**Конспект занятия по образовательной области «Элементарные математические представления», средний дошкольный возраст.**

**Тема: «Проделки домовёнка»**

**Программные задачи:**

Количество и счёт: продолжать формировать представление о цифрах, как условных знаках, обозначающих числа; закрепить умения считать группу предметов количеством до 7, считать порядковым счетом; закрепить умение устанавливать отношения между группами предметов опосредовано, через число, полученное в результате счета.

Величина и форма предметов: закрепить умения строить сериационные ряды и словами описывать отношения по величине между элементами этих рядов; различать и называть геометрические фигуры: куб, цилиндр, конус.

Ориентировка в пространстве и времени: закрепить умение определять и обозначать словами положение объектов на листе бумаги; закрепить представление о последовательности частей суток.

Развивать наглядно-действенное, наглядно-образное мышление.

Воспитывать культуру познания, интерес к математике и желание работать в коллективе.

**Материал и оборудование:** ИКТ, запись голоса домового и Файера, картинки Папуса, Маси, Симки, волшебный мешочек, раздаточный материал: картинки телевизоров и холодильников разного размера (по 7 штук на каждого ребёнка), продукты, вырезанные из бумаги по количеству детей, холодильник, геометрические фигуры: куб, цилиндр, конус; круги на палочках: желтого, белого, синего, черного цвета.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Фиксики», дидактические игры: «Части суток», «Геометрическое лото», «От большого к маленькому», «Найди домик».

**Ход:**

- Сегодня у нас радостный день,

Потому что у нас в группе поселилась радость!

*(чтение стихотворения)*

- Радость побежала по дорожке,

- Радость распахнула все окошки,

- Радость разбудила всех детей,

- Радость пригласила к нам гостей!

- Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте гости дорогие!

 (*Дети здороваются с гостями*).

Ребята, я сегодня хотела показать всем один очень интересный мультфильм. Садитесь скорее на стульчики.

- Ой, ребята, беда, кто-то сломал наш пульт и мы теперь не сможем посмотреть мультфильм. Кто же его сломал.

*(Звучит голос Домовенка)*

**Домовой:** Вы так сильно кричали и шумели в группе, постоянно вредничали и не слушали свою воспитательницу, что я решил сломать ваш пульт. Вытащил кнопки и разбросал их по группе. Найти вы их сможете только тогда, когда пообещаете своей воспитательнице вести себя хорошо и слушаться. Ну и конечно, же вам нужны помощники. Помощники находятся на дне конверта. Ваш домовенок!»

- Ребята, ну что будем делать? *(Ответы детей)*

- Вы обещаете, что не будите баловаться, а впредь будете меня слушаться? *(Ответы детей).* Давайте посмотрим, что же там за помощники. Какие-то болтики и винтики. Не понимаю, как они нам помогут. Давайте сложим все винтики и болтики в волшебный мешочек и посмотрим, что же произойдет.

*(Вытягиваю из мешочка картинку Папуса и письмо)*

- Выполняя задания Фиксиков, вы будете получать кнопочки от пульта. Собрав все кнопочки и починив пульт, вы сможете посмотреть свой мультфильм. А вот и первое задание.

**1 задание от Папуса**

С техникой мы дружим,

Если нужно все починим.

Помогите мне друзья,

Подскажите, чем отличаются эти предметы?

*(У каждого ребенка на столе лежит листок с двумя полосками: зеленой и оранжевой. Перед детьми лежат картинки: 6 телевизоров разных размеров и 7 холодильников разной высоты)*

-Сколько перед вами телевизоров? *(6)*

- Выложите их на зеленую полоску от меньшего к большему.

А теперь на оранжевую полоску выложите холодильники от самого низкого к самому высокому.

- Сколько получилось холодильников? *(7)*

- Чего больше, телевизоров или холодильников? *(Холодильников)*

- На сколько? *(На один)*

- Молодцы, вот вам кнопка от Папуса. *(Даю детям кнопку 1 круглой формы).* На какую геометрическую фигуру похожа кнопка? *(Круг)*

Давайте, узнаем, какие еще предстоит нам выполнить задания. Ложите болтик в волшебный мешочек.

