

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
12 июня 2014 г. № 75

**Об установлении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования**

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 мая 2018 г. № 48 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/33228 от 13.06.2018 г.) <W21833228>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 октября 2018 г. № 105 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/33616 от 26.11.2018 г.) <W21833616>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 10 декабря 2021 г. № 261 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/37440 от 16.12.2021 г.) <W22137440>

На основании подпункта 4.6 и абзаца пятого подпункта 4.8 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049, Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Установить:

перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, согласно приложению 1;

перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования, согласно приложению 2.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Брестского областного  
исполнительного комитета

К.А.Сумар  
06.06.2014

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя  
Витебского областного  
исполнительного комитета

Г.И.Гребнев  
05.06.2014

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Гомельского областного  
исполнительного комитета  
В.А.Дворник  
06.06.2014

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Гродненского областного  
исполнительного комитета  
В.В.Кравцов  
06.06.2014

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Минского областного  
исполнительного комитета  
С.Б.Шапиро  
10.06.2014

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Могилевского областного  
исполнительного комитета  
П.М.Рудник  
06.06.2014

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Минского городского  
исполнительного комитета  
Н.А.Ладутько  
06.06.2014

Приложение 1  
к постановлению  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
12.06.2014 № 75  
(в редакции постановления  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
16.10.2018 № 105)

## ПЕРЕЧЕНЬ

**мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования**

Код	Наименование	Примечание
РАЗДЕЛ 1 ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
1	ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ	
1.1	Для обеспечения деятельности учреждения образования	
1.1.1	Портативный (мобильный) компьютер	
1.1.2	Информационно-коммуникационное оборудование (коммутатор, кабель, коннекторы, иные устройства, обеспечивающие коммуникационные функции)	Для локальной компьютерной сети (в том числе лингафонных кабинетов)
1.1.3	Сервер	
1.1.4	Персональный компьютер: блок системный (процессор с системой охлаждения, системная (материнская) плата, модуль оперативной памяти (ОЗУ), жесткий диск, видеоадаптер, звуковой адаптер, сетевой адаптер, устройство чтения/записи компакт-дисков, блок питания с системой охлаждения, корпус системного блока, модуль беспроводной связи Wi-Fi); внешние аксессуары (монитор, клавиатура, манипулятор типа «мышь», колонки); периферийное оборудование (принтер, сканер, веб-камера, многофункциональное устройство, сменный диск (внешний жесткий диск); программное обеспечение (с	

	комплект программных средств); источник бесперебойного питания	
1.1.5	Мультимедийное интерактивное оборудование (интерактивная доска в комплекте с мультимедийным проектором, либо интерактивная панель, либо интерактивный проектор короткофокусный в комплекте с маркерной доской)	С программным обеспечением
1.1.6	Документ-камера	
1.1.7	Принтер (лазерный, или струйный, или 3D-принтер)	Возможно комбинированное устройство
1.1.8	Сканер	
1.1.9	Копировальный аппарат	
1.1.10	Сменный диск (внешний жесткий диск)	
1.1.11	Сетевой фильтр-удлинитель	
1.1.12	Музыкальный центр	
1.1.13	DVD-проигрыватель	
1.1.14	Телевизор	
1.1.15	Оверхед-проектор	
1.1.16	Слайд-проектор	
1.1.17	Цифровая камера	
1.1.18	Аквариум	
1.1.19	Информационно-коммуникационные программные средства: система управления образовательным процессом с системой управления базами данных, электронным журналом и др.	
1.1.20	Робототехническое оборудование: робототехнический конструктор, набор расширений для робототехнической платформы, набор трасс, комплект плат расширения с датчиками ввода-вывода, набор для создания электронных устройств на базе микроконтроллера и др.	
1.2	Оборудование медиатеки	
1.2.1	Персональный компьютер: блок системный (процессор с системой охлаждения, системная (материнская) плата, модуль оперативной памяти (ОЗУ), жесткий диск, видеоадаптер, звуковой адаптер, сетевой адаптер, устройство чтения/записи компакт-дисков, блок питания с системой охлаждения, корпус системного блока, модуль беспроводной связи Wi-Fi); внешние аксессуары (монитор, клавиатура, манипулятор типа «мышь», колонки, наушники с микрофоном); периферийное оборудование (веб-камера, многофункциональное устройство, цифровая фотокамера); программное обеспечение (с комплектом программных средств); источник бесперебойного питания	Выполняет функции мини-сервера
1.2.2	Пользовательский терминал	Компьютер с монитором
1.2.3	Сканер	Возможно комбинированное устройство
1.2.4	Принтер (лазерный, или струйный, или 3D-принтер)	
1.2.5	Копировальный аппарат	
1.2.6	Цифровая камера	
1.2.7	Образовательные и информационные ресурсы	На электронных носителях
1.2.8	Коммуникационное оборудование, включая модем	Аналогичный ADSL
1.2.9	Оборудование для хранения и обслуживания имущества медиатеки	
1.2.10	Расходные материалы и запасные части	
1.2.11	Программное обеспечение	
2	<b>УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ (КЛАССОВ)</b>	
2.1	Учебное оборудование общего назначения (без учета специфики предметных областей)	
2.1.1	Персональный компьютер: блок системный (процессор с системой охлаждения, системная (материнская) плата, модуль оперативной памяти (ОЗУ), жесткий диск, видеоадаптер, звуковой адаптер, сетевой адаптер, устройство чтения/записи компакт-дисков, блок питания с системой охлаждения, корпус системного блока, модуль беспроводной связи Wi-Fi); внешние аксессуары (монитор, клавиатура, манипулятор	

	типа «мышь», колонки); периферийное оборудование (принтер, сканер, веб-камера, многофункциональное устройство, сменный диск (внешний жесткий диск); программное обеспечение (с комплектом программных средств); источник бесперебойного питания	
2.1.2	Портативный (мобильный) компьютер	Персональное компьютерное устройство
2.1.3	Программное обеспечение	
2.1.3.1	Операционная система, антивирусное программное обеспечение	
2.1.3.2	Программы для организации связи и совместной работы с использованием компьютерной сети (в том числе системы управления образовательным процессом, системы управления базами данных, электронные журналы, тестирующие системы и др.)	
2.1.4	Мультимедийное интерактивное оборудование (интерактивная доска в комплекте с мультимедийным проектором, либо интерактивная панель, либо интерактивный проектор короткофокусный в комплекте с маркерной доской)	С программным обеспечением
2.1.5	Интерактивная система опроса (с пультом управления и набором коммуникаторов и программным продуктом)	
2.1.6	Принтер (лазерный, или струйный, или 3D-принтер)	Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир)
2.1.7	Сканер (А4 с разрешением от 1200 dpi)	
2.1.8	Копировальный аппарат	
2.1.9	Сменный диск (внешний жесткий диск)	
2.1.10	Комплект электрообеспечения	
2.1.11	Коммуникационное оборудование, включая модем	
2.1.12	Доска аудиторная	
2.1.12.1	Многофункциональная	
2.1.12.2	Мобильная (флип-чарт)	
2.1.12.3	Текстильная	
2.1.12.4	Доска-мольберт одно-, двусторонний	
2.1.12.5	Доска пробковая	
2.1.13	Жалюзи для зашторивания окон (иные устройства, обеспечивающие комфортное восприятие информации)	
2.1.14	Приспособления для крепления и демонстрации таблиц, карт, экспонатов и других средств обучения, установки переносного оборудования	
2.1.15	Государственный флаг и Государственный герб Республики Беларусь	
2.1.16	Предметы внутреннего интерьера (настенные тематические и эстетические панно, информационные стенды и др.)	
2.1.17	Набор плакатов (организация рабочего места и правила безопасного поведения)	
2.1.18	Таблица «Гимнастика для глаз»	
2.1.19	Тренажер «Гимнастика для глаз»	
2.1.20	Огнетушитель	
2.2	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
2.2.1	Кафедра	
2.3	Мебель для функционального оснащения рабочих мест педагогов и учащихся в зависимости от специфики кабинета (класса) и контингента учащихся	
2.3.1	Стол демонстрационный	
2.3.2	Стол лабораторный	
2.3.3	Комплект шкафов и тумб для хранения средств обучения, учебного оборудования	
2.3.4	Стол ученический лабораторный	
2.3.5	Комплект столов учителя	
2.3.6	Стул учителя	
2.3.7	Стул ученический	
2.4	Расходные материалы	

2.4.1	Лампа (для мультимедиа-, оверхерд-, слайд-проектора)	
2.4.2	Картриджи для принтера	
2.4.3	Картриджи для копировального аппарата	
2.4.4	USB-flash 2.0 или 3.0, диски для записи (CD/DVD-R, -RW)	
2.4.5	Бумага для принтера	
2.4.6	Маркеры для доски аудиторной	
2.4.7	Мел для доски аудиторной	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>		
<b>I–IV КЛАССЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
3	<b>БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
3.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
3.1.1	Печатные	
3.1.1.1	Рисунки, сюжетные картинки для работы по развитию связной речи	
3.1.1.2	Азбука в картинках	
3.1.1.3	Карточки	
3.1.1.3.1	Буквы, элементы букв, соединения букв	
3.1.1.3.2	Фишки для звуко-буквенного анализа слов	
3.1.1.3.3	Схемы для слога-звукового и графического анализа слов	
3.1.1.3.4	Словарные слова	
3.1.1.4	Словари	
3.1.1.4.1	Голковый	
3.1.1.4.2	Переводные: русско-белорусский, белорусско-русский	
3.1.1.4.3	Синонимов	
3.1.1.4.4	Антонимов	
3.1.1.5	Таблицы (плакаты)	
3.1.1.5.1	Написание заглавных и строчных букв, их соединений – печатных и прописных слогов	
3.1.1.5.2	По грамматике и орфографии	
3.1.1.5.3	Лента букв	
3.1.2	Материально-технические: приборы, модели	
3.1.2.1	Касса букв и слогов (на магнитах)	
3.1.2.2	Полотно наборное	
3.1.3	Электронные средства обучения	
3.1.3.1	Игровые компьютерные программы (по разделам учебных программ по учебным предметам)	
3.1.3.2	Мультимедийные электронные обучающие издания (по разделам учебных программ по учебным предметам)	
3.1.3.3	Мультимедийные электронные контролирующие издания (по разделам учебных программ по учебным предметам)	
3.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
3.2.1	Печатные	
3.2.1.1	Касса индивидуальная букв и слогов	
3.2.1.2	Предметные и сюжетные картинки	
3.2.1.3	Опорные схемы и памятки по грамматике, орфографии, развитию речи	
3.2.2	Материально-технические: приборы, модели	
3.2.2.1	Веер с буквами	
3.2.2.1.1	Гласные русского и белорусского языков	
3.2.2.1.2	Согласные русского и белорусского языков	
3.2.2.1.3	Звонкие – глухие согласные (парные и непарные) русского и белорусского языков	
3.2.2.2	Графарет строчных и прописных букв	
4	<b>БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	
4.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
4.1.1	Печатные	
4.1.1.1	Иллюстрации, репродукции картин по тематике литературных произведений, изучаемых в I–IV классах	

4.1.1.2	Портреты писателей – авторов литературных произведений, изучаемых в I–IV классах	
4.1.2	Аудиовизуальные	
4.1.2.1	Звукозаписи	
4.1.2.1.1	Литературные произведения	
4.1.2.1.2	Инсценировки литературных произведений	
4.1.2.1.3	Литературно-музыкальные композиции	
4.1.3	Электронные средства обучения	
4.1.3.1	Электронные библиотеки	
4.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
4.2.1	Печатные	
4.2.1.1	Опорные схемы и памятки по работе над литературными произведениями	
5	МАТЕМАТИКА	
5.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
5.1.1	Печатные	
5.1.1.1	Касса цифр, математических знаков, геометрических фигур	
5.1.1.2	Таблицы и плакаты	
5.1.1.2.1	Состав чисел от 1 до 10	
5.1.1.2.2	Лента цифр от 0 до 20	
5.1.1.2.3	Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления	
5.1.1.2.4	Предметы для сравнения по размеру, цвету, количеству, объему и др.	
5.1.1.2.5	Предметы для развития пространственных и временных представлений	
5.1.1.2.6	Метрические меры длины, времени, массы, площади	
5.1.1.2.7	Табличное и внетабличное умножение и деление	
5.1.1.2.8	Табличное и внетабличное сложение и вычитание	
5.1.1.2.9	Геометрические фигуры и тела	
5.1.1.2.10	Способы решения задач разных видов	
5.1.1.3	Карточки	
5.1.1.3.1	Цифры и предметы, математические знаки	
5.1.1.3.2	Счетный материал	
5.1.2	Материально-технические: приборы, модели	
5.1.2.1	Весы	
5.1.2.1.1	Настольные школьные с открытым механизмом	
5.1.2.1.2	Чашечные с набором гирь	
5.1.2.2	Часы	Циферблат часов с подвижными стрелками
5.1.2.3	Комплекты и наборы	
5.1.2.3.1	Цифры, математические знаки на магнитах	
5.1.2.3.2	Геометрические фигуры	
5.1.2.3.3	Мерные емкости	
5.1.2.3.4	Чертежно-измерительные инструменты	
5.1.3	Электронные средства обучения	
5.1.3.1	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
5.1.3.2	Электронные библиотеки	
5.1.3.3	Мультимедийные электронные обучающие издания (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
5.1.3.4	Мультимедийные электронные контролирующие издания (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
5.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
5.2.1	Печатные	
5.2.1.1	Касса цифр, математических знаков, геометрических фигур	
5.2.1.2	Карточки	
5.2.1.2.1	Счетный материал	
5.2.1.2.2	Цифры и предметы, математические знаки	

5.2.2	Материально-технические: приборы, модели	
5.2.2.1	Веер	Цифры и математические знаки
5.2.2.2	Графарет цифр, математических знаков	
5.2.2.3	Наборы	
5.2.2.3.1	Модели геометрических фигур	
5.2.2.3.2	Счетные палочки	
5.2.2.3.3	Предметы для счета и измерения	
5.2.2.3.4	Цифровое лото	
6	<b>ЧЕЛОВЕК И МИР</b>	
6.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
6.1.1	Печатные	
6.1.1.1	Карты	
6.1.1.1.1	Физическая карта полушарий	
6.1.1.1.2	Природные зоны Земли	
6.1.1.1.3	Физическая карта Беларуси	
6.1.1.1.4	Административная карта Беларуси	
6.1.1.1.5	Растительный и животный мир Беларуси	
6.1.1.1.6	Природные зоны Беларуси	
6.1.1.1.7	По разделам содержательного блока «Мая Радзіма – Беларусь»	
6.1.1.2	Портреты исторических и государственных деятелей Беларуси	
6.1.1.3	Таблицы и плакаты (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
6.1.2	Материально-технические: объекты натуральные, муляжи	
6.1.2.1	Гербарии растений	
6.1.2.2	Коллекции	
6.1.2.2.1	Плоды и семена растений	
6.1.2.2.2	Полезные ископаемые	
6.1.2.2.3	Состав почвы	
6.1.2.2.4	Продукты переработки природных ресурсов	
6.1.2.3	Муляжи овощей, фруктов, грибов	
6.1.3	Материально-технические: приборы, модели	
6.1.3.1	Приборы	
6.1.3.1.1	Для наблюдений за погодой (термометр, барометр, флюгер, психрометр)	
6.1.3.1.2	Для наблюдений за посевом и прорастанием семян (лупа, кюветы, пипетки, препаровальные инструменты)	
6.1.3.1.3	Для ориентирования на местности (планшет, компас)	
6.1.3.1.4	Для измерения (весы с гирями, секундомер, термометры наружный и внутренний, рулетка)	
6.1.3.1.5	Комплект лабораторного оборудования (спиртовка, штативы, посуда химическая и приспособления)	
6.1.3.2	Модели	
6.1.3.2.1	Глобус физический	
6.1.3.2.2	Формы земной поверхности	
6.1.3.2.3	Дорожные знаки	
6.1.3.2.4	Почвы в разрезе	
6.1.4	Аудиовизуальные	
6.1.4.1	Звукозаписи голосов животных	
6.1.5	Электронные средства обучения	
6.1.5.1	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
6.1.5.2	Электронные библиотеки	
6.1.5.3	Мультимедийные электронные обучающие издания (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
6.1.5.4	Мультимедийные электронные контролирующие издания (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
6.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
6.2.1	Печатные	

6.2.1.1	Атлас для изучения натуралистического, анатомического, исторического содержания учебного предмета	
6.2.1.2	Комплект раздаточных материалов для изучения натуралистического, анатомического, исторического содержания учебного предмета	
6.2.2	Материально-технические: объекты натуральные, приборы, модели	
6.2.2.1	Коллекции	
6.2.2.1.1	Плоды и семена растений	
6.2.2.1.2	Полезные ископаемые	
6.2.2.1.3	Состав почвы	
6.2.2.1.4	Продукты переработки природных ресурсов	
6.2.2.2	Компас	
6.2.2.3	Лотки для раздаточного материала	
7	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, КИТАЙСКИЙ)	
7.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
7.1.1	Печатные	
7.1.1.1	Учебные настенные карты	
7.1.1.1.1	Физическая карта стран изучаемого языка	На изучаемом языке
7.1.1.1.2	Физическая карта Республики Беларусь	
7.1.1.2	Иллюстративный материал	
7.1.1.2.1	Сюжетные картинки для развития устной речи	
7.1.1.2.2	Плакаты с изображением достопримечательностей стран изучаемого языка	
7.1.1.3	Портреты знаменитых людей стран изучаемого языка	
7.1.1.4	Карточки	
7.1.1.4.1	С транскрипционными знаками	
7.1.1.4.2	С печатными буквами	
7.1.1.4.3	С прописными буквами и их соединениями	
7.1.1.5	Азбука в рисунках (разрезная)	
7.1.1.6	Таблицы	
7.1.1.6.1	Звуко-буквенные соответствия	
7.1.1.6.2	По грамматике изучаемого языка	
7.1.1.7	Словари (двуязычные)	
7.1.2	Аудиовизуальные	
7.1.2.1	Звукозаписи, звуковые пособия, видеофильмы и т.д. (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
7.1.3	Электронные средства обучения	
7.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы)	
7.1.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
7.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
7.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
7.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
7.2.1	Печатные	
7.2.1.1	Комплекты игр (лото, домино и др.)	
7.2.1.2	Раздаточный материал (по грамматике, по лексике, для развития устной речи)	
7.2.1.3	Словари (двуязычные)	
7.2.2	Аудиовизуальные	
7.2.2.1	Звуковые приложения (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
8	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	
8.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	



8.1.1	Угольники	
8.1.2	Шилья	
8.1.3	Циркули	
8.1.4	Ножницы	
8.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
8.2.1	Печатные	
8.2.1.1	Таблицы и плакаты (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
8.2.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
8.2.3	Электронные средства обучения	
8.2.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы)	
8.2.3.2	Игровые компьютерные программы по разделам учебной программы по учебному предмету	
9	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
9.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
9.1.1	Мольберт	
9.1.2	Подставка для натуральных постановок	
9.1.3	Набор стеков скульптурных	
9.1.4	Машинка для заточки карандашей	
9.1.5	Софит универсальный	
9.1.6	Стаканы для воды пластмассовые	
9.1.7	Ножницы	
9.1.8	Высечки	
9.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
9.2.1	Печатные	
9.2.1.1	Таблицы и плакаты (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
9.2.2	Материально-технические: объекты натуральные, модели	
9.2.2.1	Комплекты предметов быта (керамическая посуда)	
9.2.2.2	Модели гипсовые	Орнаменты, розетки, геометрические тела
9.2.2.3	Наборы муляжей (овощи, фрукты)	
9.2.3	Расходные материалы	
9.2.3.1	Ватман, картон, бумага белая и цветная	
9.2.3.2	Кисти из щетины (круглые, плоские)	
9.2.3.3	Карандаши, фломастеры	
9.2.3.4	Наборы красок: гуашь, акварель, тушь, анилиновые	
9.2.3.5	Пластилин, гончарная глина	
9.2.3.6	Ластик	
9.2.4	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
9.2.5	Электронные средства обучения	
9.2.5.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы)	
9.2.5.2	Игровые компьютерные программы по разделам учебной программы по учебному предмету	
9.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
9.3.1	Материально-технические: приборы, модели	
9.3.1.1	Раздаточные материалы для освоения содержания образования по учебному предмету; для практического освоения приемов работы с различными художественными материалами	
10	МУЗЫКА	
10.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
10.1.1	Баян или аккордеон (фортепиано)	Для учителя

10.1.2	Музыкальный центр	
10.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
10.2.1	Печатные	
10.2.1.1	Комплект нотных хрестоматий	
10.2.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
10.2.3	Электронные средства обучения	
10.2.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы)	
10.2.3.2	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
10.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
10.3.1	Материально-технические: приборы, модели	
10.3.1.1	Комплект детских музыкальных инструментов	Маракасы, румба, кастаньеты, барабан, ксилофон, цимбалы, треугольники, бубны и др.
10.3.1.2	Раздаточные материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
11	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
11.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
11.1.1	Площадка для изучения правил дорожного движения	
11.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
11.2.1	Печатные	
11.2.1.1	Иллюстративный материал (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
11.2.1.2	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
11.2.1.3	Дидактические материалы (сборники познавательных заданий, комплекты ситуационных тематических игр и др.)	В соответствии с учебной программой по учебному предмету
11.2.2	Материально-технические: приборы, модели	
11.2.2.1	Модели	
11.2.2.1.1	Светофор	
11.2.2.1.2	Перекресток	
11.2.2.1.3	Средства пожаротушения	
11.2.2.1.4	Спасательные средства на воде	
11.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
11.2.4	Электронные средства обучения	
11.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы)	
11.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
11.2.4.3	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>		
<b>V–XI КЛАССЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
12	<b>БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
12.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
12.1.1	Печатные	
12.1.1.1	Портреты белорусских лингвистов	
12.1.1.2	Иллюстрации для развития устной и письменной речи	
12.1.1.3	Схемы	

