**Конспект занятия по образовательной области «Искусство», нетрадиционное аппликация с использованием песка во 2-ой младшей группе**

**Составитель: воспитатель дошкольного образования, Томашкова Н.В., высшая квалификационная категория. ГУО «Ясли-сад №5 г.п. Корма»**

**Тема: «Песочная страна»**

**Программные задачи:**

**Образовательные**: формировать у детей эстетические отношения к миру и его художественное развитие средствами изобразительного искусства**.** Расширять представления об изобразительных возможностях природных материалов, познакомить с нетрадиционными техниками –аппликации (песком).

**Развивающие:** развивать желание почувствовать свободу творчества выполняя изображения в цвете, дать ощущение взаимодействия с природным материалом; развивать умение создавать аппликации из различных материалов, простые предметы, используя готовые формы, развивать мелкую моторику рук.

 **Воспитательные:** воспитывать интерес к занятию, аккуратность.

**Методические приемы:** игровая ситуация «Путешествие в песочную страну», беседа, наводящие, проблемные вопросы, вопросы поискового характера, воображаемая игровая ситуация море, пальчиковая гимнастика, метод экспериментирования.

**Оборудование и материалы:** песочный человечек, песок, разноцветный песок, клей, кисточки, наглядный материал (облака, рыбки), емкость с водой, мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

**Предварительная работа:** игры с песком, опыты с песком, рассматривание картин с изображением моря, просмотр слайдов, разучивание стихотворений.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** (музыка ветра) Что это за шум? Ветер налетел. Ребята, посмотрите, что нам принес ветер (Человечек)

Да, человечек, но он не похож на нас. Какой-то он особенный. Человечек, человечек, как тебя зовут?

**В-ль:** Ребята, его зовут ПЕСОЧНИК

**В-ль:** Какое странное имя у человечка, правда, ребята?

**Дети:** Да

**В-ль:** А как вы думаете, а почему его так зовут,

Человечек говорит, что его имя от того что он живет в волшебной стране. Она необычная, песочная. Он предлагает нам посмотреть, где он живет. Давайте присядем и внимательно посмотрим хорошо, спинки выпрямили, ножки поставили на пол вместе (ПРОСМОТР ВИДЕО)

**В-ль:** Вам понравилась песочная страна.

**Дети**: Да

**В-ль:** Наши глазки устали, давайте пусть они немножко отдохнут.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот такие чудеса (закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют (глаза закрытые)

А теперь мы их откроем, вверх поднимем, глянем вниз (глаза поднимают вверх, вниз)

Вправо - влево повернем, заниматься вновь начнем

**В-ль:** Глазки отдохнули**,** а что они увидели в волшебной стране? А какая пора года в этой стране? (Зима) (деревья, дома, птичек….)

 **В-ль:** Песочник говорит, что вымолодцы, правильно все рассказали. И он приглашает нас с вами в гости (Ну что отправимся?)

**Дети:** Да.

**В-ль:** Это страна находится очень далеко, а чтобы побыстрее туда попасть мы полетим на облаках. Посмотрите, как много облаков пригнал к нам ветер из песочной страны. Страна волшебная и облака непростые, каждое облако на что-то похоже. Давайте отгадаем. (Дети называют на что похожи облака и берут в руки)Ну что полетели.(МУЗЫКА)

Полетим с друзьями, мы под облаками

И в песочную страну попадем мы с вами

**В-ль:** Ну, вот мы и прилетели в песочную страну. Давайте пройдем и посмотрим, где живет песочный человечек.(Подходим к песку)

**В-ль:** Ребята, песочный человечек говорит, что этот песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать детям много интересных игр. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком.

Здесь нельзя кусаться, драться
 И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!
 Песок — мирная страна.

Можно строить и чудить,
 Можно много сотворить:

Горы, реки и моря,
 Чтобы жизнь вокруг была

Дети, поняли меня?

 **В-ль:** Давайте поздороваемся с песочком.

**Дети:** Здравствуй, песок!

**В-ль:** Послушайте…. Он с вами здоровается, только очень-очень тихо.

А сейчас положите ладошки на песок и потрогайте его! Мне приятно, а вам? Давайте его погладим ладошкой. Какой песок?

Теплый или прохладный?

Шершавый или гладкий?

Сухой или мокрый?

Мягкий или твёрдый?

**В-ль:** Песок  прохладный, шершавый, сухой, мягкий.

**В-ль:** Что-то наш песочек грустный, давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

А теперь нарисуем камушки. А теперь набрали в кулачок, сжали. А теперь тихонечко сыпем. И улыбнемся песочку (рисуем улыбку). Вот так молодцы. Как вы думаете весело песочку с нами играть (Да)

**В-ль:** Но что-то наш песочный человечек совсем загрустил. Он говорит, что с вами так интересно, вы так много знаете, умеете. А он всю жизнь живет в песочной стране и никогда не видел моря.

**В-ль:** Мне так жалко стало нашего песочного человечка. А давайте мы ему расскажем о море и его обитателях.

Морюшко-море прозрачное, чистое, (Артем З)
 В волнах купается солнце лучистое.

Плавниками водят рыбы,

Воду чистую мутят. (Лиза)

Пообедают –

Спасибо

Никогда не говорят.

Море шепчет не грусти, (Глеб)
 Лучше в гости приходи.

**В-ль**: Человечек говорит, хоть бы одним глазком взглянуть на море. Я знаю, как исполнить его желание (достает емкость с водой). Вот у меня есть вот такая емкость с водой. А рыбок мы сделаем вместе, только из чего же их сделать? Вокруг один песок, но если мы уж оказались в песочной стране, то и рыбки наши будут из песка. Давайте пройдем за столы. У нас на столах вот такие рыбки, но они все белые, а рыбки какие бывают (Разноцветные)Давайте мы подарим нашему человечку цветных рыбок. В волшебной стране и песок должен быть волшебный.

Сейчас я намажу рыбку клеем, а затем возьму песочек и посыплю рыбку. Какого цвета у меня рыбка? Ну что начнем (напоминаю как правильно держать кисточку и намазывать клеем)Вот сколько чудесных рыбок получилось. А теперь мы их поместим в аквариум. Вот тебе наш подарок. Человечек говорит спасибо. Ну а нам пора возвращаться домой. Берем облака и летим в детский сад.

Скажем мы спасибо ветру

 За Песочную страну.

 А ещё спасибо скажем,

 За веселую игру.

Понравилась вам наше путешествие, в какой стране мы с вами побывали. А с чем играли, с кем подружились .А кому мы помогли. Молодцы. Можете взять облака себе, а следующий раз мы полетим еще в одну волшебную страну.

Литература:

1. Бережная,   Н. Ф. Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н. Ф. Бережная // Дошкольная педагогика. - 2006. - №4. - С. 56 - 59.
2. Грабенко, Т.М.  Игры с песком, или песочная терапия / Т. М. Грабенко // Дошкольная педагогика. - 2004. - № 5. - С.26 – 29
3. Некрасова, Е.  Играем с песком, водой и глиной  / Е. Некрасова // Дошкольное воспитание. - 2006. - №6. - С. 41 - 43.

Скажем мы спасибо ветру

За Песочную страну.

А ещё спасибо скажем,

За веселую игру.

*Воспитатель:* До следующей встречи в Песочной стране!