Отдел образования, спорта и туризма Кормянского райисполкома

Государственное учреждение образования

 « Ясли - сад №5 г. п. Корма»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«КАК МЫ ИСКАЛИ МАМУ СНЕГОВИКА»**

развитие связной речи

младший дошкольный возраст

Автор-составитель:

Грищенко Светлана Николаевна

воспитатель, высшая категория

Корма, 2016

**Программные задачи:** Формировать умение согласовывать прилагательные с существительным. Обогащать активный словарь ребенка на основе представлений об окружающей жизни, подвести к пониманию значения слова (вьюжная). Формировать умение рассматривать и составлять небольшой рассказ по картине. Развивать связную речь с использованием метода наглядного моделирования, познавательный интерес, речевое дыхание. Воспитывать желание работать в коллективе, внимательно слушать ответы сверстников, помогать друг другу в совместной деятельности.

**Методы и приемы:**

Практические:  упражнение «Вьюга», физ. минутка

Наглядные:  картина, мнемотаблица для составления рассказа, снежки с картинками,

Словесные:  вопросы, беседа, сюрпризный момент, игра «Словесная горка»,

**Материалы и оборудование:**картина «Дети на прогулке», Снеговик большой, снеговик маленький, ватные диски для игры «Словесная горка»,снежки с картинками, зайчик, елочки.

**Предварительная работа**: наблюдения на прогулке, проведение опытов со снегом, чтение стихотворений о зиме.

**Ход занятия:**

***Раздается плач в записи***

**Восп.**  – Ребята, у нас в группе кто-то плачет. Кто же это может быть? Это кто-то из вас плачет? Нет? Давайте поищем. (*обращаю внимание снеговика под елочкой).*

**Восп.**  – Что у тебя случилось Снеговик?

**Снеговик:**  - Я гулял по лесу и потерялся. Помогите мне найти маму.

**Восп.**  – Ребята, поможем Снеговику найти маму?

**Дети:**  - да!

**Восп.**  – Тогда нам нужно отправиться в лес. – А на чем же мы отправимся? Я предлагаю отправиться на санках.

*(предлагаю детям разделиться на пары. Один - спиной и протягивает руки назад, другой сзади берет его за руки. Дети на «санках» под веселую музыку едут в лес)*

**Восп.**  – А вот и снежная полянка в лесу. Посмотрите, сколько много снега в лесу. Он и на деревьях, и на земле. Как красиво в лесу. Мамы Снеговика и здесь нет. Какая пора года в лесу? Вот, эти комочки помогут нам рассказать какая зима? Каждый комочек это слово, которое отвечают на вопрос «какая» зима?

**«Словесная горка»**

*(дети называют слова, воспитатель на каждое слово прикрепляет комок ваты в виде горки)*

Холодная, морозная, красивая,   белая, мягкая, пушистая, снежная, ледяная, скрипучая, волшебная, серебристая.

**Восп.**  – А я хочу познакомить вас с новым словом – вьюжная. Зима бывает вьюжная. А вы хотите увидеть вьюжную зиму.

**Дети:**  - да, хотим.

**Восп.**  У меня есть волшебный снег, мы подуем на него и он закружится

**Упражнение «Вьюга**»

 (*раздаю детям маленькие пластиковые бутылочки, наполненные тертым пенопластом. В крышке каждой бутылочки закреплена соломинка для коктейля.*

*показываю, как правильно выполнять упражнение)*

**Восп.**  – Молодцы! Поедем на саночках дальше искать маму Снеговика. *(подходим к другой елочке).*

Ой, под елочкой кто-то сидит. Может это мама Снеговика. Нет. Посмотрите – это зайчик.

 - Зайчик, ты не видел маму Снеговичка? (*нет).*

 - А почему ты такой грустный? Холодно и грустно зайчику в лесу. А ведь зима не только снежное и морозное время, но еще и веселье. Посмотрите, у зайчика картина какая-то есть. Давайте вместе с зайчиком рассмотрим ее и расскажем, что же там изображено. Может, зайчик нас послушает и развеселится

**Восп.**  – Рассмотрите картину. - Какая пора года изображена на картине? (*зима*)

Что вы еще видите? Расскажите. (*дети катаются на санках, на коньках, дети кормят птичек, лепят снеговика, играют в снежки)*

 - Молодцы! А как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? *(белым, чистым, липким)*

 - Почему ты думаешь, липким*? (потому что лепят снеговика)*

 - Какие лица у детей? (р*адостные, веселые)*

 - Дети замерзли? *(нет)*

 - Какое настроение у детей?

 - Как они смеются? (ха-ха-ха)

 - Как смеялись девочки?

 - Как смеялись мальчики?

 - Молодцы! Послушайте, какой получился у нас рассказ.

Наступила зима. Девочки и мальчики вышли на прогулку. Они катаются на санках, коньках, лыжах. Дети лепят снеговика, бросаются снежками. Девочки и мальчики кормят птиц. Весело и радостно зимой.

**Восп.**  А теперь зайчик хочет послушать ваши рассказы. Поможет вам рассказать вот такая таблица. *(2-3 человека)*

**Восп.**  Посмотрите, наш зайчик веселый стал. Вот видишь зайка, зима – это очень красивое и веселое время года. Приглашаем тебя еще поиграть с нами.

**Физкультурная минутка**

 Выпал беленький снежок (по кругу).

Соберемся все в кружок (останавливаются).

Мы на саночки садимся (приседают).

И с горы на санках мчимся.

Снег, снег, снег, белый снег (встают, взмахивают руками).

Кружит, падает на всех.

Дети все на лыжи встали (имитация ходьбы на лыжах).

Друг за другом побежали.

Мы из снега ком слепили («рисуют» руками большой круг)

Снеговика мы смастерили («рисуют снеговика из трех комков).

Поиграли, полепили,

И к делам мы приступили (проходят на свои места)

**Восп.**  – Зайчик, ты не видел маму Снеговика. Вон за той елочкой. Спасибо, до свидания. Садимся на саночки, поехали дальше.

**Восп.**  Смотрите, елочка какая красивая. А вот и мама нашего снеговика. Наш снеговик назвал ее ласково «мамочка». Мама нас благодарит, что помогли ее сыночку и дарит нам в подарок вот такой мешочек. А в этом мешочке зимние слова, которые мы должны назвать ласково.

Санки, гора, зима, снег, лед, шапка, куртка.

**Восп.**  – Молодцы! Давайте попрощаемся со снеговиком. Пожелаем ему слушаться маму и никогда не теряться. Садимся на саночки и возвращаемся в нашу группу.

**Восп.**  – Где мы сегодня побывали?

 - кому мы помогли? А что случилось со снеговиком? Что вам понравилось?