Занятие для воспитанников старшей группы

по образовательной области «Ребёнок и общество»

**«Огонь – друг, огонь – враг человека»**

**Программные задачи**:

Закреплять представления воспитанников об огне, его пользе и опасности для людей.

Формировать умения осторожного обращения с огнем.

Повторять правила поведения при пожаре.

Развивать мышление, сообразительность, память, внимание, речь. Развивать умения детей ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

Воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности.

**Методы и приемы:** рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, объяснение, художественное слово, загадки, беседа, вопросы.

**Материал и оборудование**: мяч, иллюстрации с огнем, картинки.

**Предварительная работа:**

1.Разучивание стихотворений.

2.Рассматривание иллюстраций, плакатов.

3. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку, и вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить: Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен!

**Дети:** Огонь.

**Воспитатель:** Да, это огонь и сегодня мы с вами поговорим об огне. Еще

в глубокой древности человек научился добывать и сохранять огонь.

Может кто-нибудь знает, каким образом?

**Воспитатель:** В старину люди не умели добывать огонь. Случилось так, что во время грозы от молнии загорелось дерево. Пока оно горело, люди грелись и готовили пищу. Когда огонь погас, то зажечь его никто не смог. Позднее человек научился добывать огонь при помощи трения одной палки о другую или высекать его из камня.

**Воспитатель:** Этому древние люди очень обрадовались, как вы думаете, почему? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте вспомним, где можно увидеть огонь.

**Воспитатель:** Древние люди считали огонь божеством и поклонялись ему. Он помогал людям выжить, спасал от холода, его использовали в охоте на животных, для приготовления пищи. Другом и помощником он не перестал быть и сейчас. Огонь дает людям свет, тепло, его используют для приготовления пищи, для изготовления различных вещей и предметов, на фабриках и заводах. Когда огонь помогает человеку в его делах, он является полезным помощником и другом человека.

Знают взрослые, знают дети: Ведь огонь в холода, в непогоду

В самых дальних концах земли: У костра их всегда согревал,

Люди, сколько жили на свете, И людскому великому роду

Пуще глаза огонь берегли. Замерзать никогда не давал.

Сохраняли его, как умели,

Всемогущий горячий огонь

И хоть тысячи лет пролетели,

Людям нужен по-прежнему он.

Ведь издавна до нашего века

Он помощник и друг человека.

**Воспитатель:** Но бывает, что огонь перестает слушаться человека, становится врагом и оборачивается страшным бедствием – пожаром. Пожар, как страшный огненный дракон, съедает все на своем пути. Случись пожар в природе – гибнут деревья, травы, животные. Если же в доме – горит мебель, стенки, пол. Отчего же случаются пожары? И кто в этом виноват?

**Воспитатель:**Правильно, пожар может возникнуть, когда дети балуются со спичками, люди оставляют без присмотра электроприборы, бросают горящую спичку или тлеющий уголь. При неумелом и неправильном обращении с ним он превращается в злейшего врага человека и всего живого. С ним нельзя играть – его страшная сила может уничтожить деревья, животных, целые города, но самое страшное, когда в огне гибнут люди.

**Воспитатель:** Дети, на столе лежат картинки, подойдите и выберите те, которые помогут подружиться с огнем.

(Дети выполняют задание и объясняют, почему они сделали именно этот выбор.)

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Закончи предложение».

Где с огнем беспечны люди, Дым столбом поднялся вдруг,

Там взовьется в небо шар, Кто не выключил…

Там всегда грозить нам будет злой… Дети: Утюг.

Дети: Пожар.

Красный отблеск пробежал Помни каждый гражданин,

Кто со спичками… Это номер…

Дети: Играл. Дети: «101»

Дым увидел, не зевай,

И пожарных…

Дети: Вызывай.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы правильно отгадали загадки. А кто из вас знает, какой вред может принести огонь?

**Воспитатель:** От чего может случиться пожар?

**Воспитатель:** А чтобы не случилось пожара, каждый должен знать следующие правила.

Для забавы, для игры спички в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай и другим не позволяй.

Даже, крошка-огонек, от пожара не далек.

Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг

Пусть включает только взрослый – наш надежный, лучший друг!

**Воспитатель:**Дзети, что вы сегодня узнали на занятии?

**Дети:**Что огонь может быть и врагом и другом человека.

**Воспитатель:** Да, огонь может быть не только другом, но и врагом. И все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее. А что нужно делать, чтобы огонь был нам только другом и не стал врагом?

**Дети:** Не играть со спичками, не подходить близко к огню…

**Воспитатель:** Молодцы, теперь я точно знаю, что с огнем вы будете дружить, и с вами не случится ни какая беда. А раз так, то предлагаю вам нарисовать «портрет» вашего нового друга. Но вначале давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Твои помощники, взгляни, (пальцы, начиная с указательного,

Десяток дружных братцев, поочередно соединяются с большим)

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

В любой работе сложной (сжимают и разжимают пальцы)

Им равных не сыскать,

А нам они сегодня

Помогут рисовать.

Дети рисуют «портрет» огня.

**Воспитатель:** Что вы узнали сегодня на занятии?

**Список использованной литературы**

1.Давидович, А.Л. Дошкольникам о правилах безопасности: учебно-наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А.Л. Давидович, [и др.] – Минск: Экоперспектива, 2015.

2. Прус, Л.И. Знакомим дошкольников с ОБЖ: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Л.И.Прус, [и др.]– 3-е изд. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2009. - 94 с