***Консультация «Насилие в семье»***

***Насилие в семье****- это вид отношений*

*между близкими людьми, когда один притесняет другого или причиняет ему какой-либо ущерб.*

**В отношении детей выделяют**

**следующие виды насилия:**

1. Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость, запущенность) - это отсутствие со стороны родителей элементарной о нем заботы, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза здоровью и развитию ребенка.

2. Психическое / эмоциональное /- это умышленное унижение чести и достоинства одного члена семьи другим или подростками, моральные угрозы, оскорбления, шантаж и т.п.

3. Сексуальное - это посягательство какого-то члена семьи на половую неприкосновенность другого, в частности сексуального характера по отношению к несовершеннолетним членам семьи. Это вовлечение ребенка с его согласия и без него в сексуальные действия со взрослыми.

5. Физическое - это умышленное нанесение вреда здоровью, причинение физической боли, лишение свободы, жилья, пищи, одежды и других нормальных условий жизни, а также уклонение родителей несовершеннолетних детей от заботы об уходе, здоровье, безопасности.

***Как проявляется то или иное насилие?***

1. *Запугивание и угрозы* - внушение страха криком, жестами, мимикой; угрозы физического наказания милицией, спецшколой, богом; проявление насилия над животными; угрозы бросить ребенка или отнять его, лишить денег и др.

2. *Изоляция*- запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.

3. *Физическое наказание* - избиение, пощечины, истязания, таскание за волосы, щипание и др.

4. *Эмоциональное (психическое) насилие* - не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорбления, грубость; внушение мысли, что ребенок - самый худший, унижение в присутствии других людей; постоянная критика в адрес ребенка и др.

***Последствия семейного насилия для ребенка***

*Почему порка, затрещины, даже такие, на первый взгляд, невинные удары, как шлепок по руке, опасны* для *ребенка и представляют угрозу для общества?*

* Они преподают ребенку урок насилия.
* Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок, - что он любим.
* Они рождают в ребенке тревогу: ожидание следующего удара.
* В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители таким образом срывают на ребенке свой гнев.
* Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным и проявляется много позже.

*Какой урок, и с какими последствиями сможет вынести ребенок из порки и битья?*

**Ребенок узнает:**

* что он не заслуживает уважения;
* что хорошему можно научиться посредством наказания (на самом деле это неверно, наказание обычно учит ребенка желанию наказывать других);
* что страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать;
* что насилие - это проявление любви;
* что отрицание чувств - нормальное здоровое явление;
* что от взрослых нет защиты.

***ДЛЯ ВАС,  РОДИТЕЛИ***

Если ребенка лишь критиковать,

Он научится все отрицать!

Если он видит вокруг лишь врагов,

Будет драться вечно готов.

Если все время над ним издеваться,

Будет собственной тени стесняться.

Если взрослых поступки постыдные,

За себя постоянно ему будет стыдно!

Но если взрослые проявляют терпение,

Будет и он терпелив без сомнения!

Если поддержка его окружает,

В себе он уверенность приобретает.

Щедро хвалите его и тогда

Будет он жизнью доволен всегда!

Будьте к нему справедливы, люди,

И справедливым ребенок Ваш будет!

Коль в безопасности будет малыш,

Этим доверье его укрепишь!

А одобрение, чувствуя Ваше,

Он сам себе будет нравиться чаще!

Любите его таким, каков он есть,

Ему не нужны заигрывания и лесть,

И он, как это свойственно детям,

Любовью горячей на это ответит.

                                                  Дороти Ло Нолте

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА  РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

1.   Принимать ребенка, таким как он есть и любить его.

2.   Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.

3.   Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

4.   Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.

5.   Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

6.   Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.

7.   Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.

8.   Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать — не наказывайте.

9.   За один раз — может быть одно наказание. Наказан — прощен.

10.  Ребенок не должен бояться наказания.

11.  Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.

12.  Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.

13.  Положительное отношение к себе — основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.

14.  Если ребенку трудно и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.

***Любите своего ребенка!***