

Государственное учреждение образования «Детский сад №3 г.Новолукомля»

Методическая разработка

***Маршрут выходного дня
«Нескучные выходные»***

(Сосновый бор)

Разработали:
Григорчик Е.В.,
воспитатель дошкольного образования;
Киселева В.С.,
воспитатель дошкольного образования

2025 год

Цель: организация активного семейного отдыха, направленного на пропаганду и формирование у детей и родителей ценностного отношения к здоровому образу жизни через активный отдых на природе, а также укрепление детско-родительских отношений и активное участие родителей в жизни ребёнка.

Задачи:

✚ привлечь внимание к красоте родной природы и воспитать бережное отношение к ней; просветить о природном разнообразии Чашниччины и Беларуси в целом;

✚ обогатить знания о сосновом боре, его флоре и фауне;

✚ развивать двигательную активность, ловкость, выносливость;

✚ способствовать сплочению детско-родительского коллектива.

План маршрута:

1. Организационный момент: сбор группы, инструктаж по технике безопасности.

2. Разминка: весёлая зарядка на свежем воздухе с использованием элементов дыхательной гимнастики.

3. Познавательная часть: беседа о сосновом боре, его обитателях и значении для здоровья человека.

4. Эстафеты и игры: проведение спортивных эстафет с участием детей и родителей. Конкурсы на ловкость, скорость и командный дух.

5. Привал: отдых на природе, перекус (фрукты, полезные снеки), общение.

6. Творческая мастерская: сбор природных материалов (шишки, листья, веточки) для создания поделок.

7. Завершение: хоровод, песни под гитару (по желанию), подведение итогов, вручение небольших сувениров.

Ожидаемые результаты: повышение интереса к здоровому образу жизни, позитивный эмоциональный настрой, укрепление семейных связей, развитие экологической культуры.

Уважаемые родители!

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе. Природное окружение предоставляет большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей.

Правильная организация прогулок на луг, водоем, в лес, в поле, к памятнику на площади, по улицам родного города обеспечит условия для укрепления здоровья и гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семьях.

Сейчас прекрасное время года – золотая осень. Не упустите этой уникальной возможности прикоснуться к красоте природы, пережить положительные эмоции вместе со своими детьми.

Предлагаем Вам посетить в ближайшие выходные **сосновый бор**, который расположен при въезде в город недалеко от спортивного комплекса «Энергетик» г. Новолукомля (ул. Набережная, д. 1).

Возраст детей: 5+

Участники: воспитанники, родители, также в качестве участников пригласите родных, близких, знакомых.

Продолжительность маршрута на месте рекомендуем установить в рамках 1,5 часов. Однако, ориентируйтесь на возможности и желание ребёнка.

Протяжённость пешего ***маршрута*** до соснового бора составляет 1,29 км 15 минут, велосипедный маршрут – 1,49 км 8 минут, путь на автомобиле – 1,83 км 4 минуты.

Проблемная ситуация: родители предлагают сделать поделку из природного материала, а именно из сосновых шишек. Шишки для поделок можно собрать в лесу, где растут хвойные деревья (в сосновом бору).

Спортивный инвентарь и оборудование: для эстафет (мячи, кегли, скакалки), аптечка, перекусы (которые легко транспортировать и употреблять на природе), питьевая вода, фрукты, пледы/коврики для отдыха, музыкальное сопровождение (портативная колонка), мешки для раздельного сбора мусора, перчатки.

Отправляясь по маршруту выходного дня, возьмите с собой ***фотоаппарат***. Фотографируйте наиболее запомнившиеся места, чтобы потом с радостью вспомнить прекрасное время, проведённое в кругу семьи. Перед выходом можно выбрать с детьми кормушку, которую разместите в сосновом бору.

Предлагаем воспользоваться раздаточным наглядно-информационным материалом, представленным в приложениях к данному маршруту выходного дня.

Рекомендации для родителей: количество остановок необходимо выбирать, основываясь на состоянии ребенка и его интересе.

Задавая ребёнку вопрос, не спешите отвечать, дайте возможность ребёнку самостоятельно сделать умозаключение. При затруднении помогите ребёнку, задавая наводящие вопросы.

Организовывая маршрут выходного дня на природу, позаботьтесь о безопасности.