12.1.1.3.1	Фонетический разбор	
12.1.1.3.2	Орфографический разбор	
12.1.1.3.3	Словообразовательный разбор	
12.1.1.3.4	Морфемный разбор	
12.1.1.3.5	Морфологический разбор	
12.1.1.3.6	Синтаксический разбор	
12.1.1.3.7	Пунктуационный разбор	
12.1.1.3.8	Анализ текста (стилистический, лингвистический, речеведческий)	
12.1.1.4	Школьные словари белорусского языка	
12.1.1.4.1	Голковый	
12.1.1.4.2	Орфографический	
12.1.1.4.3	Словообразовательный, морфемный	
12.1.1.4.4	Орфоэпический	
12.1.1.4.5	Фразеологический	
12.1.1.4.6	Иностранных слов	
12.1.1.4.7	Синонимов	
12.1.1.4.8	Антонимов	
12.1.1.4.9	Паронимов	
12.1.1.4.10	Переводные (русско-белорусский, белорусско-русский)	
12.1.1.5	Дидактические материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
12.1.1.6	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
12.1.2	Аудиовизуальные	
12.1.2.1	Звуковое пособие	
12.1.2.1.1	По орфоэпии и лексике	
12.1.2.1.2	По развитию речи	
12.1.3	Электронные средства обучения	
12.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники)	
12.1.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
12.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
12.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
12.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
12.2.1	Печатные	
12.2.1.1	Изобразительный материал	Сюжетные картины для развития речи
12.2.1.2	Раздаточные материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
13	БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
13.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
13.1.1	Печатные	
13.1.1.1	Портреты белорусских просветителей и писателей (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
13.1.1.2	Репродукции картин, гравюр художников к литературным произведениям, изучаемым в V–XI классах	
13.1.1.3	Словари	
13.1.1.3.1	Литературоведческие	
13.1.1.3.2	Голковые	
13.1.1.4	Карта-схема Республики Беларусь (с литературными объектами)	
13.1.1.5	Таблицы, опорные схемы по теории литературы	
13.1.1.6	Дидактические материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
13.1.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по	

	учебному предмету)	
13.1.2.1	Звукозаписи (литературных произведений, инсценировок произведений, песен)	
13.1.3	Электронные средства обучения	
13.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники)	
13.1.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
13.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
13.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
13.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
13.2.1	Печатные	
13.2.1.1	Раздаточные материалы: карточки, опорные схемы, памятки и др. (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
14	РУССКИЙ ЯЗЫК	
14.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
14.1.1	Печатные	
14.1.1.1	Портреты русских и белорусских лингвистов	
14.1.1.2	Репродукции картин для развития устной и письменной речи	
14.1.1.3	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
14.1.1.4	Схемы	
14.1.1.4.1	Фонетический разбор	
14.1.1.4.2	Орфографический разбор	
14.1.1.4.3	Словообразовательный разбор	
14.1.1.4.4	Морфемный разбор	
14.1.1.4.5	Морфологический разбор	
14.1.1.4.6	Синтаксический разбор	
14.1.1.4.7	Пунктуационный разбор	
14.1.1.5	Схемы анализа текста	
14.1.1.5.1	Стилистический	
14.1.1.5.2	Лингвистический	
14.1.1.5.3	Речеведческий	
14.1.1.6	Школьные словари русского языка	
14.1.1.6.1	Орфографический	
14.1.1.6.2	Толковый	
14.1.1.6.3	Иностранных слов	
14.1.1.6.4	Синонимов	
14.1.1.6.5	Антонимов	
14.1.1.6.6	Паронимов	
14.1.1.6.7	Фразеологический	
14.1.1.6.8	Орфоэпический	
14.1.1.6.9	Словообразовательный	
14.1.1.6.10	Морфемный	
14.1.1.6.11	Этимологический	
14.1.1.6.12	Переводные (русско-белорусский, белорусско-русский)	
14.1.1.7	Дидактические материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
14.1.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
14.1.2.1	Звуковое пособие	
14.1.2.1.1	По орфоэпии и лексике	
14.1.2.1.2	По развитию устной и письменной речи	
14.1.3	Электронные средства обучения	

14.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники)		
14.1.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)		
14.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)		
14.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)		
14.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
14.2.1	Печатные		
14.2.1.1	Изобразительный материал	Сюжетные картины для развития устной и письменной речи	
14.2.1.2	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
14.2.1.3	Раздаточные материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
15	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
15.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
15.1.1	Печатные		
15.1.1.1	Портреты русских и зарубежных писателей		
15.1.1.2	Репродукции картин, гравюр художников к литературным произведениям, изучаемым в V–XI классах		
15.1.1.3	Словари		
15.1.1.3.1	Литературоведческие		
15.1.1.3.2	Толковые		
15.1.1.4	Таблицы, опорные схемы по теории литературы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
15.1.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
15.1.2.1	Звукозаписи (литературных произведений, инсценировок произведений, песен)		
15.1.3	Электронные средства обучения		
15.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники)		
15.1.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)		
15.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)		
15.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)		
15.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
15.2.1	Печатные		
15.2.1.1	Раздаточные материалы: карточки, опорные схемы, памятки и др. (по разделам учебной программы по учебному предмету)		
16	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, КИТАЙСКИЙ)		
16.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
16.1.1	Печатные		
16.1.1.1	Учебные настенные карты		
16.1.1.1.1	Политическая карта мира		На изучаемом языке
16.1.1.1.2	Политико-административная, физическая карта стран изучаемого языка		
16.1.1.1.3	Политико-административная, физическая карта Республики Беларусь		

16.1.1.2	Иллюстративный материал	
16.1.1.2.1	Сюжетные картинки для развития устной речи	
16.1.1.2.2	Плакаты с изображением достопримечательностей стран изучаемого языка	
16.1.1.3	Портреты знаменитых людей стран изучаемого языка	
16.1.1.4	Карточки с транскрипционными знаками	
16.1.1.5	Таблицы по грамматике изучаемого языка	
16.1.1.6	Словари	
16.1.1.6.1	Двуязычные	
16.1.1.6.2	Лингвострановедческие	
16.1.1.7	Справочники по грамматике	
16.1.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
16.1.2.1	Звукозаписи, звуковые пособия, видеофильмы и т.д. (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
16.1.3	Электронные средства обучения	
16.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники)	
16.1.3.2	Мультимедийные электронные контролируемые издания (система контроля знаний)	
16.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
16.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
16.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
16.2.1	Печатные	
16.2.1.1	Раздаточный материал	
16.2.1.1.1	По грамматике	
16.2.1.1.2	По лексике	
16.2.1.1.3	Для развития устной речи	
16.2.1.2	Словари (двуязычные)	
16.2.2	Аудиовизуальные	
16.2.2.1	Звуковые приложения (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
17	<b>МАТЕМАТИКА</b>	
17.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
17.1.1	Печатные	
17.1.1.1	Портреты известных ученых-математиков	
17.1.1.2	Таблицы (по разделам учебной программы)	
17.1.2	Материально-технические: приборы, модели	
17.1.2.1	Наборы	
17.1.2.1.1	Планиметрические фигуры	
17.1.2.1.2	Стереометрические тела	
17.1.2.1.3	Модули для конструирования геометрических фигур	
17.1.2.1.4	Сложные модели по стереометрии	
17.1.2.1.5	Шарнирные, телескопические модели	
17.1.2.1.6	Графареты парабол	
17.1.2.1.7	Цифры, буквы и знаки с магнитным креплением	
17.1.2.1.8	Измерительные инструменты (линейка метровая, разделенная на см и дм; метр демонстрационный с делениями и с цифрами); транспортир; угольники (30 x 60; 45 x 45); циркуль	
17.1.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
17.1.4	Электронные средства обучения	
17.1.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	

17.1.4.2	Мультимедийные электронные контролируемые издания (система контроля знаний)	
17.1.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
17.1.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
17.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
17.2.1	Материально-технические: приборы, модели	
17.2.2	Материалы раздаточные по разделам учебной программы	
17.2.3	Комплект кривых для магнитной доски	
17.2.4	Стереометрические наборы	
18	ИНФОРМАТИКА	
18.1	Автоматизированное рабочее место педагога (АРМП, ТИП 1)	
18.1.1	Персональный компьютер (или моноблок, или тонкий клиент, или ноутбук)	
18.1.2	Программное обеспечение для автоматизированного рабочего места педагога (АРМП, ТИП 1)	
18.1.2.1	Операционная система	
18.1.2.2	Пакет программного обеспечения Desktop Education или эквивалент	
18.1.2.3	Файловый менеджер	
18.1.2.4	Антивирусная программа	
18.1.2.5	Программа архивации данных	
18.1.2.6	Система оптического распознавания текста	
18.1.2.7	Программа для записи CD и DVD	
18.1.3	Сервер и информационно-коммуникационное оборудование	
18.1.3.1	Сервер, в том числе:	
18.1.3.1.1	Блок системный, в том числе:	
18.1.3.1.1.1	Процессор с системой охлаждения	
18.1.3.1.1.2	Системная (материнская) плата	
18.1.3.1.1.3	Видеоадаптер	
18.1.3.1.1.4	Звуковой адаптер	
18.1.3.1.1.5	Сетевой адаптер	
18.1.3.1.1.6	Модуль оперативной памяти (ОЗУ)	
18.1.3.1.1.7	Жесткий диск	
18.1.3.1.1.8	Блок питания с системой охлаждения	
18.1.3.1.1.9	Корпус системного блока	
18.1.3.1.2	Модуль беспроводной связи Wi-Fi	
18.1.3.1.3	Комплект фильтров от пыли с датчиком запыленности	
18.1.3.1.4	Комплект ПО для удаленного управления и мониторинга сервера/сети серверов, IP KVM (Bios/OS) с возможностью подключения виртуальных носителей	
18.1.3.2	Внешние аксессуары, в том числе	
18.1.3.2.1	Клавиатура	
18.1.3.2.2	Манипулятор типа «мышь»	
18.1.3.2.3	Монитор	
18.1.3.3	Информационно-коммуникационное оборудование (управляемый коммутатор, точка доступа, кабель, коннекторы, иные устройства, обеспечивающие коммуникационные функции)	
18.1.3.4	Источник бесперебойного питания сервера	
18.1.3.5	Программное обеспечение для многофункциональной интерактивной панели	
18.1.3.6	Программное обеспечение для сервера и информационно-коммуникационного оборудования	
18.1.3.6.1	Операционная система	
18.1.3.6.2	Межсетевой экран и антивирус (программные средства антивирусной защиты для файловых серверов должны функционировать на компьютерах, работающих под управлением операционных систем)	
18.2	Автоматизированное рабочее место учащегося (АРМУ)	Количество

		персональных компьютеров определяется в соответствии с СанПиН*
18.2.1	Персональный компьютер (или моноблок, или тонкий клиент, или ноутбук)	
18.2.2	Программное обеспечение для автоматизированного рабочего места учащегося (АРМУ)	
18.2.2.1	Операционная система	
18.2.2.2	Пакет программного обеспечения Desktop Education или эквивалент	
18.2.2.3	Файловый менеджер	
18.2.2.4	Антивирусная программа	
18.2.2.5	Программа архивации данных	
18.2.2.6	Система оптического распознавания текста	
18.2.2.7	Программа для записи CD и DVD	
19	ЧЕЛОВЕК И МИР	
19.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
19.1.1	Печатные	
19.1.1.1	Портреты	Ученые древности. Путешественники и исследователи средневековья и эпохи Великих географических открытий
19.1.1.2	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
19.1.1.3	Настенные учебные карты	
19.1.1.3.1	Карта Полушарий. Физическая карта	
19.1.1.3.2	Карта звездного неба	
19.1.1.3.3	Республика Беларусь. Физическая карта	
19.1.1.3.4	Великие географические открытия	
19.1.1.4	Атлас «Человек и мир»	
19.1.2	Материально-технические: объекты натуральные, приборы, модели	
19.1.2.1	Коллекции	
19.1.2.1.1	Гранит и его части	
19.1.2.1.2	Известняки	
19.1.2.1.3	Полезные ископаемые	
19.1.2.1.4	Почва и ее состав	
19.1.2.2	Глобус	
19.1.2.2.1	Земли	
19.1.2.2.2	Луны	
19.1.2.3	Теллурий	
19.1.2.4	Модели	
19.1.2.4.1	Флюгер	
19.1.2.4.2	Кристалл поваренной соли	
19.1.2.4.3	Планетные системы	
19.1.2.4.4	Внутреннее строение Земли	
19.1.2.4.5	Круговорот воды в природе	
19.1.2.5	Компас	
19.1.2.6	Гермометр	
19.1.2.7	Колба с пробкой и газоотводной стеклянной трубкой	
19.1.2.8	Насос	
19.1.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
19.1.4	Электронные средства обучения	
19.1.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
19.1.4.2	Мультимедийные электронные контролируемые издания (система	



	контроля знаний)	
19.1.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
19.1.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
19.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
19.2.1	Материально-технические: объекты натуральные	
19.2.1.1	Набор раздаточных образцов	
19.2.1.1.1	Минералы и горные породы	
19.2.1.1.2	Полезные ископаемые (в том числе Беларуси)	
20	ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ	
20.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
20.1.1	Печатные	
20.1.1.1	Портреты	
20.1.1.1.1	Исторические деятели и деятели культуры Беларуси	
20.1.1.1.2	Исторические деятели и деятели культуры по учебному предмету «Всемирная история»	
20.1.1.2	Учебные настенные карты	
20.1.1.2.1	По учебному предмету «История Беларуси» (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
20.1.1.2.2	По учебному предмету «Всемирная история» (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
20.1.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебными программами по учебным предметам)	
20.1.3	Электронные средства обучения	
20.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
20.1.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
20.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
20.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
20.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
20.2.1	Печатные	
20.2.1.1	Атласы	
20.2.1.1.1	По учебному предмету «История Беларуси» (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
20.2.1.1.2	По учебному предмету «Всемирная история» (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
20.2.1.2	Настольные учебные игры	
20.2.1.2.1	По учебному предмету «История Беларуси»	
20.2.1.2.2	По учебному предмету «Всемирная история»	
21	ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ	
21.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
21.1.1	Печатные	
21.1.1.1	Таблицы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
21.1.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
21.1.3	Электронные средства обучения	
21.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
21.1.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	

21.1.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
21.1.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
21.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
21.2.1	Печатные	
21.2.1.1	Раздаточные материалы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
21.2.1.2	Настольные учебные игры (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
22	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	
22.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
22.1.1	Метеорологическая станция (цифровая школьная)	
22.1.2	Флюгер	
22.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
22.2.1	Печатные	
22.2.1.1	Портреты	
22.2.1.1.1	Путешественники и исследователи мира	
22.2.1.1.2	Ученые-географы	
22.2.1.2	Плакат «Геохронологическая шкала»	
22.2.1.3	Учебные настенные карты (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
22.2.1.4	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
22.2.2	Материально-технические: объекты органические, приборы, модели	
22.2.2.1	Коллекции	
22.2.2.1.1	Минералы и горные породы	
22.2.2.1.2	Полезные ископаемые Беларуси	
22.2.2.1.3	Почва и ее составы	
22.2.2.1.4	Торф и продукты его переработки	
22.2.2.1.5	Нефть и продукты ее переработки	
22.2.2.1.6	Основные виды промышленного сырья	
22.2.2.1.7	Минеральные удобрения Беларуси	
22.2.2.1.8	Шкала Мооса	
22.2.2.2	Гербарии по учебному предмету «География»	
22.2.2.3	Глобус	Физический (масштаб 1:30 000 000)
22.2.2.4	Макеты	
22.2.2.4.1	Сдвиги земной коры	
22.2.2.4.2	Строение земных складок и их эволюция	
22.2.2.4.3	Горки разрезные	
22.2.2.4.4	Строение вулкана	
22.2.2.5	Модели	
22.2.2.5.1	Циклон и антициклон	
22.2.2.5.2	Формирование гор	
22.2.2.6	Термометр наружный	
22.2.2.7	Компас	
22.2.2.8	Барометр-анероид	
22.2.2.9	Гигрометр психрометрический	
22.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
22.2.4	Электронные средства обучения	
22.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
22.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
22.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных	

	электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
22.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
22.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
22.3.1	Печатные	
22.3.1.1	Атласы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
22.3.1.2	Раздаточные таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
22.3.2	Материально-технические: объекты органические, приборы, модели	
22.3.2.1	Наборы раздаточных образцов	
22.3.2.1.1	Минералы горных пород	
22.3.2.1.2	Полезные ископаемые	
22.3.2.2	Компасы	
23	<b>БИОЛОГИЯ</b>	
23.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
23.1.1	Сушильный шкаф	
23.1.2	РН-метр	
23.1.3	Весы (электронные)	
23.1.4	Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями	
23.1.5	Штатив лабораторный демонстрационный	
23.1.6	Цифровой микроскоп	
23.1.7	Насадка к микроскопу бинокулярная	
23.1.8	Водяная баня	
23.1.9	Доска для сушки посуды	
23.1.10	Спиртовка лабораторная	
23.1.11	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ	
23.1.11.1	Спиртовка лабораторная	
23.1.11.2	Стакан лабораторный 50 мл (2 шт.)	
23.1.11.3	Стакан лабораторный 100 мл	
23.1.11.4	Воронка лабораторная	
23.1.11.5	Чашка Петри	
23.1.11.6	Пробирка (10 шт.)	
23.1.11.7	Стекло предметное (10 шт.)	
23.1.11.8	Стекло покровное (50 шт.)	
23.1.11.9	Флакон 100 мл (10 шт.)	
23.1.11.10	Крышка-капельница (10 шт.)	
23.1.11.11	Ерш пробирочный	
23.1.11.12	Пинцет	
23.1.11.13	Ножницы	
23.1.11.14	Скальпель	
23.1.11.15	Препаровальная игла (2 шт.)	
23.1.11.16	Фильтр бумажный (комплект)	
23.1.11.17	Комплект этикеток	
23.1.11.18	Зажим приборный	
23.1.11.19	Ложка для сжигания веществ	
23.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
23.2.1	Печатные	
23.2.1.1	Портреты ученых-биологов	
23.2.1.2	Таблицы (плоскостные)	
23.2.1.2.1	Строение и жизнедеятельность клетки (растительной, животной)	Могут быть в электронном виде
23.2.1.2.2	Строение бактерий	
23.2.1.2.3	Строение, размножение и разнообразие протист	
23.2.1.2.4	Строение грибов	
23.2.1.2.5	Строение лишайников	
23.2.1.2.6	Внутреннее строение растений	

23.2.1.2.7	Размножение споровых растений	
23.2.1.2.8	Размножение семенных растений	
23.2.1.2.9	Строение цветка	
23.2.1.2.10	Соцветия	
23.2.1.2.11	Опыление: насекомыми, перекрестное, самоопыление	
23.2.1.2.12	Разнообразиие плодов	
23.2.1.2.13	Строение семян	
23.2.1.2.14	Классификация цветковых растений	
23.2.1.2.15	Строение беспозвоночных животных	
23.2.1.2.16	Развитие насекомых	
23.2.1.2.17	Строение позвоночных животных	
23.2.1.2.18	Сравнение строения и эволюция важнейших систем органов различных классов животных	
23.2.1.2.19	Системы органов человека	
23.2.1.2.20	Химические компоненты живых организмов	
23.2.1.2.21	Общий план строения клетки	
23.2.1.2.22	Обмен веществ	
23.2.1.2.23	Размножение и индивидуальное развитие организма	
23.2.1.2.24	Наследственность и изменчивость организмов	
23.2.1.2.25	Селекция и биотехнология	
23.2.1.2.26	Вид и популяция	
23.2.1.2.27	Экосистемы	
23.2.1.2.28	Цепи и сети питания	
23.2.1.2.29	Эволюция органического мира	
23.2.1.2.30	Круговорот веществ в природе	
23.2.1.2.31	Уровни организации живой природы	
23.2.1.3	Карты «Заповедные территории Беларуси»	
23.2.2	Материально-технические: объекты натуральные, приборы, модели	
23.2.2.1	Гербарии	
23.2.2.1.1	Основные группы растений	
23.2.2.1.2	Морфология и биология растений	
23.2.2.1.3	Лекарственные растения	
23.2.2.1.4	Сельскохозяйственные растения	
23.2.2.1.5	Растительные сообщества	
23.2.2.2	Коллекции	
23.2.2.2.1	Голосеменные растения	
23.2.2.2.2	Семена и плоды	
23.2.2.2.3	Минеральные удобрения	
23.2.2.2.4	Торф и продукты его переработки	
23.2.2.2.5	Годичные кольца	
23.2.2.2.6	Представители отрядов насекомых	
23.2.2.2.7	Представители типа членистоногих (креветка, паук-крестовик, клещ собачий)	
23.2.2.2.8	Пчела медоносная	
23.2.2.2.9	Развитие насекомых с неполным превращением	
23.2.2.2.10	Развитие насекомых с полным превращением	
23.2.2.2.11	Защитная адаптация животных (на примере членистоногих)	
23.2.2.2.12	Раковины моллюсков	
23.2.2.3	Микропрепараты (комплект)	
23.2.2.3.1	По анатомии и морфологии растений	
23.2.2.3.2	По курсу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	
23.2.2.3.3	По зоологии	
23.2.2.3.4	По анатомии и физиологии человека	
23.2.2.3.5	По общей биологии	
23.2.2.4	Натуральные объекты (в пластике)	

