифрах как условных знаках, обозначающих числа считать группу предметов количественным счетам до 6. Формировать представления последовательности частей суток; утро, день, вечер, ночь.

Формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола.

Развивать умения различать и называть (под контролем зрения) геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ромб, трапеция и геометрические формы - шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Развивать представления о пространственных ориентирах на листе бумаги (середина-центр листа, справа, слева, в уголках вверху, внизу. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать культуру познания, интеллектуальные чувства, чувство уверенности в себе и комфортности в окружающем.

**Материал:** мультимедийная презентация по теме «Космос» с игровым заданием «Узнай фигуру-форму»;сюрпризный момент «Полёт в космос»;

Демонстрационный: геометрические фигуры, карточки с человечками-инопланетянами, макет звёздного неба (6 больших звёзд и 6 маленьких звёздочек), карточки время суток.

Раздаточный: счётные палочки, листы бумаги, цифры на каждого ребёнка, разрезные мухоморы с цифрами на ножках.

**Предварительная работа**: работа со счетными палочками,  рассматривание иллюстраций. дидактические игры на математические темы, развивающие игры, отгадывание загадок

**Методы и приемы:** Наглядные: показ изображений с применением ИКТ, рассматривание, показ способа действия.

**Словесные:** рассказ, беседа, вопросы поискового характера, **Практические:** игра, воображаемая ситуация в развернутом виде, упражнения, приложение

ХОД:

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*

Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*

Скорей становитесь со мною в кружок!

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Поприветствуем гостей

Чтоб забыли огорченья

И подняли настроенье

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сегодня стать **космонавтами,** и отправится в **космическое путешествие**, хотите?

**Воспитанники:** Да

**Воспитатель:** Но для этого я должна проверить, готовы ли вы к **космическому полету.** Перед **полётом каждого космонавта** проверяют на выносливость. Потому что космонавта должны быть очень внимательными ,ведь в космосе может произойти много неожиданного

Вам надо выполнить мои задания, кто не справиться,тому придется остаться

Пять хлопков перед собой

И четыре над головой

Один хлопок за спиной

Два хлопка нагнувшись вниз

А вот столько наклонись (3)

Вправо, влево повернись

**Воспитатель:** Молодцы, все сделали правильно. А **на чем же можно полететь в космос?**

**Воспитанники: на ракете**.

**Воспитатель:** Давайте сядем за столы и построим космические ракеты. У вас на столах лежат счётные палочки, из них и будем строить ракеты. Я вам помогу у мен есть образцы, какие ракеты могут быть, а вы выберете какую ракету вы хотели бы построить.

(Дети садятся за столы и строят ракеты)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На пульте у нас будут расположены кнопки, которые мы с вами сейчас разложим. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой , и слушайте внимательно:

в правом верхнем углу 2

в левом нижнем углу 1

в правом нижнем углу3

в левом верхнем углу положите 4

в середине пульта 5

**Воспитатель:** Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

**Воспитанники:** Получилось пять кнопок.

**Воспитатель:** (Вывешивается на доску образец пульта.)

- Посмотрите  на  доску и проверьте себя, проверьте у соседа, правильно ли он сделал.

Дети проверяют задание друг у друга.

**Воспитатель:**- Ну вот, всё готово. Сели удобнее, спинки прямые, ножки вместе, мы начинаем наш полет. Начинаем отсчет(В-ль показывает цифры, дети называют от 5до1)-Пуск! Наша ракета поднимается высоко вверх (звучит **космическая музыка**, на доску вывешиваются изображения различных планет) Будьте **внимательны!** Ведем наблюдение за **космическими** объектами в иллюминатор.

**Воспитатель:** Мы летим по космической орбите (вывешивается черный лист бумаги со звездами). Сколько больших, сколько маленьких? Как проверить (наложить на большие маленькие). На сколько больше?
На 1, как сделать поровну?

**Воспитанники:** добавить,

**Воспитатель:** Но у нас звездынет,

**Воспитанники:** убрать.

**(** На экране появляется инопланетянин)

 **Инопланетянин**: Приветствую вас!

 - Кто вы? *(дети)* С какой планеты вы прилетели *(Земля)* Значит вы ….*(Земляне)*

-На чем вы прилетели? *(на ракете)*

Вы попали на планету УМНЕЙКА. На эту планету могут попасть только умные дети, значит вы умные, и можете выполнить любое задание.

На моей планете очень много загадочных пятен. Все они имеют определенную форму. Определите, на какие геометрические фигуры похожи эти пятна? *(на изображение планеты прикрепляются плоскостные геометрические фигуры)*.

**Воспитанники:** Эти пятна имеют форму круга, квадрата, овала, треугольника, пятиугольника, прямоугольника……

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на нас пришли посмотреть все жители планеты сколько их давайте посчитаем (Счет детей) У них у каждого свой номер, перепутались так, что забыли свои порядковые места давайте их поставим по порядку.

 (Дети расставляют инопланетян по порядку от 1-6).

**Инопланетянин :**Ребята мы давно не были на вашей планете и забыли когда что бывает.

**Воспитатель:** Давайте напомним ,нашим друзьям

**Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем …(вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем …(утром)

Луна видна ночью, а солнце… (днём)

Просыпаемся утром, а спать ложимся… (вечером)

Ужинаем мы вечером, а обедаем…(днем)

В садик мы идем утром, а из садика….(вечером)

**Инопланетянин:** Молодцы, вы и правда очень умные.

Может, вы сможете мне помочь? У меня есть грибы, которыми мы лечим зверят на нашей планете, но они развалились, а для лекарства нужны только целые. Справитесь? Ребята, ну что поможем? (да)

(надо посчитать точки на шляпке и найти ножку с такой цифрой)

**Инопланетянин**: Ой, спасибо

На память о нашей встрече дарю вам волшебную коробочку, откроете ее, когда окажитесь на Земле..

**Воспитатель:** Наше путешествие пора завершать и мы возвращаемся на Землю – самую красивую и любимую планету. Она для нас самая родная, потому что мы на ней живем, растем, играем, занимаемся любимым делом. – Занимаем свои места в ракете, Приняли правильное положение, ноги вместе, спинки прямые. Чтобы ракета взлетела, нам нужен обратный отсчет. Полетели *(звучит музыка)* Молодцы! С мягкой посадкой вас! С приземлением!

Что вам больше всего понравилось? А что было труднее всего? (дети высказываю свое мнение.

Литература:

1. Житко, И. В. Умней-ка. 4-5 лет. Числа и фигуры : учеб. нагляд. пособие для учреждений дошк. образования / И. В. Житко. – Минск : Аверсэв, 2018.  – 64 с.
2. Житко, И. В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 4 до 5 лет : учеб.­метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / И.В. Житко.–Минск : Нац. ин­т образования, 2014. – 200 с.