Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и природа»

на тему **«Невероятное путешествие по организму»**

для детей старшей группы

**Программные задачи**:

Обогащать представления воспитанников об элементарном внутреннем строении тела человека, о назначении отдельных его частей и органов, об условиях, от которых зависит здоровье организма.
 Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Материал и оборудование:** дидактическое пособие «Смышленый Человечек», воздушные шарики по количеству детей, сахар, соль, кусок хлеба, стакан с водой, фонограмма.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстративного материала об организме человека, плакатов, схем; чтение энциклопедической литературы, загадывание загадок; беседы о строении тела, об организме, о пользе здорового питания; проведение упражнений, дидактических игр.

**Методы и приемы:** рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, объяснение, беседа, вопросы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, вы хотите отправиться в путешествие?

**Воспитатель:** Прежде чем начать наше с вами путешествие, я хочу предложить вам сесть на ковёр, закрыть глаза и в тишине прислушаться к самому себе. Что вы слышите?

**Дети:** Стучит сердце, непонятные звуки в животе…

**Воспитатель:** Верно, мы с вами отдыхаем, а наш организм, в том числе и сердце - трудится. Все усилия сердца направлены на то, чтобы человек был здоров, жил счастливо и долго. Дети, а вы хотите проникнуть внутрь организма и попутешествовать по нем?

**Воспитатель:** Тогда начнём превращение в микроорганизмы при помощи

волшебной палочки Познайки (звучит фонограмма для превращения). Ребята, послушайте что это?

**Дети:** Это, кажется, похоже на стук сердца.

**Воспитатель:** Дети, вы правильно думаете. Это сердце, посмотрите, как оно выглядит. А кто из вас скажет, где находится сердце в организме человека? (Дети показывают).

Сердце человека размером чуть больше его кулака. Сожмите свой кулачок и вы увидите, у кого какое сердце.

**Воспитатель:** Найдите у себя сердечко и послушайте, как оно стучит.

 (Дети находят сердце у себя и слушают, как оно бьется).

**Воспитатель:** Как вы помните мы с вами микроорганизмы, а они в нашем организме двигаются очень быстро. Давайте мы с вами будем прыгать и двигаться очень быстро, а потом послушаем биение своего сердца.

Дети выполняют упражнения.

**Воспитатель:** Как сейчас бьется сердце?

**Дети:** Сердце забилось сильнее.

**Воспитатель:** Дети, а что вы ещё вы знаете о сердце?

**Воспитатель:** Сердце – это самый важный внутренний орган, оно похоже на большой насос, который качает кровь, тем самым помогает перегонять кровь по всему организму. Сердце работает без остановки, даже когда человек спит. И пока сердце работает - человек живёт.
**Воспитатель:** Как вы думаете, почему сердце стало биться сильней? Что надо сделать, чтоб сердце успокоилось?
**Воспитатель:** Для укрепления сердца необходимо чередовать физические нагрузки и отдых. А теперь давайте мы его определим на своё место.

(Дети находят место сердца на Смышленом Человечке и прикрепляют.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, движемся дальше, наше путешествие продолжается. (Звучит фонограмма « Дыхание»). Как вы думаете, что это?

**Дети:** Это кто – то дышит.

**Воспитатель:** Правильно, это дыхание. А что помогает нам дышать или при

помощи чего мы дышим?

**Дети:** Мы дышим носом.

**Воспитатель:** Хорошо, куда попадает воздух в вашем организме? В какой внутренний орган?

**Дети:** В лёгкие.

**Воспитатель:** Правильно – это лёгкие. Давайте разместим лёгкие на макете. Хорошо. А сейчас давайте проведём опыт и посмотрим, у кого сильнее лёгкие. Вот вам воздушные шары, ваша задача: за один полный вдох надуть шар. У кого будет самый большой шар, у того большой объем лёгких.

**Воспитатель:** Что надо делать чтобы лёгкие были здоровыми?

**Дети:** Заниматься спортом, закаляться, соблюдать режим дня, дышать свежим воздухом.

**Воспитатель:** Молодцы. Ну что, движемся дальше? Давайте мы с вами вспомним, для чего нам нужны рот, зубы, язык?

**Дети:** Рот, зубы, язык нам нужны для пережевывания пищи.

**Воспитатель:** Хорошо, а куда попадает пережёванная пища?

**Дети:** В желудок.

**Воспитатель:** Сначала пища попадает в пищевод, а затем в желудок, где начинает перевариваться. Дети, что помогает переваривать пищу?

**Дети:** В желудке есть желудочный сок, вот он помогает переваривать пищу.

**Воспитатель:** Правильно. При помощи желудочного сока пища может раствориться, разбухнуть, а затем желудок начинает впитывать различные полезные вещества. Давайте посмотрим, как это происходит.

 (Проводится опыт « Как работает желудок»). Предложить детям бросить в стакан с водой сахар, соль, кусочек хлеба и проследить, что произойдёт. Объяснить, что в желудке происходит тоже самое.)

**Воспитатель:** Ребята, кто скажет, где расположен желудок в организме человека? Разместите его на Смышленом Человечке.

**Воспитатель:** Кто знает, как надо беречь свой желудок?

**Дети:** Хорошо питаться, тщательно пережевывать пищу, кушать несколько раз

в день – понемногу, нельзя переедать, нельзя жевать жвачку целый день.

**Воспитатель:** Что нам помогает думать? (мозг)

**Воспитатель:** Где находится мозг?

**Воспитатель:** Один из самых главных органов - это мозг, он командир. Он все знает и за все отвечает. Мозг контролирует всю работу нашего организма, посылает команды ко всем органам нашего тела и получает от них сигнал. Он управляет работой всех остальных органов. Он помогает человеку думать, ходить, делать разную работу. Мозг очень хрупкий, его надо оберегать Хорошо, что твердый череп надежно защищает его от повреждений. Но все-таки старайтесь не ударяться головой, от сильного удара может быть сотрясение мозга.

**Воспитатель:** Молодцы. На этом наше путешествие закончилось. Давайте мы с вами вспомним, о чём мы сегодня говорили.

**Дети:** Мозг – это главный командир, он управляет работой всех органов.

Сердце – это главный внутренний орган, оно перегоняет кровь по всему организму. Лёгкие – это особое место для вдыхаемого воздуха, лёгкие обогащают организм кислородом. Желудок переваривает пищу при помощи желудочного сока и впитывает различные вещества необходимые человеку.

**Воспитатель:** Дети, а как надо заботиться о своём здоровье?

**Дети:** Заниматься спортом, соблюдать режим дня, быть на свежем воздухе, закаляться, хорошо питаться, есть овощи и фрукты, тогда сердце будет хорошо работать, будут хорошие лёгкие и здоровый желудок.

**Список использованной литературы:**

1. Картушина, М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровитетельные и познавательные занятия для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2004. - 384 с.

2. Ладутько, Л.К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет): учеб. – метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения/ Л.К. Ладутько ,С.В.Шкляр. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2014. – 255 с.