

Государственное учреждение образования

«Детский сад №3 г.Новолукомля»

Маршрут выходного дня  
«Городской  
фонтан»



Составила: Голубева А.А.,  
воспитатель дошкольного  
образования

# Маршрут выходного дня «Городской фонтан»

*Целью: взаимодействие и сотрудничество воспитателей с родителями.*

*Задачи:*

- ◆ *обеспечить физическое, эмоциональное, патриотическое, интеллектуальное развитие ребёнка в семье;*
- ◆ *формировать активную позицию родителей в воспитании детей, повышать их степень участия в педагогическом процессе.*

## **Уважаемые родители!**

В выходной день многих родителей интересует вопрос: «Куда пойти с ребенком?» Как полезно и интересно провести эти дни? Может в поход, в парк?» Эти советы помогут Вам сделать семейный, выходной день по-настоящему захватывающим для ребенка. Спросите ребенка, куда бы он хотел пойти, что увидеть? Решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность с взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Совместный с ребенком поход – это не отдых для родителей, а время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостоверится, что Вы его любите, что живете его интересами. Не забывайте смотреть вокруг глазами ребенка, разделять его радость и удивление.

Предлагаем Вам посетить в ближайшие выходные городской фонтан, который стал одной из главных достопримечательностей г. Новолукомля.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Участники:** воспитанники, родители.

**Продолжительность** маршрута на месте рекомендуем установить в рамках 1,5 часов. Однако, необходимо учитывать индивидуальные особенности ребёнка.

**Протяжённость** пешего *маршрута* до фонтана составляет 0,6 км 7 минут в пути.

**Проблемная ситуация:** накануне семья получили письмо от девочки Вари из другого города, где совсем нет фонтанов. Варя просила детей посетить его и рассказать ей о нём.

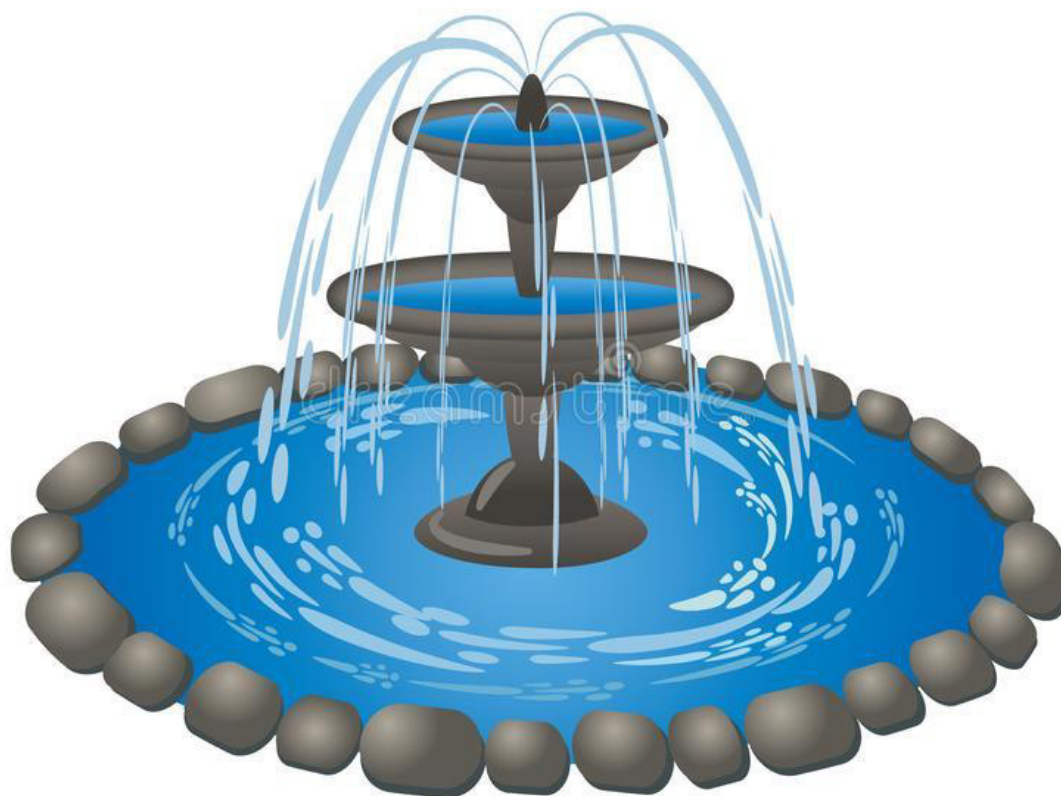
Отправляясь по маршруту выходного дня, **возьмите с собой** фотоаппарат. Фотографируйте наиболее запомнившиеся места, чтобы потом с радостью вспомнить прекрасное время, проведённое в кругу семьи.

