**Канспект падгрупавога карэкцыйнага занятка**

**Тэма: “Аўтаматызацыя гука [р]**

**у словах і сказах”**

**Задачы:** фарміраваць уменні правільна вымаўляць гук [р] у словах і сказах, вызначаць наяўнасць гука [р] у словах; удасканальваць уменні утвараць назоўнікі роднага склону множнага ліку, адносныя прыметнікі, дапасоўваць лічэбнікі з назоўнікамі, падбіраць словы, супрацьлеглыя па сэнсе (антонімы), складаць сказы па сюжэтным малюнкам; выпраўляць дэфармаваныя сказы; выхоўваць цікавасць да занятка, уменні працаваць сумесна, слухаць адказы і дапаўняць адзін аднаго.

**Абсталяванне:** наўтбук, прэзентацыя, мячык, прадметныя малюнкі для гульні “Знайдзі карцінку”, сюжэтныя карцінкі для гульні “Складзі сказ”.

Ход занятка

**I. Уводная частка**

Дзеці, я атрымала ліст ад аднаго хлопчыка, якога завуць Марсікам. Ён жыве на планеце Марс. У жыхароў на планеце скончылася кавуновае насенне, а для іх кавун - гэта самая любімая ягада, без якой яны не могуць пражыць і дня. Марсік просіць прыслаць ім насенне. Давайце адправім самыя гэтае насенне. А на чым мы з вамі адправімся ў падарожжа, вы даведаецеся, калі адгадаеце загадку:

Хвост яркім полымем гарыць,

Яна хутка ў паветры ляціць.

Бывай, любая планета,

 На Марс мяне вязе … (ракета).

**Слайд 2**

Малайцы! Мы сапраўды паляцім на ракеце.

**II. Асноўная частка**

1. **Ізаляванае вымаўленне гуку [р]**

Для таго, каб адправіцца ў палёт, што нам неабходна надзець? (Скафандр) **Слайд 3**

Скафандр мы з вамі надзелі,

Матор ракеты ўжо раве.

**Слайд 4**

Як раве матор? р-р-р-р. (Вымаўленне гуку суправаджаецца кругавымі рухамі рук)

Ен кліча нас у падарожжа. Вы здагадаліся, з якім гукам мы адправімся ў падарожжа? ( З гукам [р]).

**2. Гульня “Знайдзі карцінку”**

З сабой у вандраванне, акрамя насення, нам неабходна ўзяць прадукты і прадметы, у назве якіх ёсць гук [р]. Калі ласка знайдзіце толькі тыя карцінкі, у назве якіх ёсць гук [р]. (грушы, памідоры, морква, сыр, марожанае, бульба, буракі, мяса, сок, шакалад, партфель, ручка, каністра, батарэйка, ліхтарык, адвёртка).

**3. Гульня “Многа чаго?”**

- У падарожжы можа здарыцца ўсё, што заўгодна. Таму мы павінны быць гатовы да ўсяго і многа ўзяць з сабой прадметаў!

**4.  Гульня “Палічы”**

А цяпер давайце палічым, колькі мы возьмем з сабой батарэек; ліхтарыкаў; адвёртак, каністраў.

А яшчэ нам з вамі неабходна ўзяць касмічную карту, каб не збіцца з патрэбнага шляху. **Слайд 5** Арыенцірам нашага курса будзе жыхар планеты Марс Марсік. Ляцець нам трэба далёка, таму мы будзем спыняцца на розных планетах і рабіць дазапраўку паліўных бакаў. Пачынаем зваротны адлік: **Слайд 6**

 “3, 2, 1” - паляцелі!"

**Слайд 7**

**5.** **Гульня “Які? Якая?”**

Паглядзіце ў ілюмінатар, нам хтосьці падае сігналы SOS! На планеце Венера мясцовы повар вырашыў прыгатаваць стравы з розных прадуктаў, але забыўся, як яны будуць называюцца.

Дапаможам яму ўспомніць іх назвы:

каша з рысу – рысавая каша, каша з грэчкі – грэчневая каша;

суп з гароху (які?) - гарохавы суп, суп з грыбоў - грыбны суп;

пірог з маліны - малінавы пірог, пірог з грушаў- грушавы пірог;

сок з морквы - маркоўны сок, сок з гранатаў - гранатавы сок, сок з абрыкосаў - абрыкосавы сок.

Повар вам вельмі ўдзячны! Вы ўсё правільна назвалі!

**Слайд 8**

**6. Гульня “Скажы наадварот”**

Паляцелі далей. Вось мы апынуліся на другой планеце - Меркурый. На гэтай планеце адбываецца ўсё наадварот.

**Слайды 9-19**

На Меркурыі жыхары адпачываюць, а на Зямлі… працуюць.

Снег белы, а вугаль … чорны.

Торт салодкі, а цыбуля … горкая.

Фея злосная, а чараўнік … добры.