23.2.2.4.1	Внутреннее строение брюхоногого моллюска	
23.2.2.4.2	Внутреннее строение беззубки	
23.2.2.4.3	Внутреннее строение рыбы	
23.2.2.4.4	Развитие лягушки	
23.2.2.4.5	Внутреннее строение птицы	
23.2.2.4.6	Внутреннее строение млекопитающего	
23.2.2.4.7	Внутреннее строение пресмыкающихся	
23.2.2.5	Скелеты (в пластике)	
23.2.2.5.1	Костистая рыба	
23.2.2.5.2	Лягушка	
23.2.2.5.3	Ящерица или змея	
23.2.2.5.4	Голубь	
23.2.2.5.5	Млекопитающее (кролик или кошка)	
23.2.2.6	Приборы	
23.2.2.6.1	Для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных	
23.2.2.6.2	Для демонстрации всасывания воды корнями	
23.2.2.6.3	Для демонстрации водных свойств почвы	
23.2.2.7	Модели объемные	
23.2.2.7.1	Цветок картофеля	
23.2.2.7.2	Цветок вишни	
23.2.2.7.3	Скелет конечностей овцы	
23.2.2.7.4	Скелет конечностей лошади	
23.2.2.7.5	Ланцетник	
23.2.2.7.6	Глаз человека	
23.2.2.7.7	Ухо человека разборное	
23.2.2.7.8	Строение зуба	
23.2.2.7.9	Гортань человека	
23.2.2.7.10	Мозг человека	
23.2.2.7.11	Позвонки	
23.2.2.7.12	Сердце человека	
23.2.2.7.13	Горс человека	
23.2.2.7.14	Череп человека	
23.2.2.7.15	Скелет человека	
23.2.2.7.16	Модели ДНК	
23.2.2.7.17	Растительная клетка	
23.2.2.7.18	Животная клетка	
23.2.2.8	Модели-аппликации	
23.2.2.8.1	Размножение шляпочного гриба	
23.2.2.8.2	Гаметогенез у млекопитающих и человека	
23.2.2.8.3	Генетика групп крови	
23.2.2.8.4	Деление клетки. Митоз и мейоз	
23.2.2.8.5	Моногибридное и дигибридное скрещивание	
23.2.2.8.6	Наследование резус-фактора (законы наследования)	
23.2.2.8.7	Биосинтез белка	
23.2.2.8.8	Удвоение ДНК и транскрипция	
23.2.2.8.9	Неполное доминирование и проявление новых признаков при взаимодействии генов	
23.2.2.8.10	Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня	
23.2.2.9	Муляжи (наборы)	
23.2.2.9.1	Плодовые тела шляпочных грибов	
23.2.2.9.2	Дикая форма и культурные сорта растений	
23.2.2.9.3	Имитаторы ранений и поражений	
23.2.2.10	Многофункциональная измерительная система с комплектом датчиков	
23.2.2.10.1	Датчик частоты сокращения сердца 0–200 ударов/мин или датчик ЭКГ	
23.2.2.10.2	Датчик влажности	
23.2.2.10.3	Датчик давления атмосферного	
23.2.2.10.4	Датчик дыхания л/мин	

23.2.2.10.5	Датчик освещенности	
23.2.2.10.6	Датчик pH-метр 0–14 pH	
23.2.2.10.7	Датчик содержания кислорода	
23.2.2.10.8	Датчик содержания углекислого газа	
23.2.2.10.9	Датчик температуры	
23.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
23.2.4	Электронные средства обучения	
23.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
23.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
23.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
23.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
23.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
23.3.1	Печатные	
23.3.1.1	Материалы раздаточные «Правила работы в кабинете биологии»	Могут быть в электронном виде
23.3.1.2	Таблицы и схемы для лабораторных и практических работ	
23.3.1.2.1	Изображения рыб с различной формой тела, окраской, разными плавниками	
23.3.1.2.2	Изображения речного рака	
23.3.1.2.3	Изображения птиц с различной формой тел, окраской, разными клювами, лапами	
23.3.1.2.4	Изображение хромосомного набора пшеницы однозернянки и пшеницы польской	
23.3.1.2.5	Изображение или/и гербарии растений одного рода (чина, горох, клевер либо аналоги)	
23.3.1.2.6	Изображение или/и гербарии растений различных отделов: водоросли, мхи, папоротники, цветковые растения с ароморфозами и алломорфозами	
23.3.1.2.7	Изображения утконоса, плацентарных (летучей мыши, дельфина, слона, лося, кабана, кита, крота, землеройки)	
23.3.1.2.8	Изображения рудиментов и гомологичных органов животных и человека	
23.3.2	Материально-технические: приборы, модели	
23.3.2.1	Динамометр ручной	
23.3.2.2	Термометр медицинский	
23.3.2.3	Тонометр	
23.3.2.4	Микроскоп	
23.3.2.5	Колпак стеклянный с кнопкой и рантом	
23.3.2.6	Лупа препаровальная	
23.3.2.7	Набор для выращивания растений на свету и в темноте	
23.3.2.8	Молоточек для демонстрации рефлексов	
23.3.2.9	Штатив для пробирок	
23.3.2.10	Стекла предметные	
23.3.2.11	Стекла покровные	
23.3.2.12	Пипетка	
23.3.2.13	Набор препаровальных инструментов	
23.3.2.13.1	Игла препаровальная	
23.3.2.13.2	Скальпель	
23.3.2.13.3	Пинцет	
23.3.2.13.4	Шпатель	
23.3.2.14	Фильтровальная бумага	
23.3.2.15	Индикаторная бумага универсальная	
23.3.2.16	Лупа ручная	

23.3.2.17	Набор посуды и принадлежностей	
23.3.2.17.1	Стакан высокий	
23.3.2.17.2	Стеклянная палочка	
23.3.2.17.3	Колба коническая	
23.3.2.17.4	Пробирка цилиндрическая	
23.3.2.17.5	Чашка Петри	
23.3.2.17.6	Набор флаконов	
23.3.2.17.7	Лоток для микропрепаратов	
23.3.2.18	Микропрепараты	
23.3.2.18.1	Клетки кожицы лука	
23.3.2.18.2	Клетки листа элодеи	
23.3.2.18.3	Клетки крови лягушки	
23.3.2.18.4	Клетки крови человека	
23.3.2.18.5	Инфузория туфелька	
23.3.2.18.6	Спирогира	
23.3.2.18.7	Плесневый гриб. Мукор	
23.3.2.18.8	Плесневый гриб. Пеницилл	
23.3.2.18.9	Кожица листа	
23.3.2.18.10	Дафния	
23.3.2.18.11	Циклоп	
23.3.2.18.12	Митоз в корешке лука	
23.3.2.18.13	Сперматозоиды животных	
23.3.2.18.14	Яйцеклетки животных	
23.3.2.18.15	Листовая пластинка сфагнового мха	
23.3.2.18.16	Микропрепараты тканей: соединительная, мышечная, эпителиальная, нервная	
23.3.2.19	Коллекции	
23.3.2.19.1	Плоды и семена	
23.3.2.19.2	Раковины моллюсков	
23.3.2.19.3	Майский жук	
23.3.2.19.4	Перья	
23.3.2.19.5	Голосеменные растения	
23.3.2.20	Муляжи грибов	
23.3.2.21	Гербарии	
23.3.2.21.1	Цветковое растение	
23.3.2.21.2	Папоротник	
23.3.2.21.3	Мох Кукушкин лен	
23.3.2.21.4	Мох сфагнум	
23.3.2.21.5	Хвоц	
23.3.2.21.6	Стержевая система	
23.3.2.21.7	Мочковатая система	
23.3.2.21.8	Простые листья (береза, сирень, дуб, клен, осина, липа, рожь, овес)	
23.3.2.21.9	Сложные листья (рябина, каштан, шиповник, люпин, акация)	
23.3.2.21.10	Типы соцветий	
23.3.2.22	Комплект реактивов и материалов для проведения лабораторных и практических работ	
23.3.2.22.1	Йод р-р спиртовой 250 мл	
23.3.2.22.2	Перекись водорода 0,5 л	
23.3.2.22.3	Крахмал 0,5 кг	
23.3.2.22.4	Спирт этиловый 2 л	
23.3.2.22.5	Уксусная кислота 200 мл	
23.3.2.22.6	Сода питьевая 200 г	
23.3.2.22.7	Сульфат меди (медный купорос) 200 г	
23.3.2.22.8	Сульфат железа (железный купорос) 200 г	
23.3.2.22.9	Перманганат калия (марганцовка) 100 г	
23.3.2.22.10	Сульфат аммония 200 г	
23.3.2.22.11	Волокна белой шерсти (лен) 100 г	
23.3.2.22.12	Целлофан (листы)	

24	ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ	
24.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
24.1.1	Печатные	
24.1.1.1	Портреты ученых-физиков, ученых-астрономов	
24.1.1.2	Таблицы	
24.1.1.2.1	Международная система единиц	
24.1.1.2.2	Шкала электромагнитных волн	
24.1.1.2.3	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	
24.1.1.2.4	По учебному предмету «Астрономия» (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
24.1.1.3	Карта звездного неба демонстрационная	
24.1.2	Материально-технические: приборы, модели	
24.1.2.1	Телескоп школьный	
24.1.2.2	Глобус звездный	
24.1.2.3	Глобус Луны	
24.1.2.4	Модель небесной сферы	
24.1.2.5	Модель движения Солнца через зодиакальные созвездия	
24.1.2.6	Модель для демонстрации солнечных и лунных затмений (Теллурий)	
24.1.2.7	Приборы, модели по разделу «Механика»	
24.1.2.7.1	Динамометр демонстрационный с набором принадлежностей	
24.1.2.7.2	Динамометр учебный	
24.1.2.7.3	Динамометр пружинный (20 Н)	
24.1.2.7.4	Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария)	
24.1.2.7.5	Тележки легкоподвижные с принадлежностями	
24.1.2.7.6	Прибор для демонстрации видов деформации	
24.1.2.7.7	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и ударов шаров	
24.1.2.7.8	Прибор для демонстрации невесомости	
24.1.2.7.9	Прибор для демонстрации законов механики	
24.1.2.7.10	Комплект «Колебания»	
24.1.2.7.11	Прибор для демонстрации реактивного движения	
24.1.2.7.12	Рычаг демонстрационный второго рода	
24.1.2.7.13	Сосуд сообщающийся, набор капилляров	
24.1.2.7.14	Трубка Ньютона	
24.1.2.7.15	Шар Паскаля	
24.1.2.7.16	Грузы наборные	
24.1.2.7.17	Насос вакуумный	
24.1.2.7.18	Гарелка вакуумная	
24.1.2.8	Приборы по разделу «Тепловые явления, молекулярная физика»	
24.1.2.8.1	Термометр демонстрационный жидкостный	
24.1.2.8.2	Цилиндры свинцовые со стругом	
24.1.2.8.3	Шары с кольцами	
24.1.2.8.4	Огниво воздушное	
24.1.2.8.5	Камертон на резонансных ящиках	
24.1.2.8.6	Молоточек резиновый для камертонов	
24.1.2.8.7	Модели	
24.1.2.8.7.1	Кристаллическая решетка поваренной соли	
24.1.2.8.7.2	Кристаллическая решетка графита, алмаза	
24.1.2.8.8	Силиконовая трубка с винтовыми зажимами	
24.1.2.8.9	Прибор для измерения силы поверхностного натяжения	
24.1.2.9	Приборы по разделу «Электрические и электромагнитные явления»	
24.1.2.9.1	Мультиметр демонстрационный	
24.1.2.9.2	Звонок электрический демонстрационный	
24.1.2.9.3	Источник тока фотоэлектрический	
24.1.2.9.4	Комплект выключателей	
24.1.2.9.5	Комплекты демонстрационные по электричеству («Электричество 1, 2, 3, 4»)	
24.1.2.9.6	Комплект приборов для демонстрации магнитных полей тока	



24.1.2.9.7	Комплект эбонитовых и стеклянных палочек для электризации	
24.1.2.9.8	Комплект электродвигателя разборного с принадлежностями	
24.1.2.9.9	Комплект дугообразных и полосовых магнитов	
24.1.2.9.10	Машина электрофорная малая	
24.1.2.9.11	Сетка электростатическая	
24.1.2.9.12	Стрелка магнитная на подставке	
24.1.2.9.13	Султан электростатический	
24.1.2.9.14	Трубка латунная на изоляционной ручке	
24.1.2.9.15	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	
24.1.2.9.16	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, поперечного сечения и материала	
24.1.2.9.17	Реостат ползунковый с зажимами	
24.1.2.9.18	Трубка с двумя электродами	
24.1.2.9.19	Электромагнит разборный демонстрационный	
24.1.2.9.20	Осциллограф	
24.1.2.9.21	Источник электропитания (2 А, 10 А)	
24.1.2.9.22	Комплект приборов для изучения свойств электромагнитных волн	
24.1.2.9.23	Конденсатор переменной емкости	
24.1.2.9.24	Конденсатор разборный	
24.1.2.9.25	Магазин сопротивлений демонстрационный	
24.1.2.9.26	Набор по электролизу (ванна с электродами)	
24.1.2.9.27	Прибор для изучения взаимодействия параллельных токов	
24.1.2.9.28	Прибор для изучения индукции магнитного поля	
24.1.2.9.29	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры	
24.1.2.9.30	Прибор для демонстрации правила Ленца	
24.1.2.9.31	Преобразователь высоковольтный	
24.1.2.9.32	Трансформатор	
24.1.2.9.33	Терморезисторы	
24.1.2.9.34	Модель электрического генератора и двигателя	
24.1.2.9.35	Электрометр демонстрационный с принадлежностями	
24.1.2.10	Приборы по разделу «Световые явления, квантовая физика»	
24.1.2.10.1	Набор по геометрической оптике	
24.1.2.10.2	Прибор для сложения цветов спектров	
24.1.2.10.3	Диск оптический	
24.1.2.10.4	Комплект по фотоэффекту	
24.1.2.10.5	Набор по дифракции и интерференции	
24.1.2.10.6	Набор по флуоресценции и фосфоресценции	
24.1.2.10.7	Призма прямого видения	
24.1.2.10.8	Фотореле демонстрационное	
24.1.2.10.9	Светофильтры	
24.1.2.10.10	Фильтры инфракрасные и ультрафиолетовые	
24.1.2.10.11	Набор спектральных ламп с принадлежностями	
24.1.2.10.12	Зеркало сферическое демонстрационное	
24.1.2.11	Приспособления и принадлежности, измерительные приборы	
24.1.2.11.1	Штатив универсальный физический	
24.1.2.11.2	Штатив изолированный	
24.1.2.11.3	Столик подъемный	
24.1.2.11.4	Гигрометр психрометрический	
24.1.2.11.5	Ареометры (набор)	
24.1.2.11.6	Барометр-анероид	
24.1.2.11.7	Дозиметр	
24.1.2.11.8	Цилиндр измерительный с носиком	
24.1.2.11.9	Стакан с носиком	
24.1.2.11.10	Плитка электрическая	
24.1.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
24.1.4	Электронные средства обучения	

24.1.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
24.1.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
24.1.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
24.1.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
24.1.5	Комплекс программно-аппаратный с комплектом датчиков (многофункциональная измерительная система)	
24.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
24.2.1	Печатные	
24.2.1.1	Карта звездного неба, подвижная, ученическая (комплект)	
24.2.1.2	Атлас звездный учебный	
24.2.2	Материально-технические: приборы, приспособления	
24.2.2.1	Штангенциркуль	
24.2.2.2	Весы рычажные с разновесами	
24.2.2.3	Термометр	
24.2.2.4	Секундомер	
24.2.2.5	Стакан пластмассовый	
24.2.2.6	Планшет с различными шкалами	
24.2.2.7	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	
24.2.2.8	Пластмассовая емкость с крышкой	
24.2.2.9	Набор для измерения массы, объема, плотности	
24.2.2.10	Катушка ниток	
24.2.2.11	Цилиндры измерительные с носиком (набор)	
24.2.2.12	Катушка-моток	
24.2.2.13	Пластмассовая емкость с крышкой	
24.2.2.14	Пластмассовая трубка	
24.2.2.15	Воронка	
24.2.2.16	Оборудование для фронтальных лабораторных работ по разделу «Механика»	
24.2.2.16.1	Шарики (набор)	
24.2.2.16.2	Грузы наборные	
24.2.2.16.3	Набор пружин	
24.2.2.16.4	Набор скользящих поверхностей с разными коэффициентами трения	
24.2.2.16.5	Набор тел из брусков	
24.2.2.16.6	Рычаг-линейка	
24.2.2.16.7	Блоки с одним и двумя крюками	
24.2.2.16.8	Набор динамометров учебных	
24.2.2.16.9	Набор грузов	
24.2.2.16.10	Набор тел равного объема и разной массы, разного объема и равной массы	
24.2.2.16.11	Прибор регистрации движения шарика по наклонной плоскости с оптопарами	
24.2.2.16.12	Доска для регистрации места падения шарика	
24.2.2.16.13	Устройство вращения	
24.2.2.16.14	Желоба (комплект)	
24.2.2.17	Оборудование для фронтальных лабораторных работ по разделу «Молекулярная физика»	
24.2.2.17.1	Набор тел из цилиндров	
24.2.2.17.2	Калориметр	
24.2.2.17.3	Лоток	
24.2.2.17.4	Набор капилляров	
24.2.2.17.5	Стакан пластмассовый	
24.2.2.17.6	Набор: пробирка и спиртовка	
24.2.2.17.7	Прибор для демонстрации теплопроводности	

24.2.2.17.8	Соединительный диск	
24.2.2.17.9	Термометр лабораторный	
24.2.2.17.10	Трубки силиконовые с зажимами	
24.2.2.17.11	Прибор для изучения газовых законов	
24.2.2.18	Оборудование для фронтальных лабораторных работ по разделу «Электродинамика»	
24.2.2.18.1	Лабораторный источник питания	
24.2.2.18.2	Ключ	
24.2.2.18.3	Комплект проводов соединительных	
24.2.2.18.4	Амперметр лабораторный	
24.2.2.18.5	Вольтметр лабораторный	
24.2.2.18.6	Набор резисторов	
24.2.2.18.7	Магниты полосовые	
24.2.2.18.8	Устройство для изучения зависимости сопротивления от длины проводника	
24.2.2.18.9	Набор реостатов ползунковых	
24.2.2.18.10	Лампочки электрические на подставке	
24.2.2.19	Оборудование для фронтальных лабораторных работ по разделу «Оптика»	
24.2.2.19.1	Пластины стеклянные (призмы) с косыми гранями	
24.2.2.19.2	Набор линз	
24.2.2.19.3	Экран для получения изображения	
24.2.2.19.4	Объект с изображением	
24.2.2.19.5	Держатель оптических элементов	
24.2.2.19.6	Держатели для источников света	
24.2.2.19.7	Лампы электрические миниатюрные	
24.2.2.19.8	Решетки дифракционные	
24.2.2.19.9	Лазер	
24.2.2.19.10	Коврик	
24.2.2.19.11	Булавки французские	
24.2.2.19.12	Пластины стеклянные (призмы равнобедренные)	
24.2.2.19.13	Зеркало	
25	<b>ХИМИЯ</b>	
25.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
25.1.1	Оборудование и инвентарь согласно правилам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения в кабинете химии	
25.1.2	Источник питания для обеспечения демонстрационных опытов	
25.1.3	Штативы (для демонстрационных опытов и штативы для пробирок)	
25.1.4	Столик подъемно-поворотный	
25.1.5	Нагреватели (набор): спиртовки, электроплитки, магнитная мешалка с подогревом, нагреватель пробирок универсальный	
25.1.6	Шкаф сушильный (термостат)	
25.1.7	Шкаф вытяжной	
25.1.8	Доска для сушки посуды	
25.1.9	Доска для капельного анализа	
25.1.10	Баня комбинированная	
25.1.11	Весы технические с набором гирь	
25.1.12	Весы электронные	
25.1.13	Термометры: жидкостные и электронные	
25.1.14	Аппарат для дистилляции воды с набором посуды для хранения дистиллированной воды	
25.1.15	Аппарат Киппа	
25.1.16	Установка для перегонки веществ	
25.1.17	Портативный спектрометр	
25.1.18	Набор посуды для демонстрационных работ по химии	
25.1.18.1	Колба коническая (50–500 мл)	
25.1.18.2	Колба круглодонная (50–500 мл)	
25.1.18.3	Цилиндр мерный (50–500 мл)	
25.1.18.4	Колба Вюрца	

