

Государственное учреждение образования «Детский сад №3 г.Новолукомля»

КОНСПЕКТ
(открытый просмотр)

Сюжетно-ролевая игра «БАНК»
для воспитанников старшей группы

Подготовила: Кузьменкова Е.М.,
воспитатель дошкольного образования
второй квалификационной категории

Ноябрь, 2022

Цель: Формировать умение воспитанников играть в сюжетно-ролевую игру «Банк»

Задачи:

расширять знания детей о банке, интерес к финансовой деятельности; формировать умение обозначать свои роли (охранник, кассир, клиент и др.), подбирать предметы и атрибуты в соответствии с взятой на себя ролью; выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;

развивать творческое воображение, способности развертывать игру, согласовывая совместный игровой замысел с замыслом сверстников;

воспитывать познавательный интерес, дружеские взаимоотношения.

ХОД ИГРЫ:

Дети заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: У вас у всех растут года

будет и семнадцать...

Где работать вам тогда,

чем заниматься?

- Ребята, давайте вспомним, какие профессии вы знаете? (*ответы детей*). Кем бы вы хотели стать? (*ответы детей*).

Но чтобы пойти работать, нужно сначала вырасти, закончить школу, учиться.... А как хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать! Правда?

Давайте с вами отправимся в путешествие, туда, где все дети сразу станут взрослыми и могут выбрать себе профессию. Хотите?

Поедем мы туда на автобусе. Занимайте места в салоне. Я буду водитель, а вы пассажиры.

Качу, лечу во весь опор!

Я сам шофер, я сам мотор!

Нажимаю на педаль,

И машина мчится вдаль.

Итак, поехали!

(Звучит аудиозапись).

Воспитатель: Вот мы и приехали в страну, где все вы сразу стали взрослыми. Можно и поработать. А где, я вам сейчас подскажу.

Вот магазин. В нем имеется свободная вакансия продавца.

Чай, кофе, колбаски,

Разбегаются глазки....

А вот банк. Касса банка. Здесь вы можете открыть карточку, положить деньги на хранение, снимать деньги, оплачивать различного рода услуги.

В кассе имеется свободная вакансия кассира.

В банке работает банкомат. Если клиент не знает, как с ним работать, поможет консультант. В зале банка присутствует охранник.

Вот сколько профессий свободно. Выберите себе любую, берите нужные предметы для работы и начинаем работать.

Дети распределяют роли между собой, выбирают атрибуты, обсуждают сюжет.

1-ый клиент: Здравствуйте, мне нужно снять деньги с карточки.

Кассир: Здравствуйте, сколько будите снимать?

1-ый клиент: Три рубля

Кассир: Скажите свою фамилию, имя, отчество

1-ый клиент: Сергеева Екатерина Евгеньевна.

Кассир: Вот ваши деньги, чек. Распишитесь.

1-ый клиент: Спасибо, до свидания.

2-ой клиент: Здравствуйте, мне нужно заплатить за детский сад.

Кассир: Здравствуйте, назовите, пожалуйста, фамилию, имя ребенка. Какой детский сад посещает?

2-ой клиент: Морожникова Милана. Ходит в третий детский сад.

Кассир: Сколько будите платить?

2-ой клиент: Шесть рублей.

Кассир: Возьмите, пожалуйста, квитанцию, всего доброго, до свидания.

3-ий клиент: Здравствуйте, мне нужно отправить деньги моей маме.

Кассир: Здравствуйте, сколько будите переводить. Назовите ФИО мамы.

3-ий клиент: Восемь рублей на имя Кажарская Елена Александровна.

Кассир: Деньги отправлены, Ваша мама скоро их получит.

3-ий клиент: Спасибо, до свидания.

Воспитатель: Теперь вы видите, как много интересного в мире профессий. В нашем городе наступает вечер, закончился рабочий день, закрываются магазины, аптеки, больницы, банк.

Все садимся в автобус и возвращаемся в детский сад (*звучит аудиозапись*). Наше путешествие закончилось.