**Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество»**

**на тему «В гости Бабушка - Забавушка пришла»**

**для детей второй младшей группы**

**Программные задачи:** формировать адекватные представления о себе и других; формировать умение находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек;развивать познавательную и эмоциональную сферы ребенка, в условиях игровой деятельности; воспитывать аккуратность, опрятность во внешнем виде.

**Материал и оборудование:**  кукла – мальчик, кукла – девочка, одежда для кукол; игрушки – предметы: скакалка, сумочка, гребешок, гантели, удочка, машинка, зонтик, конструктор.

**Предварительная работа:** беседа «Как одеваются девочки и мальчики», ситуация общения «Мы разные – девочки и мальчики», сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Подбери одежду для девочки (мальчика)»; чтение художественных произведений «Наша Маша маленька», «Башмаки» З.Александровой, «Чьи башмачки? Н.Павловой, «Я Сама» И.Муравейки; рассматривание картинок с изображением мужской и женской одежды; наблюдение на прогулке «Во что одеты мальчики и девочки из старшей группы».

**Методы и приемы:** беседа, дидактические игры: «Подберем одежду для Аленушки и Иванушки», «Каму какие подарки», подвижная игра «Надень и попляши», сюрпризный момент, аудиозапись Д.Кабалевского «Полька».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам должна прийти очень интересная гостья. Я хочу, чтобы вы с ней познакомились.

*(Раздаётся стук в дверь. Воспитатель выходит, перевоплощается в*

*образ Бабушки – Забавушки. Входит в группу вместе с куклами: девочкой*

*Алёнушкой и мальчиком Иванушкой.)*

**Бабушка – Забавушка:** Здравствуйте, мальчики и девочки! Угадайте, как меня зовут? *(Дети* *отвечают.)* Давайте знакомится: меня зовут Бабушка – Забавушка. Я пришла к вам не одна, а со своими внучатами Алёнушкой и Иванушкой *(усаживает кукол).*

**Бабушка – Забавушка**: Внучатам моим прислали родители подарки: всякие вещи и игрушки. Я стара, забывчива, не разберу, какие вещи для Алёнушки, а какие для Иванушки. Вот нарядить хотела родимых, а они на меня обиделись и не разговаривают. Может быть вы, ребятушки, скажите мне, почему Алёнушка с Иванушкой обиделись?

*(Воспитатель показывает одетых «по ошибке» кукол: на мальчике одета юбка и завязан бантик, а девочка в штанишках и рубашке.)*

**Дети:** Бабушка, Вы неправильно одели их.

**Бабушка – Забавушка:** А как же надо? Ну – ка, расскажите мне, забывчивой, что носят девочки, а что мальчики. *(Дети отвечают.)*

**Бабушка – Забавушка :**  Давайте подберём Алёнушке и Иванушке одежду. Дети, что мы вначале оденем нашей Алёнушке? *(Кофточку.)* Что потом оденем нашей девочке? *(Юбочку.)* Что оденем на голову Алёнушке? *(Косыночку или шапочку.)* Что обуем на ножки? (*Туфельки.)*

**Бабушка – Забавушка:** Ребятушки, а что мы вначале оденем нашему Ванечке? *(Рубашку.)* А что потом оденем нашему мальчику? *(Брюки)* Что мы обуем Ванечке? *(Ботинки.)*

*(Дети одевают кукол по мере называния предметов одежды и обуви. Бабушка – Забавушка выкладывает верхнюю одежду для кукол.)*

**Бабушка – Забавушка:** Что можно нашей Алёнушке одеть на улицу? (*Пальто, завязать лёгкий* *шарфик.)* Что можно нашему Иванушке одеть на улицу? *(Курточку.)* Что оденем на голову? *(Кепку.)*

**Бабушка – Забавушка**: Теперь Алёнушка с Иванушкой правильно одеты? (*Дети отмечают, что куклы стали красивые,* *нарядные, аккуратные.)* Ай да, умницы, ай да, молодцы! Вот и внучата мои повеселели. Я же совсем забыла, у меня в мешочке есть подарочки. Надо, чтобы вы мне показали, какие подарки для Алёнушки, а какие для Иванушки?

*(Воспитатель достаёт из мешочка предметы и игрушки: девочке – скакалку, зонтик, сумочку и т. д., мальчику – гантели, удочку, конструктор. Дети отвечают, педагог кладёт предметы рядом с соответствующей куклой.)*

**Бабушка – Забавушка:** А теперь Алёнушка и Иванушка просят, что бы я с вами поиграла в интересную игру. Называется она «Надень и попляши». Знаете эту игру? *(Дети отвечают*.) Ну, тогда, мои хорошие, встанем и пойдём все по кругу, а Олечка будет в центре.

*(Дети идут по кругу и выполняют движения соответствующие словам.)*

По дорожке Оля шла

Оля тапочки нашла.

*(Дети, держась за руки, идут по кругу вправо, а Оля, находясь в центре круга, - влево.)*

Оля тапки примеряла,

Чуть надела – захромала,

Стала Оля выбирать:

Кому тапочки отдать?

Андрею тапки хороши,

На, надень и попляши.

*(Звучит аудиозапись Д.Кабалевского «Полька», дети прихлопывают в ладоши, а Оля и Андрей пляшут внутри круга. Затем Андрей остаётся в кругу, а Оля идёт к детям. В ходе игры девочки приглашают только мальчиков и наоборот.)*

**Бабушка – Забавушка** **:** Вот хорошие ребятишки! И подсказали мне, как одеть внучат, и поиграли со мной. Очень с вами весело и хорошо. Вам понравилось со мной играть? Сейчас мне с внучатами пора домой. До свидания мальчики и девочки.

(*Бабушка – Забавушка уходит. В группу возвращается воспитатель.)*

**Воспитатель:** Ребята, а что-же за гостья к вам в гости приходила? (*Ответы детей.)* А что вы делали с Бабушкой – Забавушкой? (*Ответы детей.)* **Воспитатель:** Молодцы, ребята, я очень рада, что вы помогли Бабушке – Забавушке.