Рекомендуем взять с собой небольшое количество питьевой воды и лёгкий перекус.

**Рекомендации для родителей:** количество остановок необходимо выбирать, основываясь на состоянии ребенка и его интересе.

Задавая ребёнку вопрос, не спешите отвечать, дайте возможность ребёнку самостоятельно сделать умозаключение. При затруднении помогите ребёнку, задавая наводящие вопросы.

Организовывая маршрут выходного дня на природе, позаботьтесь о безопасности.

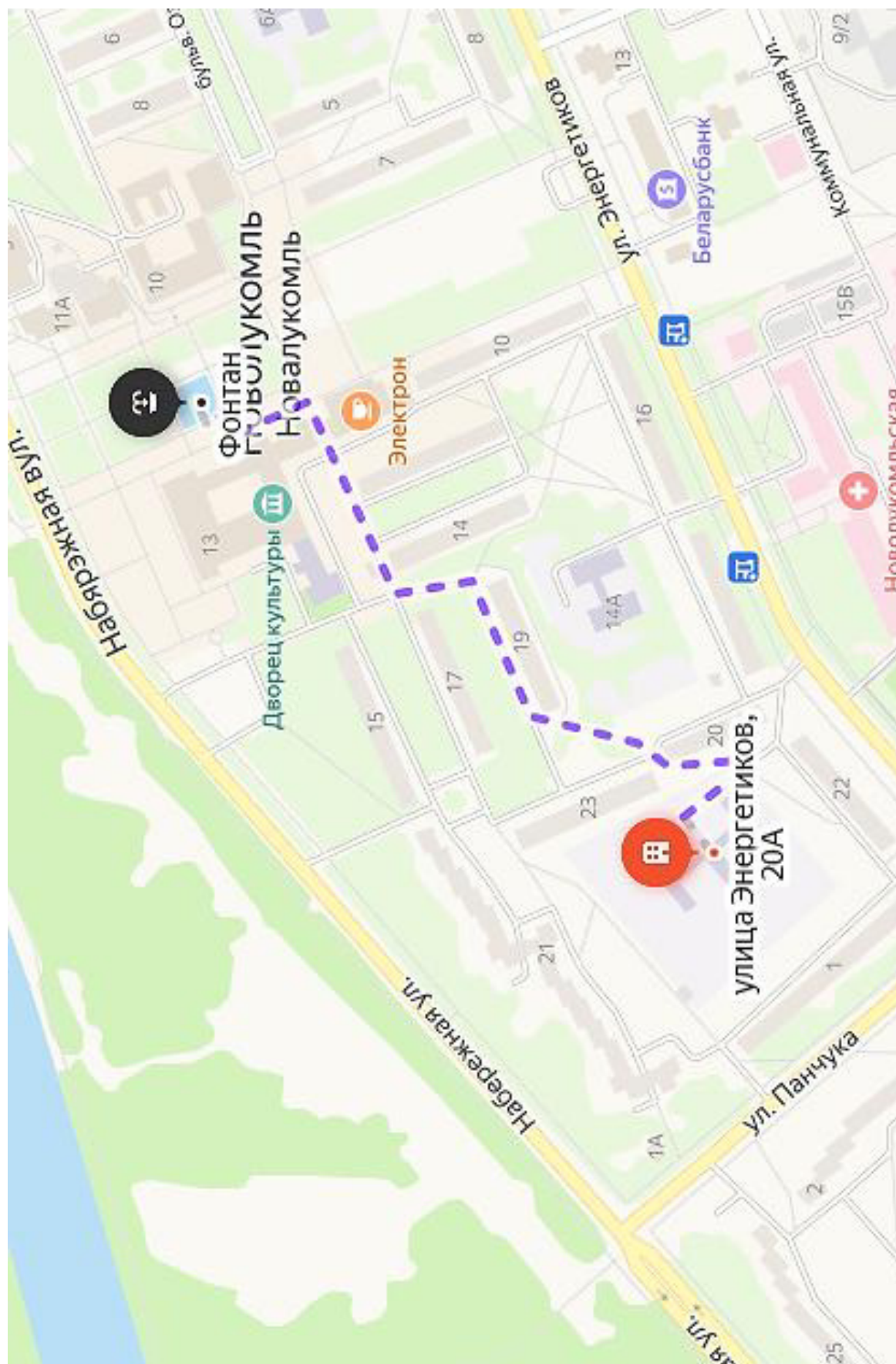


Фонтаны — это изящные творения человека, которые в жаркую погоду дарят прохладу и доставляют эстетическое удовольствие от вида струящейся воды. Многие из них, благодаря необычному дизайну, стали «визитными карточками» крупных городов. Мы предлагаем совершить небольшую виртуальную экскурсию по самым необычным фонтанам мира, на которые хочется смотреть бесконечно.



15 лучших фонтанов мира, на которые хочется смотреть бесконечно  
<https://dzen.ru/media/biletikaero/15-luchshih-fontanov-mira-na-kotorye-hochetsia-smotret-beskonechno-5eb522d9d329951511c31fb2>

**Маршрут на карте г. Новолукомля  
от ГУО «Детский сад №3 г.Новолукомля» до фонтана**



## Уважаемые родители!

Для получения дополнительной информации по теме или уточнения отдельного вопроса, сканируйте предложенный QR-код. Перейдя по ссылке, можно узнать много интересного.

Стандартное приложение для считывания QR-кодов содержится во всех телефонах Android последнего поколения. Чтобы найти его, достаточно воспользоваться быстрым меню.

### *Как включить сканер на телефоне:*

- ◆ Смахиваем пальцем экран вниз, открывая быстрое меню.
- ◆ Просматриваем содержащееся приложение, там должен быть значок с подписью «QR-код».
- ◆ При нажатии на значок открывается камера, чтобы просканировать квадраты.
- ◆ Достаточно привести камеру на изображение, произвести сканирование в автоматическом режиме.
- ◆ Приложение открывает нужный параметр или указывает веб-сайт, на который требуется перейти по заданному значению.