25.1.18.5	Стакан высокий химический стеклянный (50–500 мл)		
25.1.18.6	Стакан низкий химический стеклянный (50–500 мл)		
25.1.18.7	Шпатель-ложечка (узкий)		
25.1.18.8	Зажим-пробиркодержатель металлический		
25.1.18.9	Воронка делительная		
25.1.18.10	Холодильник		
25.1.18.11	Алонж		
25.1.18.12	Банка-промывалка		
25.1.18.13	Пробирки		
25.1.18.14	Пробки резиновые		
25.1.18.15	Грубки соединительные		
25.1.18.16	Палочка стеклянная		
25.1.18.17	Грубка резиновая		
25.1.18.18	Пинцет		
25.1.18.19	Скальпель остроконечный из нержавеющей стали		
25.1.18.20	Чашка выпарительная		
25.1.18.21	Чашка кристаллизационная		
25.1.18.22	Ступка с пестом		
25.1.18.23	Мензурка (50–500 мл)		
25.1.18.24	Емкости цилиндрические (1–2 л)		
25.1.18.25	Пипетка, дозатор для пипеток		
25.1.18.26	Наборы лотков для укладки лабораторной посуды и принадлежностей		
25.1.18.27	Набор для экологического мониторинга		
25.1.18.28	Набор этикеток самоклеющихся		
25.1.18.29	Маркер (карандаш для надписей по стеклу – набор)		
25.1.18.30	Набор сверл для пробок		
25.1.18.31	Экран фоновый (демонстрационный)		
25.1.19	Комплект для обеспечения безопасной работы в кабинете химии		
25.1.19.1	Халат (фартук)		
25.1.19.2	Резиновые перчатки		
25.1.19.3	Защитные очки		
25.1.20	Шкаф (металлический) для хранения реактивов		
25.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
25.2.1	Печатные		
25.2.1.1	Портреты ученых-химиков		
25.2.1.2	Таблицы		
25.2.1.2.1	Растворимость солей, кислот, оснований. Растворы. Электролитическая диссоциация. Ряд активности металлов		
25.2.1.2.2	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева		
25.2.1.2.3	В соответствии с учебной программой по учебному предмету		
25.2.2	Материально-технические: объекты натуральные, приборы, модели		
25.2.2.1	Коллекции		
25.2.2.1.1	Волокна		
25.2.2.1.2	Каучук		
25.2.2.1.3	Металлы и сплавы		
25.2.2.1.4	Минералы и горные породы		
25.2.2.1.5	Нефть и продукты ее переработки		
25.2.2.1.6	Пластмассы		
25.2.2.1.7	Чугун и сталь		
25.2.2.1.8	Стекло и изделия из стекла		
25.2.2.1.9	Шкала твердости		
25.2.2.2	Перечень реактивов		
25.2.2.2.1	Кислота серная**	2.8	Количество реактивов в перечне (кг) для обеспечения годичной
25.2.2.2.2	Кислота соляная**	3.6	
25.2.2.2.3	Кислота азотная**	0.6	

25.2.2.2.4	Кислота ортофосфорная**	0.1	потребности уроков химии (VII–XI кл.) из расчета одного класса-комплекта (25 чел.) в каждой параллели
25.2.2.2.5	Аммиак 25 %-й	0.2	
25.2.2.2.6	Бария гидроксид	0.05	
25.2.2.2.7	Калия гидроксид**	0.1	
25.2.2.2.8	Кальция гидроксид**	0.5	
25.2.2.2.9	Натрия гидроксид**	0.5	
25.2.2.2.10	Алюминия оксид	0.1	
25.2.2.2.11	Железа (III) оксид	0.1	
25.2.2.2.12	Кальция оксид**	0.2	
25.2.2.2.13	Магния оксид	0.1	
25.2.2.2.14	Меди (II) оксид (порошок)	0.1	
25.2.2.2.15	Цинка оксид	0.05	
25.2.2.2.16	Алюминий (гранулы)	0.1	
25.2.2.2.17	Алюминий (порошок)	0.05	
25.2.2.2.18	Железо восстановленное (порошок)	0.5	
25.2.2.2.19	Магний (порошок)	0.05	
25.2.2.2.20	Магний (лента)	0.015	
25.2.2.2.21	Медь (гранулы, опилки)	0.1	
25.2.2.2.22	Цинк (гранулы)	1.5	
25.2.2.2.23	Кальций**	0.01	
25.2.2.2.24	Натрий (ампул)	0.02	
25.2.2.2.25	Сера** (порошок)	0.2	
25.2.2.2.26	Фосфор** красный	0.05	
25.2.2.2.27	Фосфора (V) оксид**	0.05	
25.2.2.2.28	Йод	0.01	
25.2.2.2.29	Алюминия хлорид	0.1	
25.2.2.2.30	Аммония хлорид	0.1	
25.2.2.2.31	Бария хлорид 2-водный	0.1	
25.2.2.2.32	Железа (III) хлорид 5-водный	0.1	
25.2.2.2.33	Калия йодид**	0.1	
25.2.2.2.34	Калия хлорид	0.05	
25.2.2.2.35	Кальция хлорид 6-водный	0.2	
25.2.2.2.36	Магния хлорид 6-водный	0.1	
25.2.2.2.37	Меди (II) хлорид	0.15	
25.2.2.2.38	Натрия бромид 6-водный	0.1	
25.2.2.2.39	Натрия фторид	0.05	
25.2.2.2.40	Натрия хлорид	1.0	
25.2.2.2.41	Цинка хлорид**	0.1	
25.2.2.2.42	Алюминия сульфат 18-водный	0.1	
25.2.2.2.43	Аммония сульфат	0.1	
25.2.2.2.44	Железа (II) сульфид	0.05	
25.2.2.2.45	Железа (II) сульфат 7-водный	0.1	
25.2.2.2.46	Калия сульфат	0.1	
25.2.2.2.47	Кобальта (II) сульфат	0.05	
25.2.2.2.48	Магния сульфат 7-водный	0.1	
25.2.2.2.49	Меди (II) сульфат безводный	0.1	
25.2.2.2.50	Меди (II) сульфат 5-водный	0.5	
25.2.2.2.51	Натрия сульфид	0.05	
25.2.2.2.52	Натрия сульфит	0.05	
25.2.2.2.53	Натрия сульфат 10-водный	0.1	
25.2.2.2.54	Натрия гидросульфат	0.05	

25.2.2.2.55	Никеля сульфат	0.05
25.2.2.2.56	Цинка сульфат 7-водный	0.1
25.2.2.2.57	Аммония карбонат	0.1
25.2.2.2.58	Калия карбонат (поташ)	0.2
25.2.2.2.59	Меди (II) карбонат основной	0.1
25.2.2.2.60	Натрия карбонат 10-водный	0.3
25.2.2.2.61	Натрия гидрокарбонат	0.2
25.2.2.2.62	Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный)	0.15
25.2.2.2.63	Натрия силикат 9-водный	0.05
25.2.2.2.64	Натрия ортофосфат трехзамещенный 12-водный	0.05
25.2.2.2.65	Натрия моногидроортофосфат (натрий фосфорнокислый двухзамещенный) 12-водный	0.05
25.2.2.2.66	Натрия дигидроортофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 2-водный	0.05
25.2.2.2.67	Калия ферро (II) гексацианид (калий железистосинеродистый)	0.05
25.2.2.2.68	Калия ферро (III) гексацианид (калий железосинеродистый)	0.05
25.2.2.2.69	Калия роданид**	0.05
25.2.2.2.70	Натрия ацетат 3-водный	0.05
25.2.2.2.71	Свинца ацетат	0.05
25.2.2.2.72	Калия перманганат (калий марганцевокислый)**	0.5
25.2.2.2.73	Марганца (IV) оксид	0.05
25.2.2.2.74	Марганца (II) сульфат 5-водный	0.05
25.2.2.2.75	Марганца хлорид 4-водный	0.05
25.2.2.2.76	Аммония дихромат**	0.2
25.2.2.2.77	Калия дихромат**	0.1
25.2.2.2.78	Хрома (III) хлорид 6-водный	0.05
25.2.2.2.79	Алюминия нитрат**	0.05
25.2.2.2.80	Аммония нитрат**	0.05
25.2.2.2.81	Калия нитрат**	0.05
25.2.2.2.82	Кальция нитрат	0.05
25.2.2.2.83	Натрия нитрат**	0.05
25.2.2.2.84	Серебра нитрат**	0.01
25.2.2.2.85	Лакмоид	0.2
25.2.2.2.86	Метиловый оранжевый	0.2
25.2.2.2.87	Фенолфталеин	0.2
25.2.2.2.88	Аммофос	0.25
25.2.2.2.89	Карбамид	0.25
25.2.2.2.90	Натриевая селитра	0.25
25.2.2.2.91	Кальциевая селитра	0.25
25.2.2.2.92	Калийная соль	0.25
25.2.2.2.93	Сульфат аммония	0.25
25.2.2.2.94	Суперфосфат гранулированный	0.25
25.2.2.2.95	Суперфосфат двойной гранулированный	0.25
25.2.2.2.96	Фосфоритная мука	0.1

25.2.2.2.97	Нефть	0.1	
25.2.2.2.98	Глицерин	0.5	
25.2.2.2.99	Спирт н-бутиловый	0.05	
25.2.2.2.100	Спирт изоамиловый	0.05	
25.2.2.2.101	Спирт изобутиловый	0.05	
25.2.2.2.102	Спирт этиловый	2.5	
25.2.2.2.103	Формалин 40 %	0.1	
25.2.2.2.104	Этиленгликоль	0.05	
25.2.2.2.105	Уксусно-этиловый эфир	0.05	
25.2.2.2.106	Кислота аминоксусная	0.1	
25.2.2.2.107	Кислота муравьиная**	0.1	
25.2.2.2.108	Кислота олеиновая	0.05	
25.2.2.2.109	Кислота пальмитиновая	0.05	
25.2.2.2.110	Кислота стеариновая	0.05	
25.2.2.2.111	Кислота уксусная**	0.1 0.5	
25.2.2.2.112	Кислота щавелевая	0.1	
25.2.2.2.113	Д-глюкоза	0.25	
25.2.2.2.114	Метиламин гидрохлорид	0.05	
25.2.2.2.115	Сахароза	0.25	
25.2.2.2.116	Активированный уголь	0.25	
25.2.2.2.117	Вазелин	0.1	
25.2.2.2.118	Кальция карбид	0.25	
25.2.2.2.119	Кальция карбонат (мрамор)	0.5	
25.2.2.2.120	Парафин	0.1	
25.2.2.2.121	Универсальная индикаторная бумага		
25.2.2.3	Приборы		
25.2.2.3.1	Для демонстрации окисления спирта над медным катализатором		
25.2.2.3.2	Для демонстрации состава воздуха		
25.2.2.3.3	Для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий		
25.2.2.3.4	Для демонстрации закона сохранения массы вещества		
25.2.2.3.5	Для демонстрации движения ионов		
25.2.2.3.6	Для проведения опытов в замкнутой системе		
25.2.2.3.7	Для электролиза солей		
25.2.2.3.8	Для демонстрации ионообмена		
25.2.2.3.9	РН-метр		
25.2.2.4	Наборы		
25.2.2.4.1	Для электролиза солей		
25.2.2.4.2	По электрохимии		
25.2.2.5	Модели		
25.2.2.5.1	Объемные и масштабные модели органических веществ		
25.2.2.5.2	Набор атомов для составления моделей молекул со стержнями		
25.2.2.5.3	Кристаллическая решетка алмаза		
25.2.2.5.4	Кристаллическая решетка графита		
25.2.2.5.5	Кристаллическая решетка поваренной соли		
25.2.2.5.6	Молекула метана		
25.2.2.5.7	Кристаллическая решетка железа		
25.2.2.5.8	Кристаллическая решетка меди		
25.2.2.5.9	Кристаллическая решетка оксида углерода		
25.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
25.2.4	Электронные средства обучения		
25.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные		

	обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
25.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
25.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
25.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
25.2.5	Комплекс программно-аппаратный с комплектом датчиков (многофункциональная измерительная система)	
25.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
25.3.1	Печатные (материалы раздаточные)	
25.3.1.1	Правила безопасной работы в кабинете химии	Могут быть в электронном виде
25.3.1.2	Правила обращения с химическим оборудованием и веществами	
25.3.1.3	Опорные схемы и инструкции для лабораторных и практических работ	
25.3.2	Материально-технические: объекты натуральные, приборы, модели	
25.3.2.1	Коллекции (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
25.3.2.2	Модели (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
25.3.2.3	Весы учебные с гирями	
25.3.2.4	Комплект термометров	
25.3.2.5	Комплект ареометров	
25.3.2.6	Прибор для получения и сбора газов	
25.3.2.7	Приспособления, принадлежности, инструменты	
25.3.2.8	Спиртовка лабораторная	
25.3.2.9	Плитка электрическая	
25.3.2.10	Чашка для выпаривания	
25.3.2.11	Зажим пробирочный, винтовой, пружинный	
25.3.2.12	Ершик для мытья посуды	
25.3.2.13	Пробки резиновые	
25.3.2.14	Бумажные фильтры	
25.3.2.15	Прокладка огнеупорная лабораторная	
25.3.2.16	Комплект этикеток по химии	
25.3.2.17	Гигель	
25.3.2.18	Грубки резиновые силиконовые	
25.3.2.19	Экран фоновый	
25.3.2.20	Штатив лабораторный	
25.3.2.21	Штатив для пробирок	
25.3.2.22	Колбы	
25.3.2.22.1	Круглодонная	
25.3.2.22.2	Коническая	
25.3.2.22.3	Плоскодонная	
25.3.2.22.4	Колба для перегонки	
25.3.2.22.5	Мерная	
25.3.2.23	Кристаллизатор	
25.3.2.24	Воронка лабораторная	
25.3.2.25	Мензурка	
25.3.2.26	Мерные цилиндры	
25.3.2.27	Пробирки	
25.3.2.28	Стаканы высокие	
25.3.2.29	Стаканы низкие	
25.3.2.30	Пипетка	
25.3.2.31	Палочка стеклянная	
25.3.2.32	Трубка стеклянная	
25.3.2.33	Ступка с пестиком	
25.3.2.34	Ложки для сжигания веществ	



25.3.2.35	Ступка металлическая для дробления веществ	
25.3.2.36	Раздаточный набор посуды для реактивов	
25.3.2.37	Ложка для сыпучих материалов	
25.3.2.38	Пинцет	
25.3.2.39	Щипцы тигельные	
25.3.2.40	Пенал для принадлежностей	
25.3.2.41	Шпатель-ложечка (узкий и широкий)	
25.3.2.42	Банка-промывалка	
25.3.2.43	Магнит полосовой лабораторный	
25.3.2.44	Лучины (упаковка 10 шт.)	
25.3.2.45	Дозатор для пипеток	
25.3.2.46	Нихромовая петля	
25.3.2.47	Набор посуды для хранения реактивов	
26	ИСКУССТВО (ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)	
26.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
26.1.1	Аудиовизуальные	
26.1.1.1	Шедевры музеев мира	
26.1.1.2	Архитектура: выдающиеся памятники архитектуры (в соответствии с разделами учебной программы по учебному предмету)	
26.1.1.3	Изобразительное искусство: произведения живописи, скульптуры, графики отечественных и европейских авторов (в соответствии с разделами учебной программы по учебному предмету)	
26.1.1.4	Декоративно-прикладное искусство: произведения декоративно-прикладного искусства отечественных и европейских авторов (в соответствии с разделами учебной программы по учебному предмету)	
26.1.1.5	Музыкальное искусство: музыкальные произведения отечественных и европейских композиторов (в соответствии с разделами учебной программы по учебному предмету)	
26.1.1.6	Киноискусство: кинопроизведения отечественных и европейских авторов (в соответствии с разделами учебной программы по учебному предмету)	
26.1.2	Материально-технические: приборы, модели	
26.1.2.1	Телевизор с USB входом (диагональ от 40")	
26.1.2.2	Музыкальный центр	
26.1.3	Электронные средства обучения	
26.1.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники)	
26.1.3.2	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
26.1.3.3	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
26.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
26.2.1	Материально-технические: приборы, модели	
26.2.1.1	Раздаточные материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
27	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНО НА РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	
27.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
27.1.1	Мольберт	
27.1.2	Подставка для натуральных постановок	
27.1.3	Печь муфельная	
27.1.4	Набор стеков скульптурных	
27.1.5	Машинка для заточки карандашей	
27.1.6	Софит универсальный	
27.1.7	Электросушилка для рук	

27.1.8	Стаканы для воды пластмассовые	
27.1.9	Ножницы	
27.1.10	Резцы	
27.1.11	Высечки	
27.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
27.2.1	Печатные	
27.2.1.1	Таблицы и плакаты (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
27.2.2	Материально-технические: объекты натуральные, модели	
27.2.2.1	Набор кукол	
27.2.2.1.1	Из дерева	
27.2.2.1.2	Из глины	
27.2.2.1.3	Из соломки	
27.2.2.2	Комплекты предметов быта	
27.2.2.2.1	Керамическая посуда	
27.2.2.2.2	Изделия из лозы	
27.2.2.2.3	Текстильные изделия	
27.2.2.2.4	Тканые изделия	
27.2.2.3	Модели гипсовые	Орнаменты, розетки, геометрические тела
27.2.2.4	Наборы муляжей	
27.2.2.4.1	Овощи	
27.2.2.4.2	Фрукты	
27.2.3	Расходные материалы	
27.2.3.1	Ватман, картон, бумага белая и цветная	
27.2.3.2	Кисти из щетины (круглые, плоские)	
27.2.3.3	Ручки перьевые, плакатные перья	
27.2.3.4	Карандаши, фломастеры	
27.2.3.5	Наборы красок: гуашь, акварель, тушь, анилиновые	
27.2.3.6	Пластелин, гончарная глина	
27.2.3.7	Ластик	
27.2.4	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
27.2.5	Электронные средства обучения	
27.2.5.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники)	
27.2.5.2	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
27.2.5.3	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
27.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
27.3.1	Материально-технические: приборы, модели	
27.3.1.1	Раздаточные материалы для освоения содержания образования по учебному предмету; для практического освоения приемов работы с различными художественными материалами	
28	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНО НА РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА</b>	
28.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
28.1.1	Баян или аккордеон	
28.1.2	Фортепиано	
28.1.3	Гитара	
28.1.4	Нотная доска магнитная	
28.1.5	Нотные знаки на магнитах	
28.1.6	Музыкальный центр	
28.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	

28.2.1	Печатные	
28.2.1.1	Портреты белорусских композиторов	
28.2.1.2	Таблицы по сольфеджио	
28.2.1.3	Комплект нотных хрестоматий	
28.2.2	Материально-технические	
28.2.2.1	Определитель аппликатуры аккордов для гитары	
28.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
28.2.4	Электронные средства обучения	
28.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
28.2.4.2	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
28.2.4.3	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
28.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся	
28.3.1	Материально-технические: приборы, модели	
28.3.1.1	Комплект детских музыкальных инструментов	Маракасы, румба, кастаньеты, барабан, ксилофон, цимбалы, треугольники, бубны и др.
28.3.1.2	Раздаточные материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
29	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНО НА РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА	
29.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
29.1.1	Станки хореографические	
29.1.2	Зеркала	
29.1.3	Фортепиано (баян или аккордеон)	
29.1.4	Поролоновые коврики	
29.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
29.2.1	Печатные	
29.2.1.1	Таблицы и плакаты (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
29.2.2	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
29.2.3	Электронные средства обучения	
29.2.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
29.2.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
29.2.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
29.2.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
30	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД	
30.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
30.1.1	Расходные материалы по разделу «Обработка древесины»	
30.1.1.1	Листовые древесные материалы 0,5 куб. м	На год
30.1.1.2	Гвозди разных видов (3 кг)	На год
30.1.1.3	Шурупы (1 кг)	На год
30.1.1.4	Дюбель с шурупом (1 кг)	
30.1.1.5	Лакокрасочные материалы	
30.1.1.6	Набор мебельной фурнитуры	
30.1.1.7	Насадки для дрели	
30.1.1.8	Пилки для ручного лобзика	

30.1.1.9	Пилки для электрического лобзика	
30.1.1.10	Пиломатериалы, 1–1,5 куб. м	На год
30.1.2	Ручной инструмент по разделу «Обработка древесины»	
30.1.2.1	Бруски для шлифовальной шкурки	
30.1.2.2	Буравы	
30.1.2.3	Гвоздодеры	
30.1.2.4	Долота	
30.1.2.5	Киянки	
30.1.2.6	Клещи	
30.1.2.7	Ключи гаечные разных видов	
30.1.2.8	Коловороты	
30.1.2.9	Линейки	
30.1.2.10	Молотки разных видов	
30.1.2.11	Напильники разных видов	
30.1.2.12	Оселки	
30.1.2.13	Отвертки разных видов	
30.1.2.14	Пилы ручные (двуручные, ножовки, лучковые)	
30.1.2.15	Плоскогубцы	
30.1.2.16	Рейсмусы разметочные	
30.1.2.17	Рубанки	
30.1.2.18	Рулетка или лазерный дальномер	
30.1.2.19	Ручные лобзики	
30.1.2.20	Стамески разных видов	
30.1.2.21	Транспортиры	
30.1.2.22	Угломер	
30.1.2.23	Угольники столярные	
30.1.2.24	Цикли	
30.1.2.25	Циркули	
30.1.2.26	Шилья	
30.1.2.27	Шпатели	
30.1.2.28	Штангенциркули	
30.1.2.29	Дрели ручные	
30.1.2.30	Кисти	
30.1.3	Механизированный инструмент по разделу «Обработка древесины»	
30.1.3.1	Клеевой пистолет	
30.1.3.2	Дрель-шуруповерт аккумуляторный с комплектом насадок	
30.1.3.3	Лобзик с электрическим приводом и комплектом пил	
30.1.3.4	Пила дисковая с электрическим приводом	
30.1.3.5	Рубанок с электрическим приводом	
30.1.3.6	Ручной шипорезный фрезер	
30.1.3.7	Шлифовальная машина с электрическим приводом	
30.1.3.8	Дрель с функцией удара (или дрель-перфоратор)	
30.1.4	Станочный инструмент по разделу «Обработка древесины»	
30.1.4.1	Биты	
30.1.4.2	Зенковки	
30.1.4.3	Ножи для строгания	
30.1.4.4	Пилы круглые	
30.1.4.5	Сверла для обработки древесины, комбинированные	
30.1.4.6	Токарные резцы	
30.1.4.7	Фрезы	
30.1.4.8	Шлифовальные круги	
30.1.5	Приспособления по разделу «Обработка древесины»	
30.1.5.1	Зажимы	
30.1.5.2	Инструментальные и многофункциональные столы	
30.1.5.3	Инструментальные ящики	
30.1.5.4	Клинья	
30.1.5.5	Кондукторы для сверления	
30.1.5.6	Линейки направляющие	