Дзядзька малады, а дзядуля …стары.

Ручай вузкі, а рака … шырокая.

Марожанае халоднае, а чай …гарачы.

Летам дзень ясны, а восенню …пахмурны.

У хлопчыка сумны настрой, а ў дзяўчынкі …радасны.

У спякоту зямля сухая, а пасля дажджу … мокрая.

Паверхня стала гладкая, а паверхня кары … шурпатая.

**Слайд 20**

**7. Фізкультхвілінка**

А цяпер ляцім да наступнай планеты Сатурн. Тут мы зробім дазапраўку паліўных бакаў.

5, 4, 3, 2, 1 - вось і ў космас мы ляцім

*(на кожную лічбу воплескі, пасля злучыць рукі кутом над галавой)*

Імчыць ракета хутка да зорак прамяністых *(бег па крузе)*

Вакол зоркі мы абляцелі, выйсці ў космас захацелі *(бег у рассыпную)*

У бязважкасці ляцім, у ілюмінатары глядзім *(рукі над бровамі)*

Толькі дружных зоркалёт, можа ўзяць з сабой у палёт! *(устаць у круг)*

**Слайд 21**

**8.**  **Гульня “Складзі сказ”**

Наступны прыпынак на планеце Уран. Нехта ідзе да нас насустрач. А сустракаюць нас мясцовыя жыхары, якія прыгатавалі для вас карцінкі, па якіх неабходна скласці сказы.

**Слайд 22**

**9. Гульня “Выпраў памылкі”**

Наступны прыпынак на планеце Юпітэр. Мясцовы чарадзей падпісваў паштоўкі да Новага года, але ўсё пераблытаў. Ён просіць вас дапамагчы выправіць памылкі.

Ёлка ўпрыгожвае дзяцей. - Дзеці ўпрыгожваюць ёлку.

Дорога ідзе па снегавіку. - Снегавік ідзе па дарозе.

Падарункі нясуць Дзеда Мароза. - Дзед Мароз нясе падарункі.

Карнавальныя маскі надзелі дзяцей. - Дзеці надзелі карнавальныя маскі.

Горка катаецца на дзецях.- Дзеці катаюцца на горцы.

Шуба апранае Снягурачку. - Снягурачка апранае шубу.

Зямля падае на снег. – Снег падае на зямлю.

Вокны малююць узоры на марозе. – Мароз малюе ўзоры на вокнах.

Малайцы! Вы выправілі ўсе памылкі.

**Слайд 23**

Вось мы і падлятаем да планеты Марс.

**Гульня “Чаго не бывае?”**

Мясцовы мастак намаляваў карціны, але зрабіў шмат памылак. Вызначце іх і скажыце, чаго не бывае на самай справе.

**Слайд 24**

Вось нас ужо і чакае Марсік. Як будуць звацца жыхары планеты Марс? (Марсіяне) Давайце перададзім Марсіку кавуновае насенне.

Марсік і марсіяне вельмі ўдзячныя вам за тое, што вы самыя прывезлі насенне.

 **III. Заключная частка**

**Слайд 25**

А нам час вяртацца. З якім гукам мы падарожнічалі? Скажыце, якія заданні вы з лёгкасцю выконвалі? Якія заданні былі цяжкімі для вас?

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной.

Шар земной – наш дом родной.

Сжимаем и разжимаем кулачки.

соединили ладони над головой

кинезиологическое упражнение «козырек-подбородок» с хлопками

Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Руки вперед и выполняем волнообразные движения.

Соединяем руки над головой.

Поклон.

**Космонавт**

В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем)

Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой)

День летит, ночь летит

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Видит сверху он поля, горы, реки и моря, (загибаем пальцы)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)

**7. Развіццё фанематычнага слыху. Вызначэнне пазіцыі гуку [Р] у словах**

Працягваем вандроўку. І наступны прыпынак - на планеце Уран. Цяпер тут праходзіць тыдзень зямной моды. Дзеці, але адзенне пераблыталася ў скрынцы, і мясцовыя жыхары просяць вас дапамагчы ім развесіць рэчы на тры вешалкі, у залежнасці ад т аго, дзе знаходзіцца гук [Р] (пачатак, сярэдзіна, канец).

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Физкультминутка.

Один, два, три, четыре, пять,    (ходьба на месте)

В космос мы летим опять.         (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,                 (подпрыгнуть)

долетаю до Луны.                       (руками показать в круг)

На орбите повисим,                    (наклоны влево-вправо)

И опять домой спешим.              (ходьба на месте)

Давайце пакатаемся на яго кальцы. Мы зараз з вамі будзем выходзіць у адкрыты космас. Нагадаю, што ў адкрытым космасе ўсе прадметы становяцца лёгкімі, рухі ў нас будуць плыўнымі, таму што гэтыя мы патрапім у бязважкасць.

Гучыць касмічная музыка, дзеці імітуюць розныя рухі ў бязважкасці.