Упражнения и задания для подготовки к школе.

10-18 задания.

Мы предлагаем вам задания предназначенные для старших дошкольников. Эти задания помогут успешно подготовиться к обучению в школе.

**Задание 10. «Уменьшаем и увеличиваем»:**

***Пример: «дом - ? (домик)».***

волк - волчок,

заяц - зайчик,

стол - столик и так далее.

То же самое можно делать «в обратную сторону». Вы называете слово с уменьшительным суффиксом, а ребенок произносит слово без него. В процессе игры следите за тем, чтобы малыш не называл детенышей животных вместо правильного ответа. Не заяц - зайчонок, а заяц - зайчик, не корова - теленок, а корова - коровка.

Те же самые игры можно проводить с «увеличивающими» суффиксами: дом - домище, волк - волчище, муравей - муравьище и так далее.

**Задание 11. «Назови одним словом»:**

***Пример: «часы, которые помогают проснуться - ? (будильник)».***

большая ложка, с помощью которой наливают суп,

утренняя еда,

человек, который направляется в дальние страны и т.д.

Ребенок называет слово. Потом играющие меняются ролями. Эта роль будет совсем непростой для ребенка, помогайте ему составить нужное описание, если у него не получается. Только тогда будет неинтересно вам отгадывать получившуюся задачку. Пусть малыш загадает ее папе или бабушке.

**Задание 12. «Опиши одним словом»:**

***Пример: «чашка для чая - ? (чайная)».***

машина для гонок? (гоночная),

котлета из мяса? (мясная) из моркови? (морковная),

лапа собаки? (собачья),

щетка для чистки зубов? (зубная) и так далее.

**Задание 13. «Кому что нужно?»:**

***Пример: «парикмахер - ? (ножницы, расческа)».***

Взрослый называет человека или животное, а ребенок в ответ называет, какой предмет (или предметы - можно поставить условие - до тех или до пяти предметов) ему может понадобиться.

муравей - палочки, листики,

почтальон - сумка,

продавец - весы, касса,

птица - веточки, пух (для гнезда),

пчела - пыльца, нектар,

учитель - указка, учебники и так далее.

Усложнение игры - не только назвать предмет, но и сказать, зачем он нужен. Например, ножницы, чтобы подстригать, весы, чтобы взвешивать покупки и так далее.

**Задание 14. «Как можно узнать?»:**

***Пример: «Как можно узнать, холодно ли на улице или нет? (Посмотреть на градусник за окном)».***

... крепко ли завязана веревка? (потянуть)

… высохла ли рубашка? (потрогать)

… есть ли вода в стакане? (посмотреть)

… есть ли кто дома? (позвонить в дверь или по телефону)

… есть ли мячик в закрытой коробке? (потрясти)

… интересная ли книжка? (прочитать)

… любит ли собачка кашу? (дать попробовать съесть)

… мягкий ли хлеб? (пощупать)

… одинаковой длины полосочки нарисованы? (измерить линейкой)

… пишет фломастер или нет? (попробовать писать)

… работает ли пылесос? (включить)

… сварилась картошка или нет? (потыкать вилкой или попробовать)

… сладкий ли чай? (попробовать)

**Задание 15. «Часть и целое»:**

***Пример: «Часть какого предмета является винт - ? (вертолет, самолет)».***

вагон - ….

ветка - …

грива - …

дверь - …

каблук - …

карман - …

клавиатура - …

клюв - …

кнопка - ….

козырек - …

колесо - ...

крыша - …

лепесток - …

панцирь - …

парус - …

перо - …

плавник - …

подлокотник - …

руль - ....

семена - …

стержень - …

страница - …

стрелка - …

хвост - …

шишка - …

А можно и наоборот. Вы называете предмет, а ребенок называете одну или несколько его частей:

Пример: «Дом - ? (крыша, дверь, …)».

авторучка - …

бабочка - …

велосипед - …

гитара - …

гриб - …

дверь - …

дерево - …

жук - …

забор - …

качели - …

книга - …

колос - …

компьютер - …

корабль - …

кочан капусты -

кресло - …

пальто - …

плита - …

собака - …

стол - …

троллейбус - …

удочка - …

цветок -

чайник -…

часы - …

чемодан - …

яблоко - …

Если ребенок затрудняется дать ответ, помогите ему, приведите свой пример или задайте наводящий вопрос. Обращайте внимание на разницу между частью и содержимым: в чемодане может лежать рубашка, но это не часть чемодана. В процессе выполнения заданий обращайте внимание ребенка на то, что у разных предметов бывают части с одинаковым названием. Они, как правило, выполняют одну и ту же функцию, даже при разной форме. Например, руль у автомобиля и велосипеда.

**Задание 16. «Четвертый лишний»:**

Правила игры: Из четырех слов, названных взрослым, ребенок выбирает одно - "лишнее" - слово, которое по значению не вписывается в данный ряд. У него нет признака, общего для остальных трех слов. В подобную игру можно играть, используя картинки - это гораздо проще. Без картинок, на слух, не всякий ребенок сразу разберется, как решить задачку. Нет возможности рассмотреть ряд, поразмыслить. Нужно, во-первых, хорошо запомнить все слова и быстро понять, что именно не вписывается в общий ряд. Сачала можно давать упрощенные задания. А потом уже переходить на более сложные.

1 вариант упрощенной игры: Взрослый называет ребенку признак, по которому следует сортировать слова. Например, предметы, которые нужны на кухне: сковородка, холодильник, кровать, ложка. Ребенок сразу улавливает, что именно не вполне уместно на кухне и дает правильный ответ. Проводя такие тренировочные игры, старайтесь давать как можно более разнообразные признаки для объединений слов (не только традиционное - назначение предмета). Пусть это будут и цвета, и размеры, и материал, из которого предмет изготовлен, и мягкость - жесткость, и прозрачность-непрозрачность, и многое другое. Можете называть животных, объединяя их в группы по месту обитания, способу передвижения, видовой принадлежности и т.д. называйте не только существительные, но и прилагательные, объединенные общим признаком. Например: горячий, теплый, жесткий, холодный (лишнее слово - жесткий, общий признак - температура»).

2 вариант упрощенной игры: Называйте не четыре, а только три слова, из которых надо выбрать лишнее. Но уже не называйте общий признак. Пусть ребенок сам догадывается.

**Задание 17. «Продолжи предложение»:**

Игра может носить как реальный, так и шуточный характер. Об этом вы можете заранее договориться с ребенком. Взрослый начинает сложное предложение, ребенок продолжает. Варианты игры могут быть на любую тему.

Карлсон не смог прилететь в этот день, ему пришлось…

Наш корабль выплыл в открытое море и тут….

Принцесса неожиданно проснулась, потому что…

Путешественники разбили лагерь на берегу реки и увидели ...

**Задание 18. «Продолжи рассказ»:**

Игра похожа на предыдущую. Но здесь взрослый и ребенок по очереди говорят целые предложения, каждое из которых продолжает начатый рассказ.