30.1.5.7	Промышленный пылесос или пылеудаляющие аппараты	
30.1.5.8	Разводки	
30.1.5.9	Струбины, в том числе быстрозажимные	
30.1.5.10	Стула	
30.1.5.11	Тиски	
30.1.5.12	Толкатели	
30.1.5.13	Упоры	
30.1.5.14	Шаблоны для контроля заточки инструмента	
30.1.5.15	Защитные очки	
30.1.5.16	Ножи для строгания	
30.1.5.17	Перчатки	
30.1.5.18	Щетки-сметки	
30.1.5.19	Устройство механической вытяжной вентиляции из зон выжигания по древесине, покраски и лакирования изделий, термической обработки металлов	
30.1.6	Станки по разделу «Обработка древесины»	
30.1.6.1	Сверлильный	
30.1.6.2	Заточной	
30.1.6.3	Круглопильный	
30.1.6.4	Фуговальный	
30.1.6.5	Токарные	
30.1.6.6	Лобзиковый	
30.1.6.7	Рейсмусовый	
30.1.6.8	Комбинированный деревообрабатывающий станок для столярной мастерской	
30.1.7	Столярный верстак	
30.1.8	Сушилка	
30.1.9	Вытяжной шкаф	
30.1.10	Компрессор	
30.1.11	Система пылеудаления от деревообрабатывающих станков	
30.1.12	Расходные материалы по разделу «Обработка металлов»	
30.1.12.1	Металл	
30.1.12.1.1	Листовой 1000 x 2000 мм	
30.1.12.1.2	Жесть	3–4 листа
30.1.12.1.3	Ст3 (пруток диаметром 6–12 мм)	50 кг
30.1.12.1.4	Ст3 (пруток диаметром 30–40 мм)	2–3 кг
30.1.12.1.5	Ст3 (квадрат 22–25 мм)	2–3 м
30.1.12.2	Шлифовальная шкурка	
30.1.12.3	Ножовочные полотна	
30.1.12.4	Полировальные круги	
30.1.13	Ручной инструмент по разделу «Обработка металлов»	
30.1.13.1	Зубила	
30.1.13.2	Калибры	
30.1.13.3	Кернеры	
30.1.13.4	Крейцмейсели	
30.1.13.5	Круглогубцы	
30.1.13.6	Кусачки (бокоре́зы, торцевые)	
30.1.13.7	Линейки слесарные	
30.1.13.8	Метчики разных видов	
30.1.13.9	Микрометры	
30.1.13.10	Молотки слесарные разных видов	
30.1.13.11	Надфили разных видов	
30.1.13.12	Напильники разных видов	
30.1.13.13	Натяжки	
30.1.13.14	Ножницы по металлу	
30.1.13.15	Обжимки разных видов	
30.1.13.16	Пробойник	
30.1.13.17	Плашки разных видов	

30.1.13.18	Поддержки разных видов	
30.1.13.19	Рейсмусы слесарные	
30.1.13.20	Слесарные ножовки	
30.1.13.21	Угольники слесарные	
30.1.13.22	Фальцмейсель	
30.1.13.23	Центроискатели	
30.1.13.24	Чертилки	
30.1.13.25	Щипцы	
30.1.13.26	Ключ разводной	
30.1.13.27	Ключи разных видов	
30.1.14	Механизированный инструмент по разделу «Обработка металлов»	
30.1.14.1	Ножницы с электрическим приводом	
30.1.14.2	Полировальная машинка	
30.1.14.3	Шлифовальные машинки	
30.1.15	Станочный инструмент по разделу «Обработка металлов»	
30.1.15.1	Зенковки	
30.1.15.2	Развертки	
30.1.15.3	Сверла для обработки металлов	
30.1.15.4	Токарные резцы разных видов	
30.1.16	Приспособления по разделу «Обработка металлов»	
30.1.16.1	Воротки	
30.1.16.2	Гибочные приспособления	
30.1.16.3	Кондукторы для сверления	
30.1.16.4	Машинные тиски	
30.1.16.5	Наковальня	
30.1.16.6	Оправа для заточки ножей фуговального станка	
30.1.16.7	Оправки	
30.1.16.8	Плашкодержатели	
30.1.16.9	Правильные слесарные плиты	
30.1.16.10	Призмы	
30.1.16.11	Приспособления для правки проволоки	
30.1.16.12	Защитные очки	
30.1.16.13	Тиски слесарные настольные	
30.1.16.14	Муфельная печь	
30.1.16.15	Заклепочник ручной	
30.1.16.16	Съемник изоляции	
30.1.16.17	Тиски слесарные ручные	
30.1.17	Станки по разделу «Обработка металлов»	
30.1.17.1	Шлифовальный по металлу	
30.1.17.2	Сверлильный	
30.1.17.3	Слесарный верстак	
30.1.17.4	Токарно-винторезный	
30.1.17.5	Фрезерный	
30.1.18	Макеты	
30.1.18.1	Макеты различных технических устройств	
30.1.18.2	Наборы, демонстрирующие механизмы передач и преобразования движения	
30.1.18.3	Наборы-конструкторы типовых деталей и их соединений	
30.1.18.4	Двигатели (ДВС, микроэлектродвигатели)	
30.1.19	Оборудование, материалы, инструмент и приспособления для обеспечения вариативной части учебной программы по учебному предмету	По выбранным видам декоративно-прикладного творчества и технического моделирования и конструирования
30.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
30.2.1	Печатные	
30.2.1.1	Таблицы	Правила безопасного поведения при работе в учебных

		мастерских с инструментами, приспособлениями и оборудованием	
30.2.2	Электронные средства обучения		
30.2.2.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)		
30.2.2.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)		
30.2.2.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)		
30.2.2.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)		
31	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД		
31.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета		
31.1.1	Инструменты по разделу «Основы приготовления пищи»		
31.1.1.1	Индикатор для быстрого определения количества нитратов в пищевых продуктах		
31.1.1.2	Ложка разливательная		
31.1.1.3	Ложка столовая из нержавеющей стали		
31.1.1.4	Ложка чайная из нержавеющей стали		
31.1.1.5	Лопатка для котлет и мяса		
31.1.1.6	Молоток для отбивания мяса		
31.1.1.7	Набор кухонных ножей (типа «Поварская тройка»)		
31.1.1.8	Нож желобковый для очистки овощей и картофеля		
31.1.1.9	Нож консервный		
31.1.1.10	Нож столовый из нержавеющей стали		
31.1.1.11	Ножеточка		
31.1.1.12	Сито		
31.1.1.13	Скалка		
31.1.1.14	Терка комбинированная		
31.1.1.15	Шумовка		
31.1.1.16	Щетка для мытья раковины		
31.1.1.17	Щипцы для кондитерских изделий		
31.1.1.18	Яйцезрезка		
31.1.1.19	Кисть силиконовая		
31.1.1.20	Овощерезка с плододержателем		
31.1.1.21	Скребок для рыбьей чешуи		
31.1.1.22	Набор ножей и вилок для сервировки		
31.1.2	Приспособления по разделу «Основы приготовления пищи»		
31.1.2.1	Выемки фигурные для теста		
31.1.2.2	Поднос		
31.1.2.3	Подставка для горячего		
31.1.2.4	Сушилка для тарелок настольная		
31.1.2.5	Полотенце одноразовое бумажное		
31.1.2.6	Держатель для бумажных полотенец		
31.1.2.7	Подставка для яиц		
31.1.2.8	Полотенце кухонное		
31.1.2.9	Резиновый коврик		
31.1.2.10	Таймер		
31.1.2.11	Часы настенные		
31.1.2.12	Кухонный термометр для горячей пищи (со щупом)		
31.1.3	Учебное оборудование по разделу «Основы приготовления пищи»		
31.1.3.1	Ваза		
31.1.3.2	Весы настольные электронные		
31.1.3.3	Вилки столовые из нержавеющей стали		
31.1.3.4	Дуршлаг		
31.1.3.5	Доски разделочные разных размеров		

31.1.3.6	Кастрюля эмалированная или из нержавеющей стали на 1,5 и 3,0 л	
31.1.3.7	Менажница	
31.1.3.8	Картофелемялка	
31.1.3.9	Кофемолка	
31.1.3.10	Кофейник	
31.1.3.11	Кухонный комбайн	
31.1.3.12	Миксер	
31.1.3.13	Миска из нержавеющей стали разных размеров	
31.1.3.14	Мультиварка	
31.1.3.15	Мусоросборник педальный	
31.1.3.16	Мясорубка	
31.1.3.17	Набор столовый для специй	
31.1.3.18	Пароварка	
31.1.3.19	Печь СВЧ	
31.1.3.20	Плита электрическая 4-конфорочная (стеклокерамическая, индукционная)	
31.1.3.21	Салатница (креманка)	
31.1.3.22	Сбивалки для крема	
31.1.3.23	Сервиз столовый (на 12 персон)	
31.1.3.24	Сервиз чайный (на 12 персон)	
31.1.3.25	Селечница	
31.1.3.26	Скатерть матерчатая с салфетками	
31.1.3.27	Сковорода блинная	
31.1.3.28	Сковорода большая с крышкой	
31.1.3.29	Сковорода средняя с тефлоновым покрытием	
31.1.3.30	Сковорода маленькая	
31.1.3.31	Соковыжималка	
31.1.3.32	Гостер	
31.1.3.33	Гарелка глубокая	
31.1.3.34	Гарелка мелкая столовая	
31.1.3.35	Гарелка десертная	
31.1.3.36	Гарелка пирожковая	
31.1.3.37	Фильтр для воды	
31.1.3.38	Хлебница для стола	
31.1.3.39	Холодильник	
31.1.3.40	Электрочайник	
31.1.3.41	Чашка с блюдцем	
31.1.3.42	Электрополотенце «Фен»	
31.1.3.43	Посудомоечная машина	
31.1.3.44	Противни с антипригарным покрытием	
31.1.3.45	Салфетница (подставка для салфеток)	
31.1.3.46	Сахарница	
31.1.3.47	Сервиз кофейный (на 12 персон)	
31.1.3.48	Формы для выпекания разных видов (в том числе силиконовая)	
31.1.3.49	Фритюрница	
31.1.3.50	Фуршетная подставка (стойка, этажерка)	
31.1.3.51	Электроблинница	
31.1.3.52	Электровафельница	
31.1.4	Комплект кухонной мебели (кухонный гарнитур)	
31.1.5	Разделочный стол из нержавеющей стали	
31.1.6	Мебель для сервировки стола	
31.1.6.1	Стол	
31.1.6.2	Стулья	
31.1.7	Расходные материалы по разделу «Основы изготовления швейных изделий»	
31.1.7.1	Булавки портновские	
31.1.7.2	Запасные лезвия для дисковых ножей	
31.1.7.3	Иглы машинные	



31.1.7.4	Иглы машинные для трикотажа	
31.1.7.5	Иглы двойные (двухстержневые)	
31.1.7.6	Иглы ручные	
31.1.7.7	Лампы для швейных машин	
31.1.7.8	Нитки швейные	
25.1.7.9	Нитки для вышивания	
31.1.7.10	Нитки для вязания	
31.1.8	Инструменты по разделу «Основы изготовления швейных изделий»	
31.1.8.1	Лента сантиметровая	
31.1.8.2	Линейка закройщика М 1:4	
31.1.8.3	Линейка металлическая 1000 мм	
31.1.8.4	Лупа текстильная 7-кратная	
31.1.8.5	Ножницы	
31.1.8.6	Ножницы «зигзаг»	
31.1.8.7	Ножницы для раскроя ткани	
31.1.8.8	Резец портновский	
31.1.8.9	Угольники класные 30°, 60°, 90°	
31.1.8.10	Крючки для вязания № 1 – № 5	
31.1.8.11	Ножницы-перекусы	
31.1.8.12	Спицы для вязания № 2 – № 5	
31.1.8.13	Спицы пятикомлектные № 2 – № 5	
31.1.8.14	Пяльцы (диаметр 16–20 мм)	
31.1.8.15	Линейка деревянная 1000 мм	
31.1.8.16	Линейка прозрачная для пэчворка	
31.1.8.17	Дисковый раскройный нож	
31.1.8.18	Коврик для раскройных ножей (60 см x 90 см)	
31.1.8.19	Приспособление для затачивания ножниц	
31.1.8.20	Приспособление для заутюживания бейки	
31.1.8.21	Рукавная мини-доска	
31.1.8.22	Иглы швейные (ручные)	
31.1.9	Приспособления по разделу «Основы изготовления швейных изделий»	
31.1.9.1	Игольница	
31.1.9.2	Колпачок шпульный	
31.1.9.3	Наперсток	
31.1.9.4	Щетка платяная	
31.1.9.5	Подсветка для швейных машин	
31.1.9.6	Приспособления малой механизации (лапки для швейных машин)	
31.1.10	Учебное оборудование по разделу «Основы изготовления швейных изделий»	
31.1.10.1	Манекен 44-го размера (учебный)	
31.1.10.2	Машина швейная многофункциональная	
31.1.10.3	Оверлок (краеобметочная машина)	
31.1.10.4	Стол универсальный, укомплектованный швейной машиной с электроприводом	
31.1.10.5	Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем	
31.1.10.6	Зеркало большое для примерки	
31.1.10.7	Стул винтовой	
31.1.10.8	Машина швейная с электронным управлением	
31.1.10.9	Машина швейная компьютерная	
31.1.10.10	Машина для вышивания с программным управлением	
31.1.10.11	Стол для раскроя	
31.1.10.12	Утюжительная доска	
31.1.10.13	Распошивальная швейная машина	
31.1.11	Инструменты и приспособления по разделу «Основы выращивания растений»	
31.1.11.1	Ручной инструмент для работы на цветнике (мотыга, лопата, грабли)	
31.1.11.2	Ящики для рассады	
31.1.11.3	Мини-парник	

31.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
31.2.1	Печатные		
31.2.1.1	Таблицы	Правила безопасного поведения и гигиены на уроках обслуживающего труда	
31.2.2	Материально-технические		
31.2.2.1	Коллекции		
31.2.2.1.1	Искусственные и синтетические волокна и ткани		
31.2.2.1.2	Ткани с раздаточным материалом		
31.2.2.1.3	Ткацкие переплетения		
31.2.2.1.4	Трикотажные полотна со схемами и названиями		
31.2.2.1.5	Лен и продукты его переработки		
31.2.2.1.6	Хлопок и продукты его переработки		
31.2.2.1.7	Шелк и продукты его переработки		
31.2.2.1.8	Шерсть и продукты ее переработки		
31.2.3	Электронные средства обучения		
31.2.3.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)		
31.2.3.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)		
31.2.3.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)		
31.2.3.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)		
32	<b>ЧЕРЧЕНИЕ</b>		
32.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета		
32.1.1	Доска чертежная большая		
32.1.2	Готовальня большая		
32.1.3	Угольники: 30 x 60; 45 x 45		
32.1.4	Линейка классная		
32.1.5	Транспортир классный		
32.1.6	Циркуль классный		
32.1.7	Рейсшина большая		
32.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
32.2.1	Печатные		
32.2.1.1	Таблицы (по разделам учебной программы)		
32.2.2	Модели		
32.2.2.1	Для анализа формы деталей		
32.2.2.2	АксонOMETрических проекций		
32.2.2.3	Сечений и разрезов		
32.2.2.4	Объемных геометрических фигур и многогранников		
32.2.2.5	Геометрических тел с разверткой		
32.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
32.2.4	Электронные средства обучения		
32.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)		
32.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)		
32.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)		
32.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)		
32.3	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		

32.3.1	Печатные	
32.3.1.1	Дидактические материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
32.3.2	Материально-технические: приборы, модели	
32.3.2.1	Рейшина ученическая	
32.3.2.2	Планшеты прозрачные	
32.3.2.3	Модели	
32.3.2.3.1	Детали и узлы машины	
32.3.2.3.2	Типовые разъемные соединения	
32.3.2.3.3	Элементы для моделирования и сборки	
33	<b>ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
33.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
33.1.1	Учебный городок для занятий по тактической подготовке	
33.1.2	Площадка для занятий строевой подготовкой	
33.1.3	Стрелковый тир	
33.1.4	Мультимедийный учебный тренажер (тир, оборудование для тира)	В комплект входят действующие макеты оружия (AIRSOFTGUNS)
33.1.5	Помещение для хранения оружия	
33.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
33.2.1	Печатные	
33.2.1.1	Карты топографические учебные	
33.2.1.2	Плакаты (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
33.2.2	Материально-технические: приборы, модели	
33.2.2.1	Табельное учебное оружие и войсковое имущество	Допускается замена на действующие макеты (AIRSOFTGUNS)
33.2.2.2	Макеты	
33.2.2.2.1	Автомат Калашникова	
33.2.2.2.2	Ударно-спусковой механизм	
33.2.2.2.3	Штык-нож (деревянный)	
33.2.2.2.4	Патрон	
33.2.2.3	Станок для пристреливания	
33.2.2.4	Винтовка пневматическая	
33.2.2.5	Пистолет пневматический	
33.2.2.6	Комплект пуль для пневматического оружия	
33.2.2.7	Компас Андрианова	
33.2.2.8	Курвиметр	
33.2.2.9	Мишень	
33.2.2.10	Лопата малая саперная в чехле	
33.2.2.11	Защитный комплект	
33.2.2.12	Гранаты учебные	
33.2.2.13	Шлем защитный	
33.2.2.14	Дозиметр индивидуальный	
33.2.2.15	Прибор химической разведки	
33.2.2.16	Радиометр	
33.2.2.17	Противогаз	
33.2.2.18	Респиратор	
33.2.2.19	Командирский ящик	
33.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
33.2.4	Электронные средства обучения	
33.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
33.2.4.2	Мультимедийные электронные контролируемые издания (система	

	контроля знаний)	
33.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
33.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
33.3	Элементы УМК для обеспечения деятельности учащихся	
33.3.1	Печатные	
33.3.1.1	Дидактические материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
33.3.2	Материально-технические: приборы, модели	
33.3.2.1	Аптечки индивидуальные учебные	
33.3.2.2	Бинты медицинские (стерильные и нестерильные, эластичные)	
33.3.2.3	Марля	
33.3.2.4	Вата	Компрессная
33.3.2.5	Марлевые повязки	
33.3.2.6	Пылезащитные тканевые маски	
33.3.2.7	Носилки	Санитарные
33.3.2.8	Сумки	Санитарные
33.3.2.9	Жгуты кровоостанавливающие	
33.3.2.10	Индивидуальные перевязочные пакеты	
33.3.2.11	Ножницы	
33.3.2.12	Повязки малые и большие (стерильные)	
33.3.2.13	Шприцы одноразового пользования	
33.3.2.14	Шинный материал	
33.3.2.15	Грелки	
33.3.2.16	Поильник эмалированный	
33.3.2.17	Гермометр	
33.3.2.18	Тонометр	
33.3.2.19	Фонендоскоп	
33.3.2.20	Секундомер	
33.3.2.21	Горчичники	
33.3.2.22	Фантом ягодиц	
33.3.2.23	Фантомы верхней и нижней конечностей	
33.3.2.24	Манекен для изучения способов оказания первой помощи	
34	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
34.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
34.1.1	Площадка для изучения правил дорожного движения	
34.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
34.2.1	Печатные	
34.2.1.1	Иллюстративный материал (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
34.2.1.2	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
34.2.1.3	Дидактические материалы (сборники познавательных заданий, комплекты ситуационных тематических игр и др.)	В соответствии с учебной программой по учебному предмету
34.2.2	Материально-технические: приборы, модели	
34.2.2.1	Модели	
34.2.2.1.1	Светофор	
34.2.2.1.2	Перекресток	
34.2.2.1.3	Средства пожаротушения	
34.2.2.1.4	Спасательные средства на воде	
34.2.2.1.5	Простейшее укрытие в разрезе	
34.2.2.1.6	Убежище в разрезе	
34.2.2.1.7	Тренажер для оказания первой помощи	
34.2.2.2	Дозиметр индивидуальный	

34.2.2.3	Радиометр	
34.2.2.4	Противогаз	
34.2.2.5	Респиратор	
34.2.2.6	Защитный комплект	
34.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
34.2.4	Электронные средства обучения	
34.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
34.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
34.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
34.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
34.3	Элементы УМК для обеспечения деятельности учащихся	
34.3.1	Материально-технические: приборы, модели	
34.3.1.1	Аптечки	
34.3.1.2	Марля	
34.3.1.3	Вата	
34.3.1.4	Марлевые повязки	
34.3.1.5	Пылезащитные тканевые повязки	
34.3.1.6	Знаки заграждения	
34.3.1.7	Носилки	
34.3.1.8	Сумки	
34.3.1.9	Шпильки безопасные	
34.3.1.10	Жгуты кровоостанавливающие	
34.3.1.11	Индивидуальные перевязочные пакеты	
34.3.1.12	Ткань	
34.3.1.13	Ножницы	
34.3.1.14	Повязки	
34.3.1.15	Шинный материал	

\* Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.03.2013, 8/26846).

\*\* Указывает на необходимость специального обращения.