**2 задание от Маси.**

«Я очень люблю ходить по магазинам. Сегодня я была в магазине, в котором продаются продукты? Какой это магазин? *(Продуктовый)* Но я так устала и мне лень раскладывать продукты в холодильник. Помогите мне, пожалуйста, за это я отдам вашу кнопку»

**Игра «Разложи продукты в холодильник»**

В центре холодильника мы положим кочан капусты. В нижнем левом углу, поставим бутылку молока. В верхнем правом углу, положим сыр. В нижний правый угол поставим сок. Перед сыром положим яйца. Слева от капусты положим яблоко. Между молоком и соком поставим йогурт. В верхний левый угол положим колбасу. Остался ананас, куда мы его положим? *(Справа от капусты или за капустой.)*

-Молодцы, вы справились с заданием. А вот и ваша кнопка.

*(Отдаю детям кнопку 3 в квадрате)*

-Какой геометрической формы кнопка? *(Квадратной)*

- Ой, посмотрите, а кто это здесь прячется? *(Симка)*

А вот и задание от Симки.

**3 задание от Симки**

«Я очень люблю играть в лото. Я уже разложила все по клеткам, но Кусачка все испортила, и утащила некоторые геометрические фигуры. И теперь, я не помню, куда их нужно поставить. Помогите мне выполнить это задание и я отдам вам кнопку.»

*(На полу лежит полотно, на котором нарисованы клетки. В клетках стоят куб, цилиндр, конус.)*

- Нам необходимо разместить их по клеточкам. Смотрите, Кусачка унесла не все геометрические фигуры. Некоторые оставила на своих местах.

Посмотрите, какие геометрические фигуры стоят в первом ряду? *(Куб, конус, цилиндр).* Каких геометрических фигур не хватает во втором ряду? *(Куб и цилиндр)* Каким по счету мы поставим куб?*(1)* А цилиндр? *(3).*

- Каких геометрических фигур не хватает в третьем ряду? *(Конус и цилиндр)*

-Молодцы! Справились с заданием. Держите свою кнопку. *(Отдаю детям кнопку с цифрой 3 в овале)*

-Какой геометрической формы кнопка? *(Овальной)*

*(Звучит голос Файера.)*

**Файер**: Привет ребята! Я Файера! Вот и мое задание. Я очень люблю веселиться и хочу чтобы вы со мной сделали физкультминутку.

**4 задание. «Физкультминутка от Файера»**

- Ой, как вы старались! А вот и кнопочка лежит. *(4 в треугольнике)* На какую геометрическую фигуру похожа кнопка*? (На треугольник)* Молодцы, правильно!

-Посмотрите, кто это здесь у нас стоит? *(Нолик)* Посмотрите, он что-то держит в руках. Давайте узнаем, какое у него задание?

**5 задание от Нолика**

Я веселый Нолик

Приготовил для вас загадки

Отгадки правильные назовите и круг с ответом поднимите.

*(Раздаю детям круги на палочке: желтый, белый, синий, черный. Которые обозначают части суток)*

1. День закончен и опять,

Нужно глазки закрывать.

Дети спят и сын и дочь

К нам с небес спустилась… *(Ночь)*

2. Мамы деток разбудили,

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать

Будет в детский сад шагать

Все ответят дети дружно

Наступило… *(Утро)*

3. Солнышко уже давно

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали,

И немножечко устали.

На прогулку мы идем,

Происходит это… *(Днем)*

4. Наигралась детвора

Расставаться нам пора

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой

Огоньки мелькают словно свечи

Все ответят это*… (Вечер)*

- А сейчас у нас какая часть суток? *(Утро)*

Ребята, Нолик нам отдает последнюю кнопку от пульта. *(Отдаю кнопку 5 в круге).* Теперь можно починить наш пульт.

- Вам необходимо разместить кнопки с цифрами по порядку. Посмотрите внимательно, ваши кнопки одинаковые или разные? *(Разные).* Чем они отличаются? *(Формой)* А есть одинаковые кнопки по форме? *(Есть, круглые).* Хорошо, давайте разместим наши кнопочки на пульте.

-Посмотрите внимательно! Правильно ли мы разместили наши кнопки? Какая цифра стоит перед цифрой 3? Какая цифра стоит первой? Какая цифра стоит последней? Молодцы!

Вот мы и починили пульт. Ребята, скажите, кто нам помог починить пульт? *(Фиксики*) А что мы для этого сделали? *(Выполнили задания)* А какие задания мы выполняли? Вам понравилось занятие? А сейчас давайте проверим, работает ли наш пульт.

*(Включаю мультфильм «Фиксики»)*

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования.- Минск: Министерство Республики Беларусь, НМУ «Национальный институт образования», 2012. – 416 с.