

Конспект театрализованного представление по финансовой грамотности
младших дошкольников (3-4 лет)

В гостях у Гнома-Эконома и Лесовика-Расходовика

Задачи:

- ✓ обучать детей умению трудиться и предвидеть результат деятельности, беречь и накапливать деньги;
- ✓ познакомить детей, с доступными их возрастному периоду, экономическими понятиями: труд-продукт-деньги; копилка-доход-расход;
- ✓ воспитывать в детях качества: трудолюбие, хозяйственность, бережливость, отрицательное отношение к лени и безделью;
- ✓ воспитывать дружеские качества: доброту, заботу, жалость, взаимопомощь, ответственность

Материал и оборудование: ширма в рост взрослого человека, 2 грядки прямоугольные из картона (коробочный) 1х1м., выкрашенный в чёрный цвет, муляжи овощей, лейка, лопатки большие пластиковые, ведро большое пластиковое, кубики, мягкие модули, игрушки (мебель, бытовая техника) в магазине, копилка, монетки (распечатанные на принтере и приклеенные на картон), музыкальный центр.

Предварительная работа: Чтение детской художественной литературы «Муха-Цокотуха», Беседа «Дом, где живут деньги», С/Р игра «Магазин».

Ход театрализованного представления

Из-за ширмы, по очереди появляются Гном-Эконом и Лесовик-Расходовик, выполняют движения по тексту ведущей.

Ведущий

Жили-были на поляне

Два забавных старичка –

Гном-Эконом и Лесовик-Расходовик. *(Персонажи делают поклон. Лесовик-Расходовик ложится на бок в мягкие модули и наблюдает за происходящим).*

Гном-Эконом не ленился, *(Копает, поливает, поглаживает овощи-муляжи).*

Целый день в огороде трудился.

Землю копал, водой поливал.

На грядках за овощами ухаживал.

Гномик очень хозяйственным был,

И к осени - огромный, урожай получил!

Гном-Эконом

Ох! «Как потопоешь, так и полопоешь!». *(Вытирает пот со лба)*

Вот, как потрудился я!

Теперь есть, продукты у меня!

Картошка, капуста, морковь, горох –

Урожай оказался, не плох!

Часть урожая, оставлю себе, *(Указывает рукой на урожай)*

Замариную и посолю, *(Загибает пальцы)*

И в свои закрома отнесу.

А часть – в овощной магазин отвезу,

За продукты свои, доход получу.

И в копилку монетку положу. *(Достаёт копилку, ставит на стол.)*

Ребята, а вы, мне помогите,

Ручками, своими, капусту посолите!

Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим» - <https://wwh.lalamus.mobi>

Цель: создание благоприятной, дружеской атмосферы во время взаимодействия детей с взрослым.

Ход игры:

(1) Мы капустку чистим, чистим, Мы капустку чистим, чистим
Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

(2) Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим,
Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

(3) Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим
Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

(4) Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим,
Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

1 - лёгкие скользящие движения всех пальцев, как бы рвать траву

2 – попеременное постукивание рёбрами обеих ладоней

3 - нажимаем осторожно ладонью с небольшим вращением

4 - легко постукиваем кончиками расслабленных пальцев

Гном-Эконом

Ребята, вы, монетки получите, *(Монетки раздаёт детям)*

Каждую в копилку положите.

Будем деньги сберегать,

Копить, да накапливать!

А потом, пойдём в магазин,

И купим, с вами, всё что хотим!

Что ж, нам, не когда скучать,

Вы, лопатки возьмите,

Картошку лопаткой берите.

И в ведро картошку положите,

Давай веселей, не звай!

Урожай скорей собирай!

П/И «Собери картошку» - *используется любая весёлая, конкурсная музыка*

Цель: приучать детей к труду, избежать переутомления

Гном-Эконом

Как говорится: «Сделал дело – гуляй смело!»

Ребята, вы монетки получите,

В копилку, нашу, положите. *(Дети берут по монетке и в копилку кладут)*

И немножко посидите,

Посидите, отдохните.

Ведущий

А, Лесовик-Расходовик,

Он работать не привык – *(Зевает, строит из кубиков башенку)*

Целый день на боку лежал,

Да, всё в кубики играл –

Дом, построить он мечтал. *(Глядит в небо, мечтает)*

Дом не получился, взял и –

Рухнул, упал, развалился! *(Злится, разбрасывает кубики)*

Лесовик-Расходовик

Эй, Гном-Эконом! Послушай!

Я решил построить дом.

И решил, что будет в нём *(Загибает пальцы на руке)*

Пылесос и телевизор,

Занавески на карнизах.

Кресло, стол и холодильник,

И с кукушкой будильник.

И на всякий случай *(Встаёт, отрясает колени)*

Много разных мелких штучек. *(Крутит руками перед собой)*

Гном-Эконом

Чтобы игрушечный дом смастерить,

Надо быть не ленивым, *(Грозит пальчиком)*

Надо быть трудолюбивым!

Игрушки не разбрасывать, не ломать,

Бережно на место в коробку убирать.

Чтобы в домик технику и мебель купить,

Надо быть терпеливым! Быть экономным!

Лишних игрушек не покупать,

Деньги в копилку складывать, *(Показывает копилку)*

Накапливать, приумножать,

Свою мечту заветную, осуществлять!

Лесовик-Расходовик

Так, стоп, стоп, стоп! Какую такую копилку? Не слыхивал о такой?!

(Почесывает затылок).

Гном-Эконом

Вот, про такую копилку, я тебе говорю. Это домик для денег. Здесь, у нас с ребятами, много денег накопилось. Живут монетки дружно, сберегают друг друга. Это наши сбережения, это наши накопления. Когда монетки находят «в дом вход» - доход! А когда, монетки уходя из домика «раз вышла» - расход! Доход – расход! Доход – расход! *(Показывает на копилке, как монетки входят и выходят – повторяет 2 раза).*

Лесовик-Расходовик

А мне то, что делать? У меня нет копилки. Нет денег. Значит, и дохода нет.

А домик, очень хочется построить.

Гном-Эконом

Ребята, мне жалко Лесовика-Расходовика. А вам, ребята, жалко?

Дети (Предположительный ответ)

Да!

Гном-Эконом

Почему, вам, жалко Лесовика-Расходовика?

Дети (Предположительный ответ)

У Лесовика-Расходовика нет дома, копилки, денег, дохода, накоплений и пр.

Гном-Эконом

Но, у Лесовика-Расходовика есть кирпичи – мягкие модули. Мы построим из этого материала дом. А в магазине приобретём всё, о чём он мечтал мебель и бытовую технику - столик, кресло, холодильник и разные мелкие штучки.

Ребята, что нужно сделать для этого?

Дети (Предположительный ответ)

Поделиться монетками.

Конструирование «Дом»

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе совместных действий взрослых и детей с модулями.

По желанию, дети продолжают свободную игру в домике и магазине. Взрослые являются инициаторами и помощниками в развёртывании сюжетной линии, можно обыграть покупки в магазине и новоселье с чаепитием. Учитываем временной интервал и физическое состояние детей во избежание переутомления.