



Консультация для воспитателей
«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ
ПО ПЛАВАНИЮ
И ИХ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ»

Подготовила
руководитель физического воспитания
ГУО «Ясли-сад №40 г. Мозыря»,
Казаченко Ю. Г.

Перед началом занятий по плаванию с детьми проводят специальные беседы. Им рассказывают о правилах личной гигиены, которые нужно соблюдать.

Детей знакомят также с правилами поведения в бассейне, в раздевальных, объясняют значение водных процедур, купания и плавания для укрепления здоровья, закаливания, показывают помещения бассейна, рассказывают о том, какие купальные принадлежности должен иметь каждый.

Для занятий в бассейне каждому ребенку нужно иметь плавки, резиновую шапочку, мочалку, полотенце, расческу.

В день, когда проводятся занятия плаванием, дети приносят все необходимые с собой в специальной сумке. В конце дня родители должны взять все вещи, чтоб принести их чистыми к следующему занятию.

Гигиеническое воспитание и обучение детей, формирование у них навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране здоровья, способствует правильному поведению в быту, общественных местах, оказывает положительное влияние на результаты многих видов их деятельности в дошкольном учреждении и дома.

Гигиеническое воспитание в дошкольном учреждении должно быть неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса и осуществления всех форм физкультурно-оздоровительной работы. Оно сопутствует каждому моменту жизни ребенка – утренней гимнастике, учебным занятиям, еде, сну, прогулке и т.д. гигиенические навыки

особенно необходимы ребенку при подготовке к занятиям плаванием и в процессе обучения.

При обучении плаванию у детей формируется, и закрепляются привычки к водным процедурам, потребность в них, положительное к ним отношение, умение самостоятельно осуществлять необходимые действия, связанные с использованием водных процедур. И в связи с этим становятся более прочными гигиенические навыки – чистоплотность, аккуратность.

В средней группе все гигиенические процедуры дети должны чаще проделывать осознанно, но при контроле взрослых, должны уметь правильно и быстро раздеваться и одеваться, аккуратно складывать вещи, ставить на место обувь, замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде, в одежде и помогать в этом товарищу.

Воспитателю нужно помнить о том, что добиться хороших результатов в воспитании у детей прочных навыков личной гигиены и выполнения элементарных правил общественной гигиены (не сорить, не пачкать мебель, стены; вытирать ноги при входе в помещение), в воспитании культуры поведения, организованности и дисциплинированности можно лишь при постоянстве предъявляемые требований и создании благоприятной гигиенической обстановки для их выполнения. Особенно важно, чтобы окружающие детей взрослые сами были чистоплотными, понимали значение гигиены для здоровья. Важно также и то, чтобы гигиенические навыки закреплялись в семье, а для этого и в детском саду, и в семье к детям должны предъявляться единые требования.

Список использованной литературы:

1. Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособ. / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 112
2. Шишкина, В.А. В детский сад – за здоровьем: пособ. для педагогов, обеспеч. дошкол. образование / В.А. Шишкина. – Минск: Зорны Верас, 2006. – 184 с.
3. Шишкина, Физическая культура, здоровье и гигиена // Методические рекомендации «Умней-ка». – Аверсэв, 2018. - 43 с.