# Маршрут выходного дня «Городской фонтан»

Начните маршрут с создания проблемной ситуации. Например, накануне семья получили письмо от девочки Вари из другого города, где совсем нет фонтанов. Варя просила детей посетить его и рассказать ей о нём.

**Напомните** ребёнку **правила поведения на дороге**, в целях предотвращения несчастного случая, не отпускайте его далеко от себя.

Обсудите с ребёнком правила поведения в общественных местах, как нужно вести себя на площади и рядом с фонтаном:

- ✚ нужно вести себя культурно;
- ✚ нельзя бегать и кричать;
- ✚ нельзя мусорить;
- ✚ нельзя делать повреждения плитки;
- ✚ нужно наблюдать, как струиться вода и меняется свет,

## Справка о фонтане

Фонтан расположен в центре города на территории городской площади г. Новолукомля около городского дворца культуры. Целесообразнее проводить путешествие к фонтану в тёплое время года, чтобы увидеть фонтан во всей красе. Особенно фонтан радует горожан и гостей города в вечернее время. Разноцветные брызги фонтана, взлетая в воздух, радуют своей прохладой. Идея создания фонтана в городе энергетиков в 70-х годах прошлого века принадлежала тогдашнему руководителю электростанции Анатолию Сухоцкому. Бывая за границей, лучшее он пытался внедрить у себя.



Отреставрированный двухуровневый фонтан с подсветкой был открыт 6 августа 2022г.

Такой подарок сделал жителям на праздник Дня города коллектив ОАО «Завод керамзитового гравия г. Новолукомль».

Место нравится любителям спокойного размеренного отдыха. Здесь немало мамочек с

маленькими детьми. Территория фонтана окружена богатым разнообразием растительного мира.

Ранее фонтан выглядел немного иначе.



До 2017 года напротив городского исполнительного комитета по улице Энергетиков находился ещё один фонтан. К большому сожалению, он демонтирован.



Стихотворения, пословицы, поговорки, приметы и т.д. позволят сконцентрировать внимание ребёнка на месте его пребывания.

