Конспект занятия на тему «Моя Родина»

Задачи:

Формировать знания детей о нашей стране, о нашем поселке, о семье. Закрепить умение выделять и называть государственные символы страны, членов своей семьи; умение узнавать достопримечательности родного города, называть разные виды транспорта. Развивать чувство патриотизма у воспитанников, стремление быть полезным для своей страны. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.

Воспитывать чувства патриотизма.

Ход занятия.

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день. (*Здороваются и присаживаются на стульчики*).

**Звучит куплет песни  «Беларусь - мой родны кут».**

**Воспитатель:** - Ребята, вы прослушали отрывок из песни «Беларусь – ты мой родны кут». Кто скажет, о чём эта песня?

**Дети:** О нашей Родине.

**Воспитатель:**  Правильно, эта песня о родном уголочке, о родной стороне, о Родине.  Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. И вот сегодня я хочу вам предложить отправиться в небольшое путешествие по нашей Родине.

Ребята, а на чем можно путешествовать?

**Дети**: На самолете, автобусе и т.д.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на самолете.

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Полетел наш самолёт.

**Первая станция «Наша страна»**

*На слайде карта Республики Беларусь.*

стихотворение «Наш дом»

*На карте мира не найдешь*

*Тот дом, в котором ты живешь.*

*И даже улицы родной*

*Ты не найдешь на карте той,*

*Но мы всегда с тобой найдем*

*Свою страну, наш общий дом.*

**Воспитатель**: А как называется наша страна.

**Дети:** Республика Беларусь.

**Воспитатель**: Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

**Дети**: белорусы.

**Дидактическая игра «Выбери нужное»**

**Цель:**закрепить зрительное восприятие и знание государственной символики, развивать логическое мышление.

**Ход игры:**

Перед детьми изображены разные флаги и гербы, необходимо выбрать Флаг, Герб страны.

**Воспитатель**: Герб и Флаг  - это государственные символы. А какой государственный символ вы еще знаете.

**Дети:**Гимн.

**Воспитатель:** Правильно. А какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн.

**Воспитатель**: Гимн, Герб и Флаг – это особенные  знаки, которые нужны  нашей стране, чтобы объединять всех нас – всех людей – и взрослых, и детей, живущих в нашей стране.

**Воспитатель:**В нашей республике очень много городов и мы сейчас отправимся в наш родной город.  А отправимся мы с вами на паровозике.

**Физкультминутка. «Паровозик»**

*Едет, едет паровоз.*

*Две трубы и сто колес,*

*Две трубы и сто колес.*

*Едет, едет паровоз.*

**Вторая станция  «Мой родной город»**

**Воспитатель:**Вот мы и прибыли в наш родной город.  А как называется наш родной (город) поселок?

**Дети**: Быхов

Мой любимый город Быхов

Здесь с рождения живу

Здесь я вырос и родился,

В детский сад я здесь хожу.

Каждый дворик, каждый кустик.

Каждый уголок родной.

Пусть мой город не огромный

Всё же он мне дорогой!

**Воспитатель:** В нашем городе очень много достопримечательностей. Вот посмотрите иллюстрации некоторых из них. (Рассматривание фотографий достопримечательности города)

А сейчас я  предлагаю вам собрать пазлы с изображением достопримечательностей нашего города.

**Дидактическая игра «Собери пазл»**

**Цель:** Развивать логическое мышление, моторику рук, внимательность, умение работать в группе. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.

**Ход игры:** Дети, собирают изображение достопримечательностей. По окончании игры дети уточняют, что они собрали.

**Воспитатель:** В нашем городе очень много мест, где можно погулять с родителями, с братиками или с сестричками. Я думаю, что вам нравятся такие прогулки с семьёй. А сейчас мы с вами отправимся домой. А отправимся мы на автобусе.

**Станция №3 «Моя родная семья».**

**Воспитатель:** Эта станция называется семейная.

**Воспитатель**: Семья и дом являются тоже нашей Родиной. Ребята, у вас у каждого есть дом.

**Воспитатель:** Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

**Дети:** Мама, папа….

**Воспитатель**: А как вы ласково называете своих маму и папу?

**Дети**: мамочка, папочка (матуля, тата)

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

*Дети говорят стишок и поочередно загибают по одному пальцу на руке.*

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель обращает внимание детей на семейные фотографии:** Давайте рассмотрим фотографии и угадаем, где,  чья семья.

Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья). Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родные, родственники).

*(Как зовут твоих родных? Кто в семье старше всех? Кто в семье младше всех? Что вы любите делать все вместе? Какие праздники вы отмечаете все вместе?)*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что у вас есть семья, которая вас любит, заботится и приходят на помощь.

**Станция №4 «Финишная»**

**Воспитатель:** Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю вам немного поиграть (с мячом) и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из путешествия. Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. Ребята, по какой стране мы сегодня с вами путешествовали?
2. На каком транспорте мы с вами путешествовали?
3. Какие достопримечательности мы видели?
4. В какие игры мы сегодня играли?
5. Во что больше всего вам понравилось играть?