Приложение 2  
к постановлению  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
12.06.2014 № 75

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

**мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования**

Код	Наименование	Примечание
	Раздел 1. Средства обучения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц	

с интеллектуальной недостаточностью		
2.2	СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.2.1	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ	
2.2.1.1	ПЕЧАТНЫЕ	
2.2.1.1.1	АЛЬБОМЫ, КАТАЛОГИ	
2.2.1.1.1.1	Альбом для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста	
2.2.1.1.1.2	Альбом по обследованию речи детей дошкольного возраста	
2.2.1.1.1.3	Альбом «Виды ткани, ее качество и изделия из нее»	
2.2.1.1.1.4	Альбом «Виды бумаги, ее качество и изделия из нее»	
2.2.1.1.1.5	Альбом «Изделия из древесины»	
2.2.1.1.1.6	Альбом «Свойства стекла и изделия из него»	
2.2.1.1.1.7	Альбом «Свойства пластмассы и изделия из нее»	
2.2.1.1.1.8	Альбом «Изделия из глины»	
2.2.1.1.1.9	Альбом «Семейные фотографии»	
2.2.1.1.1.10	Альбом «Сервировка стола»	
2.2.1.1.1.11	Альбом «Стирка одежды и белья»	
2.2.1.1.1.12	Альбом «Уборка помещений»	
2.2.1.1.2	ИЛЛЮСТРАЦИИ, КАРТИНЫ СЮЖЕТНЫЕ	
2.2.1.1.2.1	Серия предметных картин по развитию звукопроизношения	
2.2.1.1.2.2	Серия сюжетных картин по развитию звукопроизношения	
2.2.1.1.2.3	Серия сюжетных картин по развитию связной устной речи	
2.2.1.1.2.4	Серия-комплект предметных картинок к обобщающим понятиям	
2.2.1.1.2.5	Серии последовательных сюжетных картин к программным литературным произведениям	
2.2.1.1.2.6	Серия предметных картин для составления задач	
2.2.1.1.2.7	Серия сюжетных картин для обучения составлению задач	
2.2.1.1.2.8	Серия картин «Этапы развития растений»	
2.2.1.1.2.9	Серия рельефных картин с изображением пейзажей, натюрмортов, портретов	
2.2.1.1.2.10	Серия картин «Времена года»	
2.2.1.1.2.11	Серия картин «Небылицы»	
2.2.1.1.2.12	Картинный материал по формированию навыков звукового анализа	
2.2.1.1.2.13	Серия парных картин по правилам поведения за столом	
2.2.1.1.2.14	Серия сюжетных картин по правилам поведения в семье	
2.2.1.1.2.15	Серия сюжетных картин по правилам культуры поведения в детском саду (детском доме)	
2.2.1.1.2.16	Серия сюжетных картин по правилам поведения на улице	
2.2.1.1.2.17	Серия сюжетных картин по правилам поведения в магазине	
2.2.1.1.2.18	Серия сюжетных картин по правилам поведения в общественных местах (транспорт, аптека, больница, театр, кино)	
2.2.1.1.2.19	Серия сюжетных картин по экологическому воспитанию (гуманное отношение к объектам живой природы: животным, растениям)	
2.2.1.1.2.20	Серия сюжетных картин по формированию бережного отношения к объектам неживой природы	
2.2.1.1.2.21	Серия последовательных картин «Семья»	
2.2.1.1.2.22	Серия последовательных картин «Детский сад»	
2.2.1.1.2.23	Серия последовательных картин «В детском доме»	
2.2.1.1.2.24	Серия последовательных картин «Я умею раздеваться и одеваться»	
2.2.1.1.2.25	Серия картин «Сезонные виды одежды и обуви»	
2.2.1.1.2.26	Серия тематических картин «Я и мое здоровье»	
2.2.1.1.2.27	Серия картин «Части растений»	
2.2.1.1.2.28	Серия последовательных картин «Уход за растениями»	
2.2.1.1.2.29	Серия последовательных картин «Уход за животными»	
2.2.1.1.2.30	Серия картин по развитию временных представлений: «Части суток», «Дни недели»	
2.2.1.1.2.31	Серия «Игры детей в разное время года»	
2.2.1.1.2.32	Серия картин «Труд людей в разное время года»	

2.2.1.1.2.33	Серия предметных и сюжетных картин по определению эмоций человека; животных (динамические карты)	
2.2.1.1.2.34	Серия картин с изображением разных этапов лепки предметов	
2.2.1.1.2.35	Серия картин с изображением разных этапов аппликации	
2.2.1.1.2.36	Серия картин с изображением разных этапов рисунка предметов	
2.2.1.1.2.37	Серия картин с изображением разных этапов выполнения орнаментов	
2.2.1.1.2.38	Серия картин с изображением разных этапов построек из строительного материала	
2.2.1.1.2.39	Серия сюжетных картин по охране жизни и здоровья	
2.2.1.1.2.40	Серия картин с движениями людей в разном ритме	
2.2.1.1.2.41	Серия картин с разными видами движений животных	
2.2.1.1.2.42	Набор печатных схем маршрутов для обучения детей пространственной ориентировке	
2.2.1.1.3	ТАБЛИЦЫ	
2.2.1.1.3.1	Таблицы по обучению грамоте	
2.2.1.1.3.2	Таблицы по развитию пространственных представлений	
2.2.1.1.3.3	Таблицы по развитию временных представлений	
2.2.1.1.3.4	Таблицы со схемами построек из строительного конструктора	
2.2.1.1.3.5	Таблицы с контурными рисунками предметов, у которых не хватает части	
2.2.1.1.3.6	Таблицы «Уход за своим телом»	
2.2.1.1.3.7	Таблицы «Как правильно одеваться»	
2.2.1.1.3.8	Таблица «Как правильно раздеваться»	
2.2.1.1.3.9	Таблица «Уход за одеждой»	
2.2.1.1.3.10	Таблица «Уход за обувью»	
2.2.1.1.3.11	Таблица «Уход за игрушками»	
2.2.1.1.3.12	Таблица «Уход за книгой»	
2.2.1.1.3.13	Таблица «Уход за домашними растениями»	
2.2.1.1.3.14	Таблица «Уход за растениями»	
2.2.1.1.3.15	Таблица «Уход за животными»	
2.2.1.1.3.16	Таблица «Уход за птицами»	
2.2.1.1.3.17	Таблица «Сервировка стола»	
2.2.1.1.3.18	Таблица «Мытье посуды»	
2.2.1.1.3.19	Таблица «Уборка помещения»	
2.2.1.1.3.20	Таблица «Техника безопасности в помещении»	
2.2.1.1.3.21	Таблица «Техника безопасности на улице»	
2.2.1.1.3.22	Таблица «Техника безопасности во время работы»	
2.2.1.1.3.23	Таблица «Техника безопасности в лесу»	
2.2.1.1.3.24	Таблица «Техника безопасности на реке»	
2.2.1.1.3.25	Таблицы по подбору индивидуальных средств коррекции зрения	
2.2.1.1.4	КАРТОЧКИ БУКВ, ЧИСЕЛ	
2.2.1.1.4.1	Набор символов гласных и согласных звуков, слов, предложений	
2.2.1.2	МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, НАБОРЫ	
2.2.1.2.1	Набор муляжей и моделей предметов, игр для сравнения по размеру, форме, цвету	
2.2.1.2.2	Набор моделей составных парных объемных и плоских геометрических тел и предметов к теме «Части тела»	
2.2.1.2.3	Наборы геометрических форм и предметов из разного материала	
2.2.1.2.4	Набор рельефных предметов для магнитной доски (игрушки, птицы, животные, овощи, геометрические формы и т.д.)	
2.2.1.2.5	Набор рельефных предметов для магнитной доски по развитию математических способностей у детей	
2.2.1.2.6	Набор демонстрационного материала с рельефным отображением животных, птиц, игрушек и других предметов по основным обобщающим понятиям	
2.2.1.2.7	Набор объемных предметов и игрушек для обучения счету	
2.2.1.2.8	Набор плоских демонстрационных предметов и игрушек для обучения счету	

2.2.1.2.9	Набор объемных демонстрационных предметов и игрушек для обучения счету	
2.2.1.2.10	Набор из объемных, плоских, сборных, с шершавой поверхностью букв и чисел 2–3 размеров	
2.2.1.2.11	Набор рельефных схем маршрутов для формирования у детей пространственной ориентировки	
2.2.1.2.12	Набор шаблонов для рисования растительного орнамента	
2.2.1.2.13	Набор шаблонов растительного орнамента (для магнитной доски)	
2.2.1.2.14	Набор шаблонов для рисования геометрического орнамента	
2.2.1.2.15	Набор шаблонов геометрического орнамента (для магнитной доски)	
2.2.1.2.16	Набор шаблонов для рисования простых предметов	
2.2.1.2.17	Набор шаблонов для рисования предметов (для магнитной доски)	
2.2.1.2.18	Набор штампов с белорусским алфавитом 2–3 размеров	
2.2.1.2.19	Набор прозрачных пластмассовых предметов разной формы и одинакового объема, одинаковой формы и разного объема с несколькими мерками	
2.2.1.2.20	Набор натуральных изделий из глины (пластилина) с изображением разных этапов их выполнения	
2.2.1.2.21	Макет «Улицы города» (составной магнитный)	
2.2.1.2.22	Макет «Деревня» (составной магнитный)	
2.2.1.2.23	Макет «Зоопарк» (составной магнитный)	
2.2.1.2.24	Макет «Стройка» (составной магнитный)	
2.2.1.2.25	Макет «Сельский двор» (составной магнитный)	
2.2.1.2.26	Макет «Городской двор» (составной магнитный)	
2.2.1.2.27	Макет «Квартира» (составной магнитный)	
2.2.1.2.28	Комплект «Природные ландшафты» (лес, луг, река)	
2.2.1.2.29	Настольный набор дорожных знаков	
2.2.1.2.30	Профили звуков (рельефные)	
2.2.1.2.31	Дидактическое пособие для развития глубинного зрения	
2.2.1.2.32	Комплект настольных учебных рельефных карт Республики Беларусь	
2.2.1.2.33	Мягкие модули	
2.2.1.2.34	Цветные карандаши специальной формы в наборах	
2.2.1.3	МУЛЯЖИ	
2.2.1.3.1	Набор муляжей разных видов плодов, фруктов, овощей, грибов	
2.2.1.3.2	Набор муляжей животных и птиц	
2.2.2	ИГРУШКИ, ИГРЫ СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ	
2.2.2.1	Набор кукол, отображающих людей разных профессий	
2.2.2.2	Набор кукол разного возраста и пола (младенец, мальчик, девочка, подросток, взрослый, пожилой)	
2.2.2.3	Набор объемных кукол, животных, птиц, изменяющих положения частей тела	
2.2.2.4	Набор плоских кукол, животных, птиц, изменяющих положения частей тела (для магнитной доски)	
2.2.2.5	Набор звучащих игрушек	
2.2.2.6	Игра «Детский компьютер»	
2.2.2.7	Настольная игра «Футбол»	
2.2.2.8	Настольная игра «Хоккей»	
2.2.2.9	Настольная игра «Баскетбол»	
2.2.2.10	Настольная игра «Летающие колпачки»	
2.2.2.11	Театр кукол и реквизит	
2.2.2.12	Набор демонстрационных рельефных мимических масок	
2.2.2.13	Демонстрационная мимическая маска, изменяющая выражение лица	
2.2.2.14	Наборы атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»	
2.2.2.15	Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека»	
2.2.2.16	Наборы атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Почта»	
2.2.2.17	Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Парикмахерская»	
2.2.2.18	Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазины»	



	(продуктовый, одежды, игрушек, книжный магазин)	
2.2.2.19	Наборы атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»	
2.2.2.20	Набор игрушек к теме «Транспорт» с учетом размеров реальных предметов с дополнительными деталями (гараж, билетные кассы, светофоры и т.д.)	
2.2.2.21	Комплект кукольной одежды и обуви для мальчика и девочки (с учетом возраста, назначения: повседневная, праздничная, спортивная)	
2.2.2.22	Кукла с комплектами одежды к разным сезонам (зимний, весенний, летний, осенний)	
2.2.2.23	Рельефное домино (4–5 видов)	
2.2.2.24	Рельефное лото (4–5 видов)	
2.2.2.25	Набор игр по наблюдению за движущимся объектом (8–9 видов)	
2.2.2.26	Набор игр для развития глазомера (5–7 видов)	
2.2.2.27	Набор игр по развитию зрения и зрительного восприятия (А.А.Казакова) (13 видов)	
2.2.3	РАЗДАТОЧНЫЕ	
2.2.3.1	КАРТОЧКИ, КОМПЛЕКТЫ РАЗНЫЕ, ЛОТО	
2.2.3.1.1	Набор карточек с последовательностью конструирования из строительного конструктора	
2.2.3.1.2	Набор предметов и игрушек для сравнения по размеру, цвету, форме	
2.2.3.1.3	Набор символов гласных и согласных звуков	
2.2.3.1.4	Набор печатных карточек для обучения детей пространственной ориентировке	
2.2.3.2	КАРТИНКИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ, РИСУНКИ	
2.2.3.2.1	Серия предметных картинок по развитию лексико-грамматической стороны речи	
2.2.3.2.2	Серия картин с проблемным сюжетом по развитию связной устной речи	
2.2.3.2.3	Серия предметных картинок для обучения составлению задач	
2.2.3.2.4	Серия сюжетных картинок для обучения составлению задач	
2.2.3.2.5	Серия картин «Этапы развития живых организмов»	
2.2.3.2.6	Серия картин «Этапы развития растений»	
2.2.3.2.7	Картинный раздаточный материал по развитию звукового анализа и синтеза	
2.2.3.2.8	Серия парных сюжетных картин по правилам поведения в разных общественных местах	
2.2.3.2.9	Серия парных сюжетных картин по правилам культуры поведения и взаимоотношения с живой и неживой природой, искусственными предметами	
2.2.3.2.10	Серия сюжетных картин по определению эмоций человека и животных	
2.2.3.2.11	Серия картин «Части растений»	
2.2.3.2.12	Комплект тематических серий картин «Я и мое здоровье»	
2.2.3.2.13	Серия картин «Сезонные виды одежды»	
2.2.3.2.14	Серия картин «Игры детей в разные поры года»	
2.2.3.2.15	Серия картин «Труд людей в разные поры года»	
2.2.3.2.16	Серия картин «Уход за животными»	
2.2.3.2.17	Серия картин «Уход за растениями»	
2.2.3.2.18	Серия парных картин по отличию живых и неживых существ	
2.2.3.2.19	Поэтапные планы работы над изделием из бумаги	
2.2.3.2.20	Поэтапные планы работы над изделием из глины или пластилина	
2.2.3.2.21	Поэтапные планы работы над изделием из природного материала	
2.2.3.2.22	Серия тематических картин «Вершки и корешки»	
2.2.3.3	ПРИБОРЫ, МОДЕЛИ, КОНСТРУКТОРЫ	
2.2.3.3.1	Набор предметов для развития речевого дыхания	
2.2.3.3.2	Набор предметов для развития слухового восприятия	
2.2.3.3.3	Набор предметов для развития мелкой моторики пальцев рук	
2.2.3.3.4	Набор приспособлений для массажа рук	
2.2.3.3.5	Набор приспособлений для массажа ступней ног	

2.2.3.3.6	Набор моделей составных парных объемных и плоских геометрических тел и предметов для изучения темы «Части целого»	
2.2.3.3.7	Набор раздаточного материала с рельефным изображением животных, птиц, предметов быта и др.	
2.2.3.3.8	Набор рельефных игрушек для магнитной доски (игрушки, птицы, животные, овощи, геометрические формы и т.д.)	
2.2.3.3.9	Набор рельефных предметов для магнитной доски по теме «Счет»	
2.2.3.3.10	Набор плоских предметов и игрушек для счета	
2.2.3.3.11	Набор объемных предметов и игрушек для счета	
2.2.3.3.12	Набор из объемных, плоских, сборных, с шершавой поверхностью букв и чисел 2–3 размеров	
2.2.3.3.13	Столярный набор	
2.2.3.3.14	Набор кукол-малышек в конверте с коляской, ванночкой, набором принадлежностей для купания и кормления	
2.2.3.3.15	Набор объемных кукол, животных, птиц, изменяющих положение частей тела	
2.2.3.3.16	Набор плоских кукол, животных, птиц, изменяющих положение частей тела (для магнитной доски)	
2.2.3.3.17	Пирамидки из шаров (деревянные)	
2.2.3.3.18	Пирамидки из составных шаров (деревянные)	
2.2.3.3.19	Пирамидки деревянные складного построения из 12–15 колец	
2.2.3.3.20	Матрешки двусоставные	
2.2.3.3.21	Матрешки трехсоставные	
2.2.3.3.22	Матрешки пятисоставные	
2.2.3.3.23	Матрешки семисоставные	
2.2.3.3.24	Кубики с предметными рисунками из 2, 4, 6, 8, 9, 12 частей	
2.2.3.3.25	Кубики с сюжетными рисунками из 2, 4, 6, 8, 9, 12 частей	
2.2.3.3.26	Кубики с рельефными предметными рисунками из 2, 4, 6 частей	
2.2.3.3.27	Кубики с рельефными буквами и числами	
2.2.3.3.28	Набор разрезных рисунков на деревянной основе из 2, 3, 4, 5, 7 и более частей по обобщающим понятиям	
2.2.3.3.29	Набор кукол с мягким туловищем (мальчики и девочки) и комплект одежды и обуви с учетом времени года и назначения: зимний, спортивный, праздничный, для работы, для сна и т.д.	
2.2.3.3.30	Пирамидка деревянная из 3 колец	
2.2.3.3.31	Пирамидка деревянная из 5 колец	
2.2.3.3.32	Пирамидка деревянная из 7 колец	
2.2.3.3.33	Пирамидка деревянная из 12 колец	
2.2.3.3.34	Набор «Почтовый ящик» (3–4 вида)	
2.2.3.3.35	Доски Сегена (комплект)	
2.2.3.3.36	Комплект для моделирования внутреннего контура предметов из частей (40–50 предметов)	
2.2.3.4	<b>ТРЕНАЖЕРЫ</b>	
2.2.3.4.1	Звуковой тренажер для обучения пространственному ориентированию	
2.2.3.4.2	Игры-тренажеры для развития зрительного восприятия	
2.3	<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ КАБИНЕТА</b>	
2.3.1	Комплекты из одно- или двухместных столов с подъемными крышками, регулирующимися в зависимости от роста ребенка	
2.3.2	Столы-конторки, для занятий стоя, с наклонной крышкой и регулятором высоты (темно-зеленый или синий цвет крышки)	
2.3.3	Пюпитр	
2.3.4	Индивидуальные диванчики для занятий и игр	
2.3.5	Специальные одноместные столы и стулья	
2.3.6	Специальные кровати	
2.3.7	Коррекционное оборудование для выполнения санитарно-гигиенических процедур	
2.3.8	Комплект специального лечебно-физкультурного оборудования	
2.4	<b>ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>	
2.4.1	Зеркало настенное для логопедических занятий (50 x 100 см со	

	шторкой)	
2.4.2	Зеркало для индивидуальных занятий (10 x 15 см) с подставкой	
2.4.3	Комплект логопедических зондов и шпателей	
2.4.4	Шпатель медицинский	
2.4.5	Спиртовые салфетки	
2.5	ОСНАЩЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	
2.5.1	Лупы	
2.5.2	Моноочки	
2.5.3	Бинокли	
2.5.4	Телескопические очки	
2.5.5	Прибор для письма по Брайлю	
2.5.6	Индивидуальная телевизионная увеличительная конструкция	
2.5.7	Прибор для рисования	
2.5.8	Прибор для прямого чтения	
2.5.9	Брайлевская линейка для обучения грамоте	
2.5.10	Брайлевская колодочка	
2.5.11	Брайлевский кубик	
2.5.12	Прибор «Ориентир»	
2.5.13	Складная трость	
2.5.14	Трость-стек	
2.5.15	Алфавит настольный (для незрячих)	
2.5.16	Алфавит настенный (для незрячих)	
2.5.17	Алфавит (для общения со слепоглухими)	
2.5.18	Печатная машинка шестиклавишная	
2.5.19	Часы брайлевские	
2.5.20	Будильник брайлевский	
2.5.21	Линейка с брайлевскими метками	
2.5.22	Прибор для втягивания нитки в иголку	
2.5.23	Рельефные образцы плоскопечатного шрифта и чисел	
2.5.24	Графареты для подготовки руки для письма	
2.5.25	Настольные лампы с регулирующим приспособлением	
2.5.26	Прибор для коррекции косоглазия и развития пространственного зрения	
3	Элементы учебно-методического комплекса (далее – УМК) – средства обучения	
3.1.4	АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ	
3.1.4.1	По программным произведениям	
3.1.4.2	На почте	
3.1.4.3	Транспорт	
3.1.4.4	Магазины	
3.1.4.5	Животные наших лесов	
3.1.4.6	Птицы наших лесов	
3.1.4.7	Животный мир южных стран	
3.1.4.8	Животный мир Севера	
3.1.4.9	Времена года	
3.1.4.10	Жизнь животных и птиц в разное время года	
3.1.4.11	Труд людей и игры в зависимости от времени года	
3.1.4.12	Жизнь домашних животных и птиц	
3.1.4.13	Набор записей звуков улицы (в разных местах)	
3.1.4.14	Набор записей звуков леса (животных и птиц)	
3.1.4.15	Набор записей шумов природы	
3.1.4.16	Набор записей голосов людей разного возраста и пола	
3.1.4.17	Набор записей звуков транспорта	
3.1.4.18	Набор фонограмм для занятий ритмикой	
3.1.4.19	Набор фонограмм для релаксации	
3.1.5	КОМПЬЮТЕРНЫЕ	
3.1.5.1	Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Самолетик»	

