***Для вас, родители!***

***Пальчиковые игры в жизни ребенка***

***«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»***

Родителей и педагогов, всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

В современном мире, с его готовыми игрушками и обилием бытовой техники, детские пальчики получают все меньше полезной работы. На помощь приходят пальчиковые игры — они развивают ловкость, подвижность, творческие способности, внимание и скорость реакции, а веселые стихи помогают снять нервное напряжение. Дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, лучше говорят, быстрее учатся писать, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются *«пальчиковые игры»*. Игры эти очень эмоциональные, они доставляют ребенку удовольствие и радость, и эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное звукопроизношение, совершенствуется память и внимание, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.

Пальчиковые игры - как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети повторяя движение взрослых, активизируют моторику рук. Организованные пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли.

Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых играх ребенок должен действовать двумя руками – это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко-низко, вправо-влево.

У пальчиковых игр есть еще одно преимущество – они помогают прочнее налаживать тесный контакт взрослого с ребенком. Ведь для ребенка нет ничего лучше игры, а пальчиковые игры очень увлекательны, и нравятся детям. Но если ребёнок не хочет повторять за вами движения пальчиковых игр, то просто играйте сами, рано или поздно он к вам присоединится.

Пальчиковая гимнастика очень хороша как ежедневное самостоятельное игровое занятие с ребенком. Многие педагоги используют пальчиковую гимнастику на своих развивающих занятиях как физкультминутку, отдых и смену деятельности. Прекрасно подходят пальчиковые игры и для детских праздников, развлечений — их легко включить в сценарий, на любую тематическую тему. При проведении пальчиковых игр - нужно учитывать возраст и индивидуальную особенность детей.

Вывод:

Пальчиковые игры — помимо развития мелкой моторики и развития связной речи, как она из формы работы - это прекрасный способ поднять ребёнку настроение, ведь в основе каждой игры — *«лежит»* детская потешка, стихотворение или маленькая сказка. Всё это можно обыграть с детьми в пальчиковую игру.

***Рекомендации к проведению пальчиковых игр***

1. Перед началом упражнений дети разогревают ладошки легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.

2. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.

3. Выполняйте упражнение вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.

4. При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.

5. Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.

6. При повторных проведениях игры дети часто начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движениями.

7. В идеале: каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза.

Учитель-дефектолог Боярович Ирина Леонидовна