Предложите ребёнку выучить **стихотворение о фонтане**.

Вы видали это чудо?  
Столб воды из ниоткуда!  
Улетает в никуда  
Невесомая вода!



### **Наблюдение, экспериментирования «Волшебная капелька»**

Помогите ребёнку поймать капельку воды на свою ладошку. Прочитайте малышу загадку:

Она и в озере,  
Она и в лужице,  
Она и в чайнике  
У нас кипит.  
Она и в реченьке  
Бежит, журчит. *(Вода)*



Предложите провести ряд несложных экспериментов. Например, «Вода – это жидкость», «Вода течёт», «Вода – прозрачные капельки», «Вода не имеет запаха».

Есть чудесная водица,  
Без неё нам не прожить,  
Не умыться, не напиться,  
И здоровыми не быть.  
И для людей, и для зверей,  
Нет ничего воды ценней.  
Водой всем нужно дорожить,  
Будем мы с водой дружить!

Вы с лёгкостью вовлечёте ребёнка в элементарную исследовательскую деятельность, сформируете представления о свойствах воды с помощью практических действий, разовьёте любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями, познакомить ребёнка со свойствами воды



Уточните знания ребёнка **о назначении воды** в нашей жизни.

## Проведите **физкультминутку «РЫБКА»**

Рыбка плавает в водице,

*(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка.)*

Рыбке весело играть.

*(Хлопают в ладоши)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Делают хватательное движение обеими руками)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Руки над головой, прогибаемся в спине)*

Крошку хлебную взяла.

*(Приседаем)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*(Снова «плывут»)*



Расскажите ребёнку принцип работы фонтана.

Обратите внимание ребёнка на птиц, которые прилетают к фонтану. Расскажите о них.

Отдыхая на лавочке около фонтана, предложите ребёнку поиграть с вами в игру «Назови ласково» (например, «город-городок, дом-домик, сад-садик и т.д.).

Поощряйте правильные ответы ребёнка.

Предложите ребёнку рассмотреть деревья, находящиеся недалеко от фонтана. **Поиграйте** с ребёнком в игры: «К названному дереву беги», «С какого дерева листок», «С чьей ветки детки».

Вот и закончилось Ваше путешествие. Пора возвращаться домой.

После прогулки не забудьте **поинтересоваться у ребёнка дома**: Что тебе понравилось и запомнилось на прогулке по городу? Где бы ты хотел побывать? Куда бы ты хотел вернуться?

Составляя рассказ об увиденном, предложите ребёнку использовать мнемосхему ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Предложите ребёнку вместе нарисовать, слепить или сделать аппликацию увиденного на прогулке. Проведя эксперименты в домашних условиях, Вы закрепите представление ребёнка о воде.

Фотографии оформите на память в семейный фотоколлаж «Прогулка к фонтану». Много интересного расскажут дети друг другу о том, где они побывали вместе с родителями, что нового узнали о природе родного города.



Куда ходили?



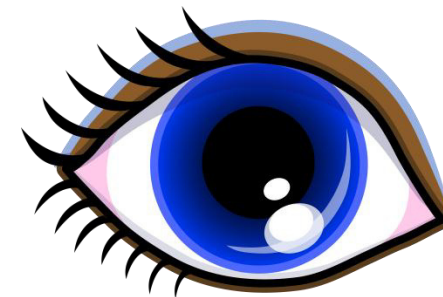
Где находится?



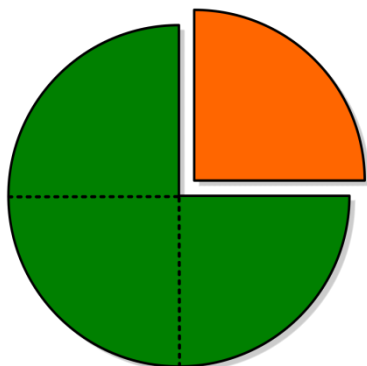
С кем ходили?



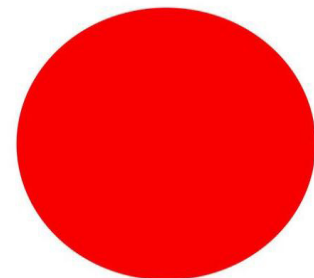
Что/кого видели?



Части



Размер



Цвет



Что понравилось?

