***Как подготовить руку к письму***

*На многих родителей (не говоря уже о детях) одно название темы нагоняет тоску. Но развивать руку нужно, только не по школьным скучным прописям. А как?*

*Рисуйте или распечатывайте лабиринты и пусть ребенок “ходит” по ним, отмечая свой путь карандашом. Кроме выхода из лабиринта малыш может искать сокровища. Например, пометьте крестиками некоторые клетки лабиринта и при попадании на них бросайте игральный кубик. Выпадет “5” или ”6” – ребенок получает приз (наклейку), выпадет “1” – придется вернуть одну из накопленных наклеек (встреча с разбойниками). Предложите малышу самому нарисовать лабиринт.*

*Бывают картинки с пронумерованными точками, которые нужно соединять по порядку. Или просто точки без номеров, которые стоят достаточно близко – некоторым детям нравится их соединять и потом раскрашивать и дорисовывать картинку. Или нарисуйте несколько рядов точек, отстоящих друг от друга на одинаковом расстоянии, и предложите ребенку шаблоны их соединения.*

*Если ребенку неинтересно обводить картинки просто так – продемонстрируйте ему волшебство копирки. Малыш даже однообразные закорючки согласится чертить, лишь бы посмотреть, как получится копия работы.*

*Используйте разнообразные трафареты. Не обязательно покупные – обводить можно что угодно. А получившиеся картинки – дорисовывать и заштриховывать.*

*Попросите ребенка обвести свою руку или ногу. Потом ладошки и следы можно вырезать, и украсить ими комнату. Или разложите такие следы по квартире, чтобы пройдя по ним, ребенок нашел в конце пути приз.*

*Возьмите простую картинку (например, из раскраски для самых маленьких) и наметьте узор для каждой ее части. Пусть малыш украсит весь рисунок нужными узорами. Так если на картинке у вас цветок – серединку можно заполнить крестиками, лепестки – точками, землю – вертикальными штрихами, небо – горизонтальными штрихами.*

*Купите ребенку циркуль, линейку, лекалу и научите ими пользоваться.*

*Устраивайте графические диктанты на листе в крупную клетку. Поставьте точку и предложите малышу представить, что это машинка (робот, человечек). После этого давайте команды “вверх-вниз-вправо-влево”, а ребенок пусть чертит траекторию движения. В конце пути дайте еще одну*

*команду “копай”, по ней малыш должен проткнуть листок бумаги в конечной точке. После этого переверните листок – если команды были выполнены правильно – дырочка должна попасть на намеченный вами ранее круг с надписью “клад”.*

*Поводов тренировать руку для письма в обычной жизни дошкольника немало. Фантазируйте! Проявляйте творчество! Ваш ребёнок в ваших руках!*

 *Подготовила: учитель-дефектолог Боярович Ирина Леонидовна*