**Конспект занятия по образовательной области**

**«Развитие речи и культура речевого общения»**

**на тему «Космическое путешествие»**

**для детей старшей группы**

**Программные задачи:**

Активизировать в речи детей имена существительные (названия планет, космос, звездочет, метеориты, комета, телескоп). Совершенствовать умение произносить звуки [л], [л'], [з], [з'], [р], [к], [д] в словах и фразовой речи, дифференцировать мягкие - твёрдые согласные. Закреплять у детей навыки правильного звукопроизношения; умение определять место звука в словах и различать твёрдые и мягкие согласные звуки.

Упражнять в умении согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.

Развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, речевое творчество детей.

Развивать мышление, внимание, память, воображение.

Содействовать воспитанию у детей нравственных качеств личности

(доброта, умение сопереживать).

**Материал и оборудование:** декорация звёздного неба, макет космической ракеты, конверт, схема-модель письма, карточки с картинками на определение места звука в слове, карточки с предметными картинками для определения твердости (мягкости) звука, предметные картинки с изображением продуктов, карточки с предметными картинками названия, которых похожи по звучанию, силуэты звёзд с зажимами, магнитофон, фонарик.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций энциклопедии

 Космическая азбука», дидактические игры на развитие фонематического слуха, слухового восприятия.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика «Летит ракета», дидактические игры «Ракета», «Твердый – мягкий», « Подбери продукт на заданный звук», «Рифмовки», вопросы, беседа.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня утром почтальон принес нам заказное письмо? (*показывает*). Интересно, а кто его нам прислал?

(*Дети рассматривают конверт, высказывают свои предположения*).

**Воспитатель:** Да, наверное, это письмо пришло из космоса. Давайте посмотрим, что там внутри и всё узнаем.

(*Воспитатель открывает конверт, вынимает схему – модель письма, дети рассматривают).*

**Воспитатель:** Какое необычное письмо. Наверное, это послание от жителей другой планеты, давайте попробуем расшифровать его.

(*Дети высказывают свои предположения о рисунке, воспитатель обобщает*).

**Воспитатель:** Вот мы и догадались, что это жители «Доброй планеты» просят нас о помощи. Космические пираты забрали звёзды около этой планеты и рассыпали их возле других планет. Теперь на «Доброй планете» темно и неуютно. Поможем, вернуть звёзды? Тогда отправляемся в волшебное космическое путешествие. А на чём можно полететь в космос?

(*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Давайте сегодня мы полетим на ракете - в космос навстречу приключениям. Космос огромный как…(высказывания детей - как море, как небо…), холодный как…, тихий как…, красивый как…, опасный как…, волшебный как…

**Воспитатель:** Молодцы! Сколько интересных сравнений вы знаете о космосе. А сейчас приготовимся к полёту.

Окрашен космос в тёмный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня.

Там нет земной голубизны,

Там виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И солнце и луна,

Вы готовы?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Занимайте свои места в ракете. Я буду капитаном, а вы моими помощниками - космонавтами. Наша ракета готова к старту. Перед вами бортовые компьютеры. Они помогут нам запустить реактивный двигатель. Внимание, запускаем по слову «старт». Покажите на своём компьютере, где находится звук «с» - в начале, в середине или в конце слова. Молодцы, у всех получилось, взлетаем!

(*Звучит музыка, дети делают пальчиковую гимнастику «Летит ракета»).*

**Воспитатель:** Летит в космической дали (ладони сложены

 треугольником)

Стальная ракета (движения рук влево - вправо)

Вокруг земли (изобразить пальцами шар)

И хоть малы её окошки (большим и указательным

 пальцем сделать круг)

Всё видно в них как на ладошке: (правую ладонь

 приставить к голове)

Степной простор, (гладим одной ладонью другую)

Морской прибой (волнообразные движения руками)

А может быть и нас с тобой (двумя руками притронуться к

 груди).

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели на первую планету - «Планету Незнаек». *(Воспитатель направляет луч фонарика на первую планету*). Выходим из ракеты. Жители этой планеты всё делают неправильно, они в словах меняют один звук на другой, и поэтому ничего не понятно. Давайте поможем им подобрать слова подходящие по смыслу.

Водитель вовсе не простак -
Налил бензина полный МАК.

