**Конспект занятия по образовательной области**

**«Элементарные математические представления»**

 **на тему «Путешествие в страну Математики»**

**для детей старшей группы**

**Программные задачи:** закреплять представления воспитанников о геометрических фигурах, о днях недели и их последовательности, умения считать порядковым и количественным счетом; развивать психические процессы, любознательность, воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материалы и оборудование:**  доска;  письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами;  карточки с заданиями из письма;  геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; числовые карточки от 1 до 10  (1комплект);  счетные палочки на каждого ребенка; медали.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений о днях недели, отгадывание загадок о фигурах, решение задач с помощью счетных палочек.

**Методы и приемы:** дидактические игры «Построй цифры», «Отгадай фигуру», «Назови день недели», «Сосчитай и сделай», «Назови на один больше (меньше)», сюрпризный момент, вопросы, сравнения, пояснения.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (*Воспитатель достает конверт.)*

**Воспитатель**:Ребята посмотрите и скажите что у меня в руках? (Письмо)

**Воспитатель**:  Да, правильно. Вам интересно от кого это письмо? Сейчас я его открою и прочту.

**Воспитатель**: Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала,  как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок.

**Воспитатель**: Дети, поможем Королеве страны Математики?

А чтобы нам попасть в страну, нужно произнести волшебные слова:

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути  можем запросто пройти! *(шагают на месте).*

*Воспитатель подходит к доске, и обращает внимание детей на доску, где в беспорядочном положении находятся карточки с цифрами.*

**Воспитатель**:  Ребята, цифры забыли свои места, давайте поможем им найти своё место.

***Дидактическая игра «Построй цифры»***

*Под музыку дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку*), затем воспитатель просит каждую «Цифру» назвать своих соседей (дети называют).

*По окончании игры складывают цифры и садятся за столы, где для каждого ребенка лежит набор из 5 геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и счетные палочки.*

**Воспитатель**:Дети, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут?

***Дидактическая игра «Отгадай фигуру»***

*Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке*.

**Воспитатель**:Три вершины, три угла, три сторонки - кто же я? *(треугольник)*

Давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.

**Воспитатель:** Он давно знакомый мой,

 Каждый угол в нем прямой,

 Все четыре стороны

 Одинаковой длины.

 Вам его представить рад.

 А зовут его…(К*вадрат)*

Давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на квадрат.

**Воспитатель**: Нет углов у меня и похож на блюдце я,

 На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.

 Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (*Круг*)

Давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

**Воспитатель**:Эти фигуры по городу мчат,

 в садики, школы развозят ребят.

 Едут автобус, троллейбус, трамвай.

 Ты на дороге, смотри, не зевай!

 На эту фигуру похожи дома.

 О чем говорю я? Ответьте, друзья! *(Прямоугольник)*

**Воспитатель**: Он похожий на яйцо

Или на мое лицо.

Вот такая есть окружность

Очень странная наружность.

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…*(Овал*)

Давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы , похожие на овал.

**Воспитатель**:Молодцы, дети, а теперь давайте немного разомнемся, выходите на коврик и вставайте в кружок.

**Физкультминутка**

Мы играли и считали (*шагают на месте*)

Дружно вместе пошагали

Ручками похлопали – один, два, три, *(хлопают)*

Ножками потопали – один, два, три. *(топают)*

Встали – сели, встали-сели*, (приседают)*

И друг друга не задели.

Выше руки, шире плечи *(поднимают руки)*

Раз, два, три – дыши ровней! *(делают вдох)*

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

**Воспитатель**:Дети, дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним! Но сначала скажите, сколько дней в неделе? *(Семь)*

***Дидактическая игра «Назови день недели»***

*Дети передают мячик по кругу и называют по порядку дни недели.*

**Воспитатель**:Дорогие гости, ребята приготовили для вас сюрприз – сейчас они превратятся в Дни недели и прочитают для вас свои стихи.

*Дети берут цифры, соответствующие дню недели и выстраиваются по порядку.*

**1-й ребенок (понедельник)**

Детский сад, детский сад каждый день ждет ребят.

Здесь забавы и игрушки, куклы, книжки, погремушки.

В понедельник мы считаем, прибавляем, вычитаем.

**2-й ребенок (вторник):**

Вторник – тут спортивный день,

Бегать, прыгать нам не лень.

**3-й ребенок (среда):**

В среду – музыка у нас

Мы танцуем – просто класс.

**4-й ребенок (четверг):**

Книгу мы в четверг читали,

Много нового узнали.

**5-й ребенок (пятница):**

В пятницу лепили птиц:

Снегирей и синиц.

**6-ой ребенок (суббота):**

А в субботу с воскресеньем

С мамой мы пекли печенье

**7-й ребенок (воскресенье):**

С папой с горки мы катались, а потом в снегу валялись.

**Воспитатель**:  Молодцы, ребята*.* А теперь выходите, давайте немножко поиграем *(дети выходят и занимают свои места).*

***Дидактическая игра «Сосчитай и сделай»***

Воспитатель показывает карточку с цифрой и говорит: «Столько раз присесть (прыгнуть, хлопнуть, топнуть и т.д.), а дети должны в соответствии с числом на карточке произвести соответствующее количество раз заданное действие.

*3 раза хлопнуть, 6 раз топнуть, 4 раза присесть, 10 раз прыгнуть…*

**Воспитатель**:А сейчас давайте поиграем еще в одну игру. Она называется «Назови на один больше (меньше)».

***Дидактическая игра «Назови на один больше (меньше)»***

*Воспитатель кидает мяч и называет число. А ребенок, отбрасывая мяч обратно воспитателю, называет число на один больше (меньше).*

**Воспитатель**:А сейчас мы пройдем за столы и будем решать задачи с помощью счетных палочек. (*Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки*).

1. Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?

2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?

3. Около моста растут 4 березы и 4 липы. Сколько всего деревьев около моста?

4. У белочки было 10 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки.

**Воспитатель**:Ребята, вам понравилось наше занятие? Какие задания вам больше всего понравились?

**Воспитатель**: Мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам награды и угощения.

Список использованной литературы:

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2012. – 416с.