Консультация для родителей

           «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»

     Ваш ребенок научился произносить трудный  для него звук. А это  значит,  пришло время для важного этапа логопедической работы – автоматизации правильного произношения. Для этого потребуется время и совместные усилия дефектолога, ребенка и его родителей. Работа даже самого лучшего дефектолога не даст хороших результатов, если  дома родители  не будут регулярно заниматься с ребенком, поскольку коррекция звукопроизношения - это выработка у ребенка нового условного рефлекса (умение произносить звук по-новому, правильно), которая должна подкрепляться положительным эмоциональным настроем, поддержкой ребенка родителями (похвалами, поощрениями) и контролем. Эффективным методом работы при автоматизации поставленного звука в дошкольном возрасте является игра.

      Для закрепления правильного звукопроизношения предлагаются игры , в которые можно поиграть дома и на прогулке. Играя, ребенок не только автоматизирует  поставленный логопедом звук в словах, но и параллельно развиваются  память, внимание, мышление, воображение – психические процессы, которые тесно связаны с речью и необходимы для успешного обучения.

Вот некоторые из них:

**«Кто больше?».** Кто больше придумает слов с закрепляемым звуком. Выигрывает тот, кто назовет слово последним.

**«Магазин».** «Представь, что ты пришёл в волшебный магазин. Там можно купить только предметы, у которых в названиях есть звук «Р» («Л» или другой  закрепляемый звук ).  Зайди в разные отделы («продуктовый», «мебель», «одежда», «игрушки» и т.д.) и купи как можно больше предметов».

**«Стоп - игра».** Называйте   любые слова. Ребёнок говорит «стоп», если услышит слово с нужным  звуком. Спросите, какое слово услышал ребёнок.

**«Что вокруг».** Называете по очереди с малышом предметы с нужным  звуком, которые есть вокруг. Выигрывает тот, кто назвал слово последним.

**«Исправляй-ка».** Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребёнка исправить ошибку.

Желаю успехов!