**Конспект занятия по образовательной области**

**«Элементарные математические представления»**

**на тему «Письма Королевы Математики»**

**для детей старшей группы**

**Программные задачи:**

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умения ориентироваться на листе бумаги; прямой и обратный счет; совершенствовать умение сравнивать количества предметов; уточнить представления о составе числа из двух меньших чисел; закрепить представления о днях недели.

-Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, речь.

-Воспитывать настойчивость в достижении цели, интерес к математике.

**Материалы и оборудование:**   письма, геометрические фигуры; карточки к дидактической игре «Четвертый лишний», цветик-семицветик.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, решение задач.

**Методы и приемы:** дидактические игры «Наоборот», «Четвертый лишний», «Если знаешь, то ответь…», математические загадки, сюрпризный момент, вопросы.

**Ход занятия.**

*Дети входят в группу здороваются с гостями.*

**Воспитатель**: Дети, сегодня у нас на занятиях присутствуют гости. Гости хотят посмотреть, как мы занимаемся. Давайте с вами постараемся и покажем гостям, все, что мы умеем делать. Готовы?

**Воспитатель**: Тогда начнем. Ребята, сегодня утром в детский сад приходил почтальон и принес нам письма от Королевы Математики. Хотите узнать, что в них написано? Но прежде, чем открыть конверты, давайте вместе поиграем. Становитесь в круг, игра «Наоборот» (высокий - низкий, сладкий -…, длинный-…, холодный-…, старый- …, маленький-…, тонкий-…, холодный -… и т.д. )

**Воспитатель**: А сейчас, садимся на свои места и начинаем заниматься.

***(Конверты: красный, желтый, зеленый, белый, голубой - на доске приклеены скотчем)***

***(1 конверт- красный)***

**Воспитатель**: Обратите внимание на конверты. Сколько их? Откроем первый конверт. Какого он цвета? В нем для вас задание «Если знаешь, то ответь…». Справимся с заданием? (Ответы детей)

**Вопросы:** *-*Какой сегодня день недели?

*-*Сколько дней в неделе?

-Сколько рабочих дней в неделе?

-Сколько выходных дней в неделе?

-Как называется третий день рабочей недели?

-Как называется второй, четвертый,  пятый дни недели?

- Как называются выходные дни недели?

-Какой день недели будет завтра?

-Какой день недели между вторником и четвергом, между

понедельником и средой?

-Какая сейчас пора года? Назовите весенние месяцы.

-Назовите часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся,

одеваемся?

-Что люди делают днем?

-В какое время суток вы ужинаете дома?

-Что все дети делают ночью?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Молодцы, дети, с первым заданием вы справились хорошо.

***(2 конверт- зеленый)***

**Воспитатель**: Ребята, предлагаю открыть второй конверт. Он находится между желтым и белым конвертами. Какого он цвета? (*Ответы детей*) Что за фигуру мы достали из конверта? Что с настроением у прямоугольника? Почему он грустный? Кто его друзья?

**Воспитатель**: Найдем вместе друзей прямоугольника в предметах, которые нас окружают. Я называю предмет, а вы выкладываете перед собой фигуру, на которую он похож (дверь, тарелка, крыша дома, яйцо, грань кубика).

**Воспитатель**: Сколько всего фигур? Как можно их назвать одним словом? (геометрические).

Чтобы друзья прямоугольника больше не терялись, давайте расселим их в домик (дети расселяют фигуры по заданию воспитателя: прямоугольник – в центре домика, круг – под прямоугольником, овал - над прямоугольником, квадрат слева от прямоугольника, треугольник – справа).

**Воспитатель**: Ребята, молодцы, заселили дом. Но какая-то грустная картинка у нас получилась. Давайте вместе с вами сделаем ее веселой. Чтобы домик был светлым, справа в верхнем углу на домик будет светить солнышко, а слева в нижнем - расти цветочек. Красивая картинка получилась? Как вы думаете, настроение у прямоугольника поднялось? Как можно назвать этот дом? (дом радости, дом дружбы, дом геометрических фигур). А наш детский сад можно назвать «Дом дружбы»? Почему?

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, с заданием вы справились. А сейчас немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда, все дружно встали.

1,2,3,4,5.

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, подтянуться,

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре! Руки шире.

Пять! Руками помахать.

Шесть! На место тихо сесть.

Глазки крепко закрываем.

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.

***(3 конверт- белый)***

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю открыть следующий конверт. Согласны? Этот конверт не желтый и не голубой. Какой конверт мы откроем? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что это в конверте? (*цифры*).

**Воспитатель**: Сколько мы знаем цифр? (*10*). А сколько чисел? (*много, из цифр составляются числа*).

**Воспитатель**: Считаем от 0 и до 10, затем обратно; называем соседей цифр; называем цифры на единицу больше и меньше названной цифры).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, с этим заданием вы также справились.

***(4 конверт)***

**Воспитатель**: Открываем следующий конверт. Конверт находится слева от вас. Какой конверт мы будем открывать? Королева Математики хочет посмотреть, умеем ли мы определять лишний предмет на рисунке. Как вы думаете, справимся с этим заданием?

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно на 1 рисунок. Какой по счету дом, который здесь лишний? Почему он лишний?

**Воспитатель**: Посмотрите на 2. На каком месте стоит дом, который на этом рисунке лишний? Почему он лишний?

**Воспитатель**: Смотрим внимательно на 3 рисунок. На каком месте стоит дом, который здесь лишний? Почему он лишний?

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, и с 4 заданием вы справились.

**Воспитатель**: Ребята, нам нужно открыть ещё один конверт. Какой он по счету? (*5*). Как мы можем назвать этот конверт? (*последний).*

**Воспитатель**: Вот задание из последнего конверта. Вам нужно отгадать математические загадки. За каждый правильный ответ вы получите лепесток цветика-семицветика. Когда соберете все семь лепестков, сможете узнать, что вас ждет.

(*На лепестках буквы с, ю, р, п, р, и, з*).

**Воспитатель**: Готовы, начинаем:

1. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? *(4*)

2.Сколько спинок у трех свинок?

3. Сколько носов у двух котов?

4. Сколько углов у пятиугольника?

5. Сколько ушей у 2-х мышей?

6. Сколько сторон у квадрата?

7. Сколько задних лап у двух зайцев?

**Воспитатель**: Ребята, сколько лепестков вы собрали? Кто прочитает, какоеслово у нас получилось? Королева Математики за ваши старания и знания подготовила для вас сладкий сюрприз и после занятия вы его получите.

**Воспитатель**: Вот и открыли мы все письма и справились со всеми заданиями. Скажите, понравилось ли вам сегодня занятие?

Сложные были задания?

Что больше всего понравилось?

С чем вам сложнее было справиться?

**Воспитатель**: Ребята, несмотря на то, что задания Королевы Математики были сложными, вы отлично справились. Спасибо вам за занятие, а гостям – спасибо за внимание.