**Дзяржаўная ўстанова адукацыі “ Яслі-сад № 3 г.п. Зэльва”**

**Канспект занятка па адукацыйнай вобласці: Мастацтва (маляванне) у другой малодшай групе**

 Падрыхтавала:

 Выхавальнік 1 катэгорыі Бычак Т.І.

**Тэма: “ Вясёлае кураня”**

**Праграмны змест**: вучыць дзяцей маляваць прадметы круглай формы,утвараючы вобраз кураняці. Прадаўжаць правільна карыстацца пэндзлікам ( у працэсе замалёўвання вясці пэндзлік у адным напрамку); развіваць наглядна-вобразнае мышленне. Выхоўваць самастойнасць, акуратнасць у рабоце з гуашшу.

**Матэрыял**: лісты паперы,пэндзлікі, тканевыя сурвэткі,пластмасавыя стаканчыкі з вадой,гуаш,вобраз кураняці, шапачкі куранят, курыцы з лялечнага тэатра.

**Ход занятка**

Дзеці стаяць паўкругам(гульня “Ладонькі”)

**Добры дзень ручкі хлоп-хлоп-хлоп**

**Добры дзень ножкі топ- топ- топ**

**Добры дзень шчочкі плюх- плюх-плюх**

**Добры дзень носік пік- пік- пік**

**Добры дзень госці!**

**Вых-ль**: Дзеці, калі я сёння прыйшла у дзіцячы сад паглядзіце, што я знайшла

(сюрпрызны мамант,паказваю яйцо).

**Быў дом цудоўны дом**

**Но штосці затрашчала ў ім**

**І ад туль вылупілася цуда**

**Жоўтае, пушыстае, мяккае, іскрыстае**.

**Вы-ль**: Дзеці. Што гэта?

**Дзеці**: Кураня.

**Кураня**: Добры дзень, дзеці.

**Дзеці**: Добры дзень

**Вых-ль**: Дзеці, але наша кураня вельмі сумнае, а ведаеце чаму? Таму, што у яго няма сяброў.А знаеце дзе іх узяць? Нам трэба іх намаляваць.Але спачатку давайце разгледзім яго. Што ёсць ў кураняці?

**Дзеці**:Яно маленькае,жоўтае, ёсць тулава, галава, ножкі, дзюбка, вочкі.

**Вых-ль**: А што большае тулава ці галава? А якой формы тулава галава?

**Дзеці:** Тулава большае, чым галава. Тулава і галава круглай формы.

**Вых-ль**: Хадзіце усе да мяне, я вам пакажу як мы будзем маляваць. Бярэм пэндзлік трымя пальчыкамі, абакнём у жоўтую фарбу і пасярэдзіне намалюем вялікі круг - гэта тулава, побач намалюем жоўтай фарбай маленькі круг – гэта галава. Затым бярэм чырвоную фарбу маляем дзябку, затым ножкі.атрымалася кураня.

 (вызываю дзіця, яно маляе)

**Вых-ль**: А што нам дапамагае маляваць?

**Дзеці**: Нашы пальчыкі.

**Вых-ль**: Давайце пагуляем з нашымі пальчыкамі.( праводзіцца пальчыкавая гімнастыка)

 **Нашы пальчыкі малыя**

**Але вельмі ўдалыя**

**Адзін, два, тры, чатыры. Пяць**

**Зараз будзем маляваць**.

(дзеці сядаюць за сталы і малююць)

**Вых-ль**: Якую фарбу будзем браць, што будзем перш маляваць?)

(індывідуальная дапамога дзецям)

**Вых-ль**: А цяпер хадзіце ўсе да мяне і пагуляем з вамі ў гульню” Курачка і кураняткі” ( адзяю какошнікі). Я буду курачка а вы мае кураняткі.

 **Выйшла курачка гуляць**

**Свежай траўкі пашчыпаць**

**А за ёй рабяткі жоўтыя кураняткі.**

**Ко- ко- ко-ко-ко**

**Не хадзіце далёка, лапкамі грабіце**

**Зярняткі шукайце зелі тоўстага жучка**

**І малога чарвячка.Выпілі вадзіцы поўнае карыцца**.

**Вых-ль**: Дзеці, давайце паглядзіце, якія ў нас атрымаліся цудоўныя кураняткі.( аналіз работ)

 Паглядзіце, якое вясёлае стала наша кураня, рада што ў яго стала многа сяброў. Кураня вам гаворыць дзякуй і застаецца ў нас у группе.

 17.02 2016 Т.І Бычак