3.1.5.2	Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Пильщик»		
3.1.5.3	Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Альпинист»		
3.1.5.4	Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Улитка»		
3.1.5.5	Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Бег через барьер»		
3.1.5.6	Компьютерная программа «Мир за твоим окном»		
3.1.5.7	Цикл программ «Картина мира»		
3.1.5.8	Компьютерная программа «Видимая речь»		
3.1.5.9	Логопедический тренажер «Дэльфа-142»		
3.1.5.10	и другие коррекционно-развивающие программы		
Раздел 2. Средства обучения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса специальными общеобразовательными школами (специальными общеобразовательными школами-интернатами), вспомогательными школами (вспомогательными школами-интернатами)			
2.2	Учебное оборудование с учетом специфики		
2.2.1	Массажеры		
2.2.2	Вибромассажеры		
2.2.3	Диктофон		
2.2.4	Метроном		
2.2.5	Индивидуальные слуховые аппараты		
2.2.6	Секундомер		
2.2.7	Калькулятор		
2.2.8	Арифметическая шкатулка		
2.2.9.1	Доска	магнитная демонстрационная	
2.2.9.2		магнитная индивидуальная	
2.2.9.3		геометрическая	
2.2.10	Одноместные ученические столы с подъемными крышками и креслами, регулирующимися в зависимости от роста учащихся, с подставкой для ног		
2.2.11.1	Зеркало	настенное для логопедических занятий	
2.2.11.2		на подставке для индивидуальной работы	
2.2.12	Фланелеграф демонстрационный		
2.2.13.1	Экраны	для учителя	
2.2.13.2		для учеников	
2.4	Специальный инструментарий и расходные материалы		
2.4.1	Набор шпателей, зондов, в том числе для массажа		
2.4.2	Вата, салфетки стерильные		
2.4.3	Спирт медицинский для обеззараживания шпателей и зондов		
3	Элементы УМК – средства обучения		
3.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
3.1.1	Печатные		
3.1.1.1.1	Альбомы	для словарно-логических упражнений	
3.1.1.1.2		по развитию логического мышления	
3.1.1.1.3		для обследования уровня сформированности познавательной деятельности	
3.1.1.1.4		для обследования речи детей школьного возраста	
3.1.1.2.1	Комплекты	предметных и сюжетных картин по развитию звукопроизношения	
3.1.1.2.2		сюжетных картин по развитию связной речи в 1–2-м кл.	
3.1.1.2.3		сюжетных картин по развитию связной речи в 3–5-м кл.	
3.1.1.2.4		предметных картин (обобщающие понятия)	
3.1.1.2.5		парных картин по правилам поведения	
3.1.1.2.6		тематических картин «Города Беларуси»	
3.1.1.2.7		тематических картин «Сказки»	
3.1.1.2.8		тематических картин «Поры года»	

3.1.1.2.9		сюжетных картин «Игры и забавы детей в разные поры года»	
3.1.1.2.10		сюжетных картин «Спортивные игры»	
3.1.1.2.11		картинок для проведения занятий по звукопроизношению (артикуляционные упражнения)	
3.1.1.2.12		для развития связной речи по методике Воробьевой	
3.1.1.3.1	Таблицы	«Артикуляционные уклады гласных звуков»	
3.1.1.3.2		«Профили звонких звуков»	
3.1.1.3.3		«Профили звуков» (рельефные)	
3.1.1.3.4		по развитию логического мышления на уроках математики в начальных классах	
3.1.1.3.5		по развитию пространственных представлений	
3.1.1.3.6		по развитию временных представлений	
3.1.1.3.7		по развитию логического мышления	
3.1.1.3.8		«Профессии людей»	
3.1.1.3.9		«Животные» (рельефные)	
3.1.1.3.10		«Птицы» (рельефные)	
3.1.1.3.11		с изображением птиц, животных, растений на разных возрастных стадиях	
3.1.1.3.12		по развитию грамматического строя речи (белорусский язык, русский язык)	
3.1.1.3.13		«Состав счета» (математика)	
3.1.1.3.14		«Совокупность» (математика)	
3.1.1.3.15		«Число и количество» (математика)	
3.1.1.3.16		«Числа первого десятка» (математика)	
3.1.1.3.17		«Числа второго десятка» (математика)	
3.1.1.3.18		«Числа в пределах 100» (математика)	
3.1.1.3.19		«Компоненты при всех арифметических действиях»	
3.1.1.3.20		«Структура задачи» (математика)	
3.1.1.3.21		по определению вида геометрических фигур	
3.1.1.3.22		«Симметрия»	
3.1.1.4.1	Набор карточек	символов для иллюстрации сюжетных задач и наборное полотно	
3.1.1.4.2		чисел, букв и т.п.	
3.1.1.4.3		для составления текстовых задач	
3.1.1.4.4		с перфокартами	
3.1.1.4.5		геометрических фигур (блоки Дьенеша)	
3.1.1.4.6		с цифровыми фигурами (состав чисел)	
3.1.1.5.1	Абаки	демонстрационный с двумя подвижными линейками	
3.1.1.5.2		демонстрационный с тремя подвижными линейками	
3.1.1.5.3		позиционный абак (математика)	
3.1.1.6.1	Тесты. Задания	разноуровневые тесты по всем предметам	
3.1.1.6.2		разноуровневые тематические задания по всем предметам	
3.1.1.7	Наборное полотно	демонстрационное	
3.1.1.8	Опорные схемы	по темам предметов	
3.1.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.1.3.1.1	Наборы моделей	натуральных объектов для сравнения по размеру, форме, цвету	
3.1.3.1.2		составных объемных объектов к изучению темы «Доли чисел»	
3.1.3.1.3		геометрических фигур	
3.1.3.1.4		предметов и геометрических форм, сделанных из разных материалов	
3.1.3.1.5		объектов для счета	

3.1.3.1.6		предметов для счета на магнитах	
3.1.3.1.7		объемных письменных и печатных букв и чисел	
3.1.3.1.8		плоских с шероховатой поверхностью письменных букв и чисел	
3.1.3.1.9		плоских букв и чисел на магнитах	
3.1.3.1.10		плоских букв с постепенным увеличением их размера	
3.1.3.2.1	Макеты	«Улицы города»	
3.1.3.2.2		«Деревня»	
3.1.3.2.3		«Зоопарк»	
3.1.3.2.4		«Стройка»	
3.1.3.2.5		«Квартира»	
3.1.3.2.6		«Лес»	
3.1.3.2.7		«Луг»	
3.1.3.2.8		«Река»	
3.1.3.2.9		«Болото»	
3.1.3.2.10		«Горы»	
3.1.3.2.11		Плавающая запятая к изучению темы «Десятичные дроби» и др.	
3.1.3.3.1	Наборы муляжей	предметов для проведения сюжетно-ролевых и дидактических игр	
3.1.3.3.2		«Фрукты. Ягоды»	
3.1.3.3.3		«Овощи»	
3.1.3.3.4		«Грибы» и др.	
3.1.3.4.1	Набор	музыкальных игрушек	
3.1.3.4.2		музыкальных инструментов для шумового оркестра	
3.1.3.4.3		нотных знаков на магнитах	
3.1.4	Аудиовизуальные		
3.1.4.1		«На почте»	
3.1.4.2		«Фабрика игрушек»	
3.1.4.3		«Откуда к нам пришла мебель?»	
3.1.4.4		«Транспорт»	
3.1.4.5		«Магазин»	
3.1.4.6		«Животные и птицы наших лесов»	
3.1.4.7		«Животные и птицы южных стран»	
3.1.4.8		«Животные и птицы Севера»	
3.1.4.9		«Птицы лесов, лугов, полей»	
3.1.4.10		«Поры года»	
3.1.4.11		«Мы в театре»	
3.1.4.12		«Домашние животные и птицы»	
3.1.4.13		«Лес»	
3.1.4.14		«Поле»	
3.1.4.15		«Река. Озеро»	
3.1.4.16		«Как рубашка в поле выросла»	
3.1.4.17		«Как хлеб на стол пришел»	
3.1.5	Компьютерные		
3.1.5.2	Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы	должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля)	
3.1.5.4	Игровые компьютерные программы		
3.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
3.2.1	Печатные		
3.2.1.2.1	Комплекты	предметных и сюжетных картин по развитию звукопроизношения	
3.2.1.2.2		сюжетных картин по развитию связной речи в 1–2-м кл.	
3.2.1.2.3		сюжетных картин по развитию связной речи в 3–	

		5-м кл.	
3.2.1.2.4		рисунков с явным смыслом сюжета	
3.2.1.2.5		рисунков со скрытым смыслом сюжета	
3.2.1.2.6		рисунков с незаконченным действием	
3.2.1.2.7		«Нелепицы»	
3.2.1.2.8		рисунков для опосредованного запоминания	
3.2.1.2.9		тематических картин «Этикет»	
3.2.1.2.10		предметных картинок (обобщающие понятия)	
3.2.1.2.11		парных картин по правилам поведения	
3.2.1.2.12		картинок для проведения занятий по звукопроизношению (артикуляционные упражнения)	
3.2.1.4.1	Наборы карточек	с числовыми фигурами (состав счета)	
3.2.1.4.2		для проведения логопедических занятий	
3.2.1.4.3		рисунков с движениями людей	
3.2.1.5.1	Абаки	с двумя подвижными линейками	
3.2.1.5.2		с тремя подвижными линейками	
3.2.1.6	Диагностический материал	на классификацию предметов, на выделение 4-го лишнего; на ориентировку во времени; на ориентировку в пространстве; на понимание предлогов, времени, счета, рода, склонения; на обследование словаря; на состояние звукопроизношения; на произношение слов сложно-слоговой структуры; на определение уровня связной речи	
3.2.1.7	Наборное полотно	индивидуальное	
3.2.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.2.3.1.1	Набор	для развития речевого дыхания	
3.2.3.1.2		для развития слухового восприятия	
3.2.3.1.3		моделей натуральных объектов для сравнения по размеру, форме, цвету	
3.2.3.1.4		моделей составных объемных объектов к изучению темы «Доли счета»	
3.2.3.1.5		динамичных моделей геометрических фигур	
3.2.3.1.6		моделей предметов и геометрических форм, сделанных из разных материалов	
3.2.3.1.7		предметов для массажа ладоней	
3.2.3.1.8		моделей предметов для развития мелких движений пальцев рук	
3.2.3.1.9		моделей предметов для счета	
3.2.3.1.10		трафаретов для подготовки руки для письма	
3.2.3.1.11		объемных сборных моделей письменных и печатных букв и чисел	
3.2.3.1.12		плоских с шершавой поверхностью сборных письменных букв и чисел	
3.2.3.1.13		объемных букв и чисел, разных по размеру, цвету, шероховатости	
3.2.3.1.14		настольных учебных рельефных карт Республики Беларусь	
3.2.3.1.15		плоских букв и чисел на магнитах	
3.2.3.1.16		плоских букв с постепенным увеличением их размера	
3.2.3.2.1	Конструктор	«Строитель» (пластмассовый)	
3.2.3.2.2		«Строитель» (деревянный)	
3.2.3.2.3		«Механик» (механизированный)	
3.2.3.2.4		«Механик» (пластмассовый)	
3.2.3.2.5		«Логическое лото» (до 5 видов)	
3.2.3.2.6		«Математические весы»	
3.2.3.2.7		«Лего»	
3.2.5	Компьютерные		Специализированные

			компьютерные программы
3.2.5.1.1	Игра-упражнение	«Улитка»	
3.2.5.1.2		«Самолетик»	
3.2.5.1.3		«Пилитьщик»	
3.2.5.1.4		«Альпинист»	
3.2.5.1.5		«Барьерный бег» и др.	
3.2.6	Игрушки, игры		
3.2.6.1.1	Набор	«Волшебный мешочек с объемными буквами и числами»	
3.2.6.1.2		«Волшебный мешочек с моделями предметов»	
3.2.6.1.3		игр для развития мелкой моторики типа «Поймай рыбу» и др.	
3.2.6.1.4		кукол с учетом возраста и пола (новорожденный, дошкольник, школьник, подросток и др.)	
3.2.6.1.5		одежды для кукол (с учетом пола, возраста, поры года)	
3.2.6.1.6		кукол, показывающих людей разных профессий, и инструментов, которые им нужны в работе	
3.2.6.1.7		объемных игрушек (куклы, животные, птицы), изменяющих положение частей тела	
3.2.6.1.8		плоских игрушек (животные, птицы, куклы), изменяющих положение частей тела	
3.2.6.1.9		игрушек для отличия цветов спектра и цветной одежды	
3.2.6.1.10		«Ромашка» (для устного счета), объемных составных игрушек (из дерева или пластмассы)	
3.2.6.1.11		игрушек «Кухня», «Магазин», «Мебель», «Спальня», «Одежда», «Обувь»	
3.2.6.1.12		игрушек к изучению темы «Транспорт»	
3.2.6.1.13		посуды (4 набора)	
3.2.6.1.14		«Умный телефон» (звуко-буквенный анализ)	
3.2.6.1.15		«Детский компьютер»	
3.2.6.1.16		«Что это? Кто это?»	
3.2.6.1.17		«Что делать? Какой?»	
3.2.6.1.18		«Кому чего не хватает?»	
3.2.6.1.19		«Какой предмет лишний?»	
3.2.6.1.20		«Найди нужную цифру (букву), предмет»	
3.2.6.1.21		настольных игр для развития: памяти, внимания, мышления, речи, зрительного восприятия, логического мышления, ориентировки в пространстве	
3.2.6.1.22	предметов для театральных инсценировок		
3.2.6.1.23	разрезных предметных картинок, поделенных на 6–10 частей (разрезанных по кривой линии)		
3.2.6.1.24	разрезных сюжетных картинок, поделенных на 8–20 частей (разрезанных по кривой линии)		
3.2.6.1.25	мозаики геометрической, плоскостной		
3.2.6.1.26	мозаики геометрической (многогранники на круге)		
3.2.6.2.1	Игровой спортивный инвентарь	мячи диаметром 8, 12 см	
3.2.6.2.2		гимнастические палки диаметром 100, 110 см, толщиной 3 см	
3.2.6.2.3		обручи диаметром 50, 75, 100 см	
3.2.6.2.4		скакалки 2, 2,5, 5 м	
3.2.6.2.5		флажки (белые, красные, голубые)	
3.2.6.2.6		ленты (белые, красные, желтые, зеленые, синие)	
Раздел 3. Средства обучения и оборудование для организации образовательного процесса специальными общеобразовательными школами (специальными общеобразовательными школами-интернатами) для детей с тяжелыми нарушениями речи, с трудностями в обучении			



2.2	Учебное оборудование с учетом специфики		
2.2.1	Бланки для проверки уровня речевого развития		
3	Элементы УМК – средства обучения		
3.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
3.1.1	Печатные		
3.1.1.2	Комплект	картинные словари, 2–5-й кл. (для белорусского и русского языков)	
3.1.1.3	Таблицы	по трудовому обучению в начальных классах	
3.1.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.1.3.2.1	Набор (для белорусского и русского языков)	символов гласных и согласных звуков, слов, предложений	
3.1.3.2.2		букв печатных и рукописных, вырезанных по кругу, объемных на магнитах	
3.1.3.2.3		с шершавой поверхностью	
3.1.3.2.4		букв, накладных одна на одну	
3.1.3.2.5		букв, перечеркнутых дополнительными линиями	
3.1.3.2.6		букв в неправильном положении	
3.1.3.2.7		букв, у которых не хватает элементов	
3.1.3.2.8		пар букв, правильно и зеркально отраженных	
3.1.3.2.9		кубиков Зайцева	
3.1.5	Компьютерные		
3.1.5.1	Программа	«Видимая речь»	
3.1.5.2		и другие коррекционно-развивающие программы	
3.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
3.2.1	Печатные		
3.2.1.4	Набор карточек		
3.2.1.4.1		по математике для составления текстовых задач	
3.2.1.4.2		по трудовому обучению в начальных классах	
3.2.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.2.3.1	Набор (для белорусского и русского языков)	символы гласных и согласных звуков, слов, предложений	
Раздел 4. Средства обучения и оборудование для организации образовательного процесса специальными общеобразовательными школами (специальными общеобразовательными школами-интернатами) для детей с нарушением слуха			
2.2	Учебное оборудование с учетом специфики		
2.2.1	Головные телефоны (наушники) стереофонические		
2.2.2	Слуховые аппараты	индивидуального использования	
2.2.3	Метроном		
2.2.4	Комплект	беспроводной звукоусиливающей аппаратуры	
2.2.5	Цветомузыкальные приставки		
2.2.6	Тональный аудиометр	с бланками для аудиограмм	
3	Элементы УМК – средства обучения		
3.1.1	Печатные		
3.1.1.2	Комплект	сюжетных и предметных картин по развитию звукопроизношения	
3.1.3	Материально-технические: приборы, модели		
3.1.3.1.1	Наборы демонстрационные и раздаточные (для русского языка)	символов гласных и согласных звуков	
3.1.3.1.2		дактильных штампов	
3.1.4	Аудиовизуальные		
3.1.4.1	Набор записей разных примеров речи, неречевого звучания (для русского языка)		
3.1.5	Компьютерные		
3.1.5.1.1	Программы	«Видимая речь»	
3.1.5.1.2		«Культура жестовой речи»	

3.1.5.1.3		«Культура логического мышления»	
3.1.5.1.4		«Белорусская речь»	
3.1.5.1.5		«Коммуникация»	
3.1.5.1.6		Другие коррекционно-развивающие программы	
Раздел 5. Средства обучения и оборудование для организации образовательного процесса специальными общеобразовательными школами (специальными общеобразовательными школами-интернатами) для детей с нарушениями зрения			
2.2	Учебное оборудование с учетом специфики		
2.2.1	Школьная доска (матового, темно-зеленого или темно-синего цвета)		
2.2.2	Рабочее место для детей с нарушениями зрения младшего школьного возраста (шведский вариант)		
2.2.3	Рабочее место для детей с нарушениями зрения старшего школьного возраста (шведский вариант)		
2.2.4	Персональные компьютеры с брайлевским дисплеем и синтезатором речи		
2.2.5	Портативные считывающие устройства для слабовидящих		
2.2.6	Копировально-множительная техника для незрячих		
2.2.7	Копировально-множительная техника для детей со слабым зрением		
2.2.8	Микрокалькуляторы для незрячих		
2.2.9	Печатная машинка электронная 6-клавишная для письма по Брайлю, стационарная и переносная		
2.2.10	Телевизионные увеличительные приборы (замкнутые телевизионные системы)		
2.2.11	Грифели (взрослые и детские)		
2.2.12	Бумага брайлевская		
2.2.13	Тетради для слабовидящих		
2.2.14	Линейка с рельефными обозначениями 150, 300, 500 мм		
2.2.15	Треугольник с рельефными обозначениями		
2.2.16	Транспортир с рельефными обозначениями		
2.2.17	Рулетка металлическая с рельефными обозначениями 1 или 2 м		
2.2.18	Метр складной металлический с рельефными обозначениями		
2.2.19	Лента сантиметровая швейная с рельефными обозначениями		
2.2.20	Компас с рельефными обозначениями		
2.2.21	Набор инструментов с рельефными метками, оснащенный лупами 2-кратного увеличения		
2.2.22.1	Грость белая		
2.2.22.2	Грость складная		
2.2.22.3	Грость-стек		
2.2.23	Прибор «Ориентир»		
2.2.24	Локаторы для ориентации в пространстве		
2.2.25	Фотофоны для трансформации световых сигналов в звуковые		
2.2.26	Набор рельефных схем маршрутов для обучения детей пространственному ориентированию («Беларусь», «Области Беларуси», «Минск»)		
2.2.27	Приспособление для вдевания нитки в иглолку (игловдеватель)		
2.2.28	Набор иглолок швейных с широким ушком		
2.2.29	Настольные лампы с регулировкой светового потока		
2.2.30	Приборы для выправления косоглазия и развития пространственного зрения		
2.2.31	Панно «Рельефная карта Республики Беларусь» с государственной символикой		
3	Элементы УМК – средства обучения		
3.1.4	Аудиовизуальные		
3.1.4.1	Система «Говорящая книга» (записи литературных произведений по программе курса литературы), 2–5-й кл.		
3.1.4.2	Система «Говорящая книга» (записи литературных произведений по программе курса литературы)		
3.1.4.3	Набор записей окружающего мира со звуком		
3.1.4.4	Цветковые растения и их классификация (в рельефном исполнении)		
3.1.4.5	Эколого-эволюционное учение о растительном мире (в рельефном		