**Воспитатель:** А как правильно нужно сказать? Какой звук нужно заменить?

**Дети:** Не мак, а бак, звук М на звук Б.

**Воспитатель:** Сяду с книжкой на кровать,
 Поскорей начну ЧИХАТЬ (ЧИТАТЬ).

Лает из ДУДКИ (БУДКИ) собака.
Видно, она забияка

Поцарапалась Алёнка!
Дайте ВАЗУ (ВАТУ) и зелёнку!

РАКЕТЫ (ПАКЕТЫ) с молоком нёс Рома:
- Скорей бы уж дойти до дома!

На почту очень я спешу -
КОНЦЕРТ (КОНВЕРТ) для писем попрошу.

**Воспитатель:** Молодцы, вы назвали нужные слова, и теперь на этой планете всё будет правильно. Жители «Планеты Незнаек» дарят нам звезды, которые забрали космические пираты, и мы продолжаем наш полёт. Садитесь в ракету. Внимание, запускаем двигатель по слову «полёт». Покажите на своём компьютере место звука «л’». Молодцы, взлетаем! (*звучит музыка*).

**Воспитатель:** А летим мы на планету «Умней-ка», жители которой всё знают и умеют. Вот мы и прилетели. Выходим из ракеты.

**Воспитатель:** Жители планеты хотят узнать, какие вы сообразительные и находчивые. Они оставили для вас задание: нужно определить первый звук в названии каждой картинки. Если звук согласный, то нужно определить какой он - твёрдый или мягкий. Если вы выделили звук, но не знаете каким цветом его обозначить - потрогайте пальчиком цветные квадраты - они вам помогут.

(*Дети выполняют задание*).

**Воспитатель:** Все вы справились с заданием - жители этой планеты тоже дарят нам звёзды для «Доброй планеты». Нужно лететь дальше, неизвестно, что нас ждёт нас на пути- какие препятствия нам нужно преодолеть. А какими должны быть космонавты?

**Дети:** Сильными и смелыми.

**Воспитатель:** А помогает им в этом космическая зарядка. Давайте и мы с вами сделаем такую зарядку.

(*Дети выполняют движения и произносят соответствующий текст*).

На Луне жил звездочёт (смотрят в «телескоп»),

Он планетам вёл учёт: (указательным пальцем «считают»),

Меркурий - раз (описать круг руками),

Венера - два (хлопок),

Три - Земля, четыре - Марс (присесть),

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн (наклон вправо - влево),

Семь - Уран, восемь - Нептун (руки вперёд, на пояс),

Девять - дальше всех Плутон (прыжок)

Тайною окутан он (руками обвести круг).

**Воспитатель:** Мы так долго летели и немножко проголодались. Нужно подкрепиться, а то у нас совсем не будет сил. Девочки возьмите те тюбики с продуктами, в названии которых есть звук «Р» , а мальчики - звук «К». А потом девочки проверят своих подружек, мальчики - своих друзей.

(*Дети выбирают*).

**Воспитатель:** Подкрепились, летим дальше, занимайте места в ракете. Включаем автопилот и давайте немного отдохнём - закройте глазки и прислушайтесь, что можно услышать в космосе?

(*Звучит музыка*).

**Воспитатель:** Так что же вы услышали, ребята?

(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Молодцы, вот, сколько интересного вы услышали: и шум падающих звёзд, и пролетающих метеоритов ...

**Воспитатель:** А впереди нас встречает «Планета Друзей». На этой планете живёт много друзей. Но они поссорились, давайте их помирим. Нужно на ваших карточках соединить между собой слова похожие по звучанию.

(*Дети выполняют задание*).

**Воспитатель:** Жители планеты дарят нам звёзды для «Доброй планеты».

**Воспитатель:** Отправляемся в полёт дальше. Садитесь в ракету.

Все системы у ракеты работают, летим дальше. А впереди совсем темно, наверное, мы приближаемся к «Доброй планете». Выходим из ракеты. Давайте возьмем наши звёздочки и вернем их «Доброй Планете» (*Дети прикрепляют звезды возле планеты*).

**Воспитатель:** Как сразу стало красиво и уютно!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мы помогли «Доброй планете». Ну, а нам нужно возвращаться на нашу планету Земля. Садитесь в ракету - полетели, а пока летим, давайте попрощаемся с космосом и его частичками- до свидания звезда, до свидания планета.

(*Звучит музыка*).

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели на Землю. Выходим из ракеты. Космическое путешествие закончилось.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего Вам понравилось? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, правильно мы сделали, что помогли планете? Всегда ли нужно помогать тому, кто нуждается в помощи? (*Ответы детей*).