	исполнении)	
3.1.4.6	Эколого-эволюционное учение о животном мире (в рельефном исполнении)	
3.1.4.7	Звуковой тренажер	
3.2.3	Материально-технические: приборы, модели (для обеспечения учебной деятельности учащихся)	
3.2.3.1	Ручные лупы с увеличением от 1,5 до 20 крат	
3.2.3.2	Ручные асферические лупы (3,5 и 7 крат)	
3.2.3.3	Опорные лупы (1,25, 3,5 и 4,5 крат)	
3.2.3.4	Накладные лупы с увеличением от 2 до 4 крат	
3.2.3.5	Часовые лупы с увеличением от 1,7 до 5 крат	
3.2.3.6	Монокюляры 5-кратного и 8-кратного увеличения	
3.2.3.7	Лупы стационарные 2-кратного увеличения с подсветом и регулированием положения линзы	
3.2.3.8	Лупы с упором на груди 1,25-кратного увеличения	
3.2.3.9	Телескопические очки	
3.2.3.10	Бинокюляры	
3.2.3.11	Набор «НКС-2»	
3.2.3.12	Будильник для детей с нарушениями зрения и слепоглухих (с вибромассажером)	
3.2.3.13	Часы говорящие	
3.2.3.14	Часы для слабовидящих детей	
3.2.3.15	Калькулятор говорящий	
3.2.3.16	Алфавит брайлевский настенный	
3.2.3.17	Алфавит (для общения со слепоглухими)	
3.2.3.18	Кубики с рельефными рисунками	
3.2.3.19	Азбука движения	
3.2.3.20	Набор игр по развитию зрительного восприятия	
3.2.3.21	Игры для незрячих	
3.2.3.22	Шашки	
3.2.3.23	Шахматы	
3.2.3.24	Домино	
3.2.3.25	Лото	
3.2.3.26	Нарды	
3.2.3.27	Игра-головоломка «Реверси»	
3.2.3.28	Игра-головоломка «Танграм»	
3.2.3.29	Игра-головоломка «Ранжир»	
3.2.3.30	Игра «Кубик складной»	
3.2.3.31	Мозаика (4–5 видов)	
3.2.3.32	Раздаточные наборные полотна	
3.2.3.33	Раздаточный материал по коррекции зрительного восприятия (схемы, таблицы и т.д.)	
3.2.3.34	Набор рельефных рисунков предметов для составления и решения текстовых задач	
3.2.3.35	Сюжетные рельефные картины (формат А2–А4)	
3.2.3.36	Пейзажные рельефные картины (формат А2–А4)	
3.2.3.37	Алфавит настольный	
3.2.3.38	Азбука-кубик для обучения чтению и письму по Брайлю	
3.2.3.39	Азбука-колодка для обучения чтению и письму по Брайлю	
3.2.3.40	Абак сдвигающимися числами	
3.2.3.41	Рельефные образцы плоскочечатного шрифта и цифр	
3.2.3.42	Графареты для письма плоским шрифтом для подписи конверта	
3.2.3.43	Прибор для рельефного черчения и рисования Н.А.Семевского	
3.2.3.44	Развороты пространственные геометрических фигур	
3.2.3.45	Графики основных элементарных функций	
3.2.3.46	Графики тригонометрических функций	
3.2.3.47	Модель рельефного циферблата	
3.2.3.48	Модель рельефной периодической системы элементов Менделеева	
3.2.3.49	Рельефный глобус	

3.2.3.50	Комплект настольных учебных рельефных карт Республики Беларусь	
3.2.3.51	Набор объемных моделей предметов (для счета, для создания сюжета)	
3.2.3.52	Демонстрационный материал (отконтурированный)	
3.2.3.53	Набор объемных геометрических фигур	
3.2.3.54	Набор объемных моделей (карты звездного неба, железы внутренней секреции, кровеносная система, мышцы конечностей)	
3.2.3.55	Набор объемных фигур человека, животных, птиц, изменяющих положение частей тела	
3.2.3.56	Набор предметов, изготовленных из разных материалов (ткани, стекла и т.д.)	
3.2.3.57	Нотная грамота	
3.2.3.58	Технологические карты по приготовлению пищи	
3.2.3.59	Набор предметных картинок по темам (формат А2): школа, игрушки, продукты питания, овощи, фрукты, инструменты, посуда, столовые приборы, мебель, обувь, приборы, машины, сельскохозяйственные орудия, птицы, насекомые, рыбы, животные, деревья, кусты, травянистые растения, грибы	
3.2.3.60	«Юный строитель»	
3.2.3.61	«Юный техник»	
3.2.3.62	Прибор «Прямое чтение»	
3.2.3.63	Математический прибор для 2-го класса	
3.2.3.64	Математический прибор для 3-го класса	
3.2.3.65	Прибор для письма по Брайлю (12-строчный)	
3.2.3.66	Прибор для письма по Брайлю (18-строчный)	
3.2.3.67	Прибор для письма по Брайлю (4–5-строчный)	
3.2.3.68	Прибор для письма плоскочечатным шрифтом	
3.2.3.69	Прибор для черчения (по В.С.Сверлову)	
3.2.3.70	Прибор для рисования и прибор «Школьник»	
3.2.3.71	Прибор для вычерчивания чертежей и схем	
3.2.3.72	Рельефные карты по курсу географии	
3.2.3.73	Рельефные карты по курсу всемирной истории и истории Беларуси	
3.2.3.74	Набор дозаторов (для жидкости, перечница, сахарница и т.д.)	
3.2.3.75	Термометр	
3.2.3.76	Термометры дискретные тифлотехнические для измерения температуры воды, воздуха, тела с фотофонами и брайлевскими метками (говорящие)	
3.2.3.77	Амперметры дискретные тифлотехнические	
3.2.3.78	Вольтметры дискретные тифлотехнические	
3.2.4	Комплекты для лабораторно-практических занятий	
3.2.4.1	Тренажеры для развития двигательной активности незрячих	
3.2.4.2	Звуковые мячи	
3.2.4.3	Звуковые мишени	
Раздел 6. Средства обучения и оборудование для организации образовательного процесса специальными общеобразовательными школами (специальными общеобразовательными школами-интернатами) для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		
2.2	Средства обучения и оборудование с учетом специфики	
2.2.1	Одноместные ученические столы с подъемными крышками, с выемкой для туловища и стульями, высота которых регулируется	
2.2.2	Стол-конторки для занятий с наклонной крышкой и регулятором высоты	
2.2.3	Механическая бегущая дорожка	
2.2.4	Финские сани (кресла на полозках)	
2.2.5	Специальное крепление для лыж (с фиксацией пальцев ноги и пятки)	
2.2.6	Электрическая печатная машинка со специальной клавиатурой	
2.2.7	Механическая печатная машинка со специальной клавиатурой	
2.2.8	Специальные шариковые ручки для детей с гиперкинезами	
2.2.9	Тренажеры для разработки суставов верхних и нижних конечностей	
2.2.10	Манеж для массажа	

2.2.11	Резиновые валики, матрасы		
2.2.12	Батуты		
2.2.13	Мячики большие, средние (резиновые)		
2.2.14	Эспандеры разные		
2.2.15	Аппарат магнитотерапии		
2.2.16	Велотренажер		
2.2.17	Шариковый бассейн		
2.2.18	Аппарат электросна		
3 2.1	Материально-технические: приборы, модели (для обеспечения учебной деятельности учащихся)		
3.2.1.1.1	Наборы	игрушек по системе Монтессори	
3.2.1.1.2		печатей с буквами белорусского и русского алфавитов разного размера	
Раздел 7. Средства обучения и оборудование для организации образовательного процесса вспомогательными школами (вспомогательными школами-интернатами)			
3.1	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
3.1.1	Печатные		
	Белорусский и русский языки		
3.1.1.1.1	Комплект	иллюстраций к учебникам по чтению	
3.1.1.1.2		сюжетных картин к учебникам по чтению	
3.1.1.1.3		картинных словарей	
	Человек и мир		
3.1.1.1.1	Комплекты (тематические картины)	«Интернат»	
3.1.1.1.2		«Поры года»	
3.1.1.1.3		«Описание внешнего вида»	
3.1.1.1.4		«Служба быта»	
3.1.1.1.6		«Сельское хозяйство»	
3.1.1.1.7		«Животные». «Птицы»	
3.1.1.1.8		«Растения»	
3.1.1.1.9		«Человек»	
3.1.1.1.10		«Квартира»	
3.1.1.1.11		«Береги здоровье»	
3.1.1.1.12		«Правила дорожного движения»	
3.1.1.1.13		сюжетных картин по определению эмоций	
3.1.1.2.1		Таблицы	«Государственная власть»
3.1.1.2.2	«Система охраны порядка»		
3.1.1.2.3	«Трудоустройство»		
	Социально-бытовая ориентировка		
3.1.1.1.1	Комплекты (тематические картины)	«Личная гигиена»	
3.1.1.1.2		«Одеваться по сезону»	
3.1.1.1.3		«Лечебные учреждения»	
3.1.1.1.4		«Жилье»	
3.1.1.1.5		«Оказание первой помощи»	
3.1.1.1.6		по правилам этикета	
3.1.1.1.7		«Уход за одеждой и обувью»	
3.1.1.1.8		«Средства связи»	
3.1.1.2.1	Таблицы	«Радиация и здоровье человека»	
3.1.1.2.2		«Как пользоваться плитой»	
3.1.1.2.3		«Как мыть посуду»	
3.1.1.2.4		«Как ухаживать за мебелью»	
3.1.1.2.5		«Примерное оформление конверта с письмом»	
3.1.1.2.6		«Правила противопожарной безопасности»	
3.1.1.2.7		«Природный радиационный фон»	
3.1.1.3.1	Альбомы	«Простой ремонт одежды и обуви»	
3.1.1.3.2		«Стирка одежды и белья»	
3.1.1.3.3		«Сервировка стола»	
3.1.1.3.4		«Меню»	
3.1.1.3.5		«Рынок»	

3.1.1.3.6		«Личная гигиена»	
	География		
3.1.1.1.1	Комплекты (тематические картины)	«Природные сообщества»	
3.1.1.1.2		«Приспособляемость к жизни»	
3.1.1.1.3		«Америка»	
3.1.1.1.4		«Африка»	
3.1.1.1.5		«Евразия»	
3.1.1.1.6		«Австралия»	
3.1.1.1.7		«Антарктида»	
3.1.1.2.1			плана местности
3.1.1.2.2		цветов географической карты	
	Изобразительное искусство		
3.1.1.1.1	Комплекты (тематические картины)	с изображением разных этапов исполнения орнаментов, рисунков	
3.1.1.1.2		с изображением разных примеров орнаментов	
3.1.1.1.3		по определению и отличию разных цветов спектра	
3.1.1.1.4		по определению и отличию жанров искусства	
3.1.1.2.1	Таблицы	по определению и прорисовке перспективы (в разных стадиях исполнения)	
3.1.1.2.2		с определением стилизации нарисованных растительных форм	
3.1.1.2.3		с определением стилизации разных предметов	
	Трудовое обучение		
3.1.1.1.1	Комплект картин	по правилам обработки почвы	
3.1.1.1.2		по правилам уборки разных типов помещений	
3.1.1.1.3		о последовательности мытья посуды на предприятиях общественного питания	
3.1.1.1.4		«Производство обуви»	
3.1.1.1.5		«Переплет книги»	
3.1.1.1.6		«Учимся работать»	
3.1.1.1.7		«Правила работы с ножницами»	
3.1.1.1.8		«Правила работы при шитье»	
3.1.1.1.9		«Правила работы с электрооборудованием»	
3.1.1.1.10		«Правила вскапывания почвы»	
3.1.1.2.1	Таблицы	«Основные рабочие специальности»	
3.1.1.2.2		«Слесарные работы»	
3.1.1.2.3		«Работа на токарном станке»	
3.1.1.2.4		«Работа на деревообрабатывающем станке»	
3.1.1.2.5		«Производство мебели»	
3.1.1.2.6		«Древесина и полуфабрикаты из древесины»	
3.1.1.2.7		«Способы украшения изделий»	
3.1.1.2.8		«На полиграфическом комбинате»	
3.1.1.3.1	Технологические карты	с изделиями из бумаги, 2–3-й кл.	
3.1.1.3.2		с изделиями из бумаги, 4–5-й кл.	
3.1.1.3.3		с мозаикой	
3.1.1.3.4		со скульптурой малых форм, 2–3-й кл.	
3.1.1.3.5		со скульптурой малых форм, 4–5-й кл.	
3.1.1.3.6		с разными видами аппликации, 2–3-й кл.	
3.1.1.3.7		с изделиями из текстильных материалов, 2–5-й кл.	
3.1.1.3.8		с изделиями из металла, 4–5-й кл.	
3.1.1.3.9		с изделиями из древесины, 5-й кл.	
3.1.1.3.10		выполнение изделий из металла, 6–10-й кл.	
3.1.1.3.11		к теме «Работа с древесиной», 6–10-й кл.	
3.1.2	Материально-технические: объекты натуральные		
	Трудовое обучение		
3.1.2.1.1	Наборы	«Виды ткани и изделия из них»	
3.1.2.1.2		«Древесина и изделия из нее»	

3.1.2.1.3		«Металлы и изделия из них»	
3.1.2.1.4		из ткани в разной стадии исполнения	
3.1.2.1.5		из древесины в разной стадии исполнения	
3.1.2.1.6		из металла в разной стадии исполнения	
3.1.2.1.7		этапов работы над переплетом книги	
3.1.3	Материально-технические: приборы, модели		
	Белорусский язык и русский язык		
3.1.3.1	Набор символов	гласных и согласных звуков, слов, предложений	
	Человек и мир		
3.1.3.1.1	Наборы (для сюжетно-ролевой игры)	рельефных мимических масок	
3.1.3.1.2		«Магазин»	
3.1.3.1.3		«Аптека»	
3.1.3.1.4		«У доктора»	
3.1.3.1.5		«В автобусе»	
3.1.3.1.6		«На вокзале»	
	География		
3.1.3.1.1	Наборы (для настольной игры)	«Природные сообщества»	
	Изобразительное искусство		
3.1.3.1.1	Наборы	разноцветных геометрических фигур, разных по величине, для составления орнаментов	
3.1.3.1.2		элементов растительных орнаментов	
3.1.3.1.3		лепных рельефов и стилизованных фигурок людей	
3.1.4	Аудиовизуальные		
	Ритмика		
3.1.4.1.1	Фонограммы	для уроков 2–5-й кл.	
3.1.4.1.2		для уроков 6–8-й кл.	
3.1.4.1.3		для уроков 9–10-й кл.	
3.1.5	Компьютерные		
3.1.5.1	Мультимедийные обучающие комплексы	по основным разделам изучаемых предметов	
3.1.5.2	Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы	должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля)	
3.1.5.4	Игровые компьютерные программы		
3.2	Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся		
3.2.1	Печатные		
	Белорусский язык и русский язык		
3.2.1.1.1	Комплекты	сюжетных картинок к учебнику по чтению	
3.2.1.1.2		картинного материала по обучению грамоте	
3.2.1.1.3		материалов по белорусскому языку	
3.2.1.1.4		материалов по русскому языку	
3.2.1.1.5		образцов заполнения деловых бумаг	
	Математика		
3.2.1.1.1	Наборы карточек	для составления задач	
3.2.1.1.2		для сравнения чисел	
3.2.1.1.3		для определения состава счета	
3.2.1.1.4		по определению геометрических форм	
	Человек и мир		
3.2.1.1.1	Комплекты (тематические картины)	парных картинок	
3.2.1.1.2		«Поры года»	
3.2.1.1.3		«Интернат». «Школа»	
3.2.1.1.4		«Человек»	
3.2.1.1.5		«Природа вокруг нас»	
3.2.1.1.6		«Растительный мир»	
3.2.1.1.7		«Мир животных»	

	Социально-бытовая ориентировка		
3.2.1.1.1	Комплекты	карточек технологических по приготовлению блюд	
3.2.1.1.2		картинок на тему «Жилье»	
3.2.1.1.3		планов (чертежей) квартиры для магнитной доски с набором символов мебели	
3.2.1.1.4		«За что возможно увольнение и наказание»	
3.2.1.2	Карта	настольная учебная рельефная Республики Беларусь	
	География		
3.2.1.2.1	Таблицы (плоскостные изображения)	разных материков, окрашенных в разные цвета	
3.2.1.2.2		разных материков, разделенных на несколько частей	
3.2.1.2.3		Беларуси, неокрашенные, разделенные на области	
3.2.1.2.4		Беларуси с окрашенными в разные цвета областями	
3.2.1.2.5		разных материков, разделенных на государства, окрашенные в разные цвета	
3.2.1.2.6		разных материков, разделенных на государства, неокрашенные	
	История		
3.2.1.1.1	Комплекты (тематические картины)	«Нарушение-наказание»	
3.2.1.2.1	Таблица	структуры государственной власти	
	Трудовое обучение		
3.2.1.1.1	Набор карточек	«Изделия из бумаги», 2–5-й кл.	
3.2.1.1.2		«Изделия из ткани», 2–5-й кл.	
3.2.1.1.3		«Работа с тканью», 6–10-й кл.	
3.2.1.1.4		«Аппликация», 2–5-й кл.	
3.2.1.1.5		«Работа с металлом», 6–10-й кл.	
3.2.1.1.6		«Работа с древесиной», 6–10-й кл.	
3.2.1.1.7		«Работа с картоном», 6–10-й кл.	
3.2.1.1.8		«Работа над обувью»	
3.2.3	Материально-технические: приборы, модели		
	Белорусский язык и русский язык		
3.2.3.1	Наборы	символов гласных и согласных звуков, слов, предложений	
	Человек и мир		
3.2.3.1.1	Комплекты (лото)	«Подбери пару»	
3.2.3.1.2		«Что кому надо»	
3.2.3.1.3		«Магазин»	
3.2.3.1.4		«Природные сообщества»	
3.2.3.1.5		«Труд в городе и селе»	
3.2.3.1.6		«Одежда и обувь»	
	Социально-бытовая ориентировка		
3.2.3.1	Наборы	предметов по оказанию первой помощи	
	География		
3.2.3.1	Наборы (плоскостные изображения)	разных материков, неокрашенные (из пластмассы)	
	Изобразительное искусство		
3.2.3.1.1	Наборы	элементов растительного орнамента	
3.2.3.1.2		элементов геометрического орнамента	
3.2.3.1.3		шаблонов для рисования орнаментов	
3.2.3.1.4		материалов для определения формы предметов и цветов спектра	
Раздел 8. Средства обучения и оборудование для организации образовательного процесса для детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями			



2.2	Средства обучения и оборудование с учетом специфики	
2.2.6	Оборудование для сенсорной комнаты	
2.2.6.1	Безопасная тактильно-световая пузырьковая колонна	
2.2.6.2	Безопасный светящийся оптико-волоконный пучок	
2.2.6.3	Зеркало	
2.2.6.4	Ковры-панели (световые, тактильные)	
2.2.6.5	Звукоактивированный проектор светозффектов	
2.2.6.6	Проектор направленного света	
2.2.6.7	Светящаяся сеть	
2.2.6.8	Зеркальный вращающийся шар с креплением	
2.2.6.9	Лампа из безопасных фиброволокон	
2.2.6.10	Висящая система «Мелодичный звон»	
2.2.6.11	Установка для ароматерапии	
2.2.6.12	Набор лечебных ароматических масел	
2.2.6.13	Аудиостудия	
2.2.6.14	Набор музыкальных альбомов для релаксации	
2.2.6.15	Кресло-трансформер для релаксации	
2.2.6.16	Музыкальное кресло-подушка	
2.2.6.17	Мяч-кресло с наполнителем	
2.2.6.18	Массажное кресло-матрац для релаксации	
2.2.6.19	Напольный мат	
2.2.6.20	Мягкие «липкие» мячики	
2.2.6.21	Набор массажных мячей	
2.2.6.22	Валики массажные разного диаметра, с ручками	
2.2.6.23	Массажные мячи-гиганты разного диаметра	
2.2.6.24	Массажное устройство для стоп	
2.2.6.25	Сухой бассейн (шариковый)	
2.2.6.26	Сенсорная тропа	
2.2.6.27	Аппарат аэроионопрофилактики (бра)	
2.2.6.28	Магические жезлы	
2.2.8.29	Сухой душ	
2.3	<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КЛАССНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ</b>	
2.3.1	Стол-ванна для игр с водой и песком	
2.3.2	Дидактические пособия (из полимерных материалов, из дерева)	
2.3.3	Мягконабивные дидактические игрушки	
2.3.4	Магнитные мольберты и доски	
2.3.5	Стенка «Пирамидка»	
2.3.6	Стол дидактический с набором	
2.3.7	Прозрачное кашпо	
2.3.8	Игровые домики и туннели	
2.3.9	Мебель-трансформер	
2.3.10	Различные панно	
2.3.11	Модульные наборы	
2.3.12	Наборы для сюжетно-ролевых игр	
2.4	<b>СПОРТИВНО-ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
2.4.1	Модули для физических упражнений	
2.4.2	Игровые туннели	
2.4.3	Сенсорные мячи	
2.4.4	Мячи для спастики	
2.4.5	Мячи-прыгуны, фитболы	
2.4.6	Мячи с трубочкой для развития дыхания	
2.4.7	Гимнастические маты	
2.4.8	Коврики со следами	
2.4.9	Игровые обручи	
2.4.10	Сенсорная дорожка	
2.4.11	Массажные наборы	
2.4.12	Мячи для сидения на ножках	
2.4.13	Модульные строительные наборы	

2.4.14	Конструкторы из пластмассы, кубики	
2.4.15	Ходунки, трости для инвалидов	
2.4.16	Модульные игры-головоломки	
2.4.17	Настольно-печатные игры	
2.4.18	Наборы для физкультуры	
2.4.19	Напольные шнуровки	
2.4.20	Тренажер Гросса	
2.4.21	Спортивные тренажеры	
Раздел 9. Мебель и инвентарь для помещений специальных общеобразовательных школ-интернатов, вспомогательных школ-интернатов		
4	Мебель и инвентарь	
4.1	Мебель для помещений, предназначенных для сна, отдыха и досуга	
4.1.1	Стационарные кровати	
4.1.2	Шкафы	
4.1.3	Гумбочки для хранения личных вещей, предметов личной гигиены	
4.1.4	Стулья	
4.1.5	Банкетки	
4.1.6	Зеркала	
4.1.7	Устройства для просушки одежды и обуви	
4.1.8	Кресла	
4.1.9	Мягкие модули	
4.1.10	Стеллажи	
4.1.11	Тумба для уголка природы	
4.1.12	Диваны	
4.1.13	Блоки кресел для актового зала	
4.1.14	Трибуна	