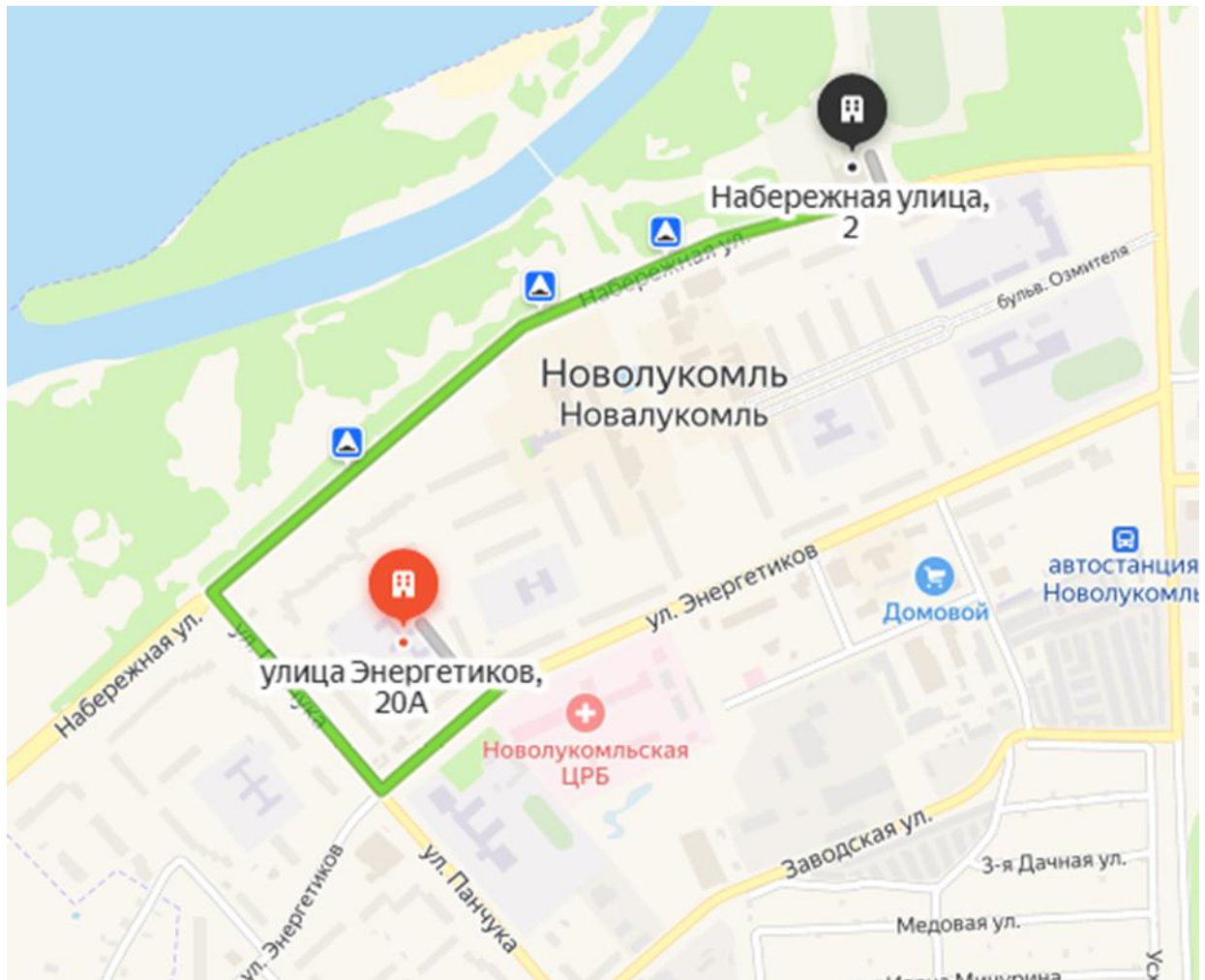


КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ КЛЕЩЕЙ НА ПРОГУЛКЕ?

- на светлой одежде легче обнаружить клеща
- надевайте шляпу и одежду с длинным рукавом
- заправляйте штаны в носки или в высокую обувь
- проверяйте каждые 15 мин. одежду и кожу
- особое внимание к зонам шеи, подмышек, паха и ушей
- изучите любимые места обитания клещей
- используйте специальные репелленты против клещей
- наносите препарат повторно по истечении времени
- дождь, ветер, пот сокращают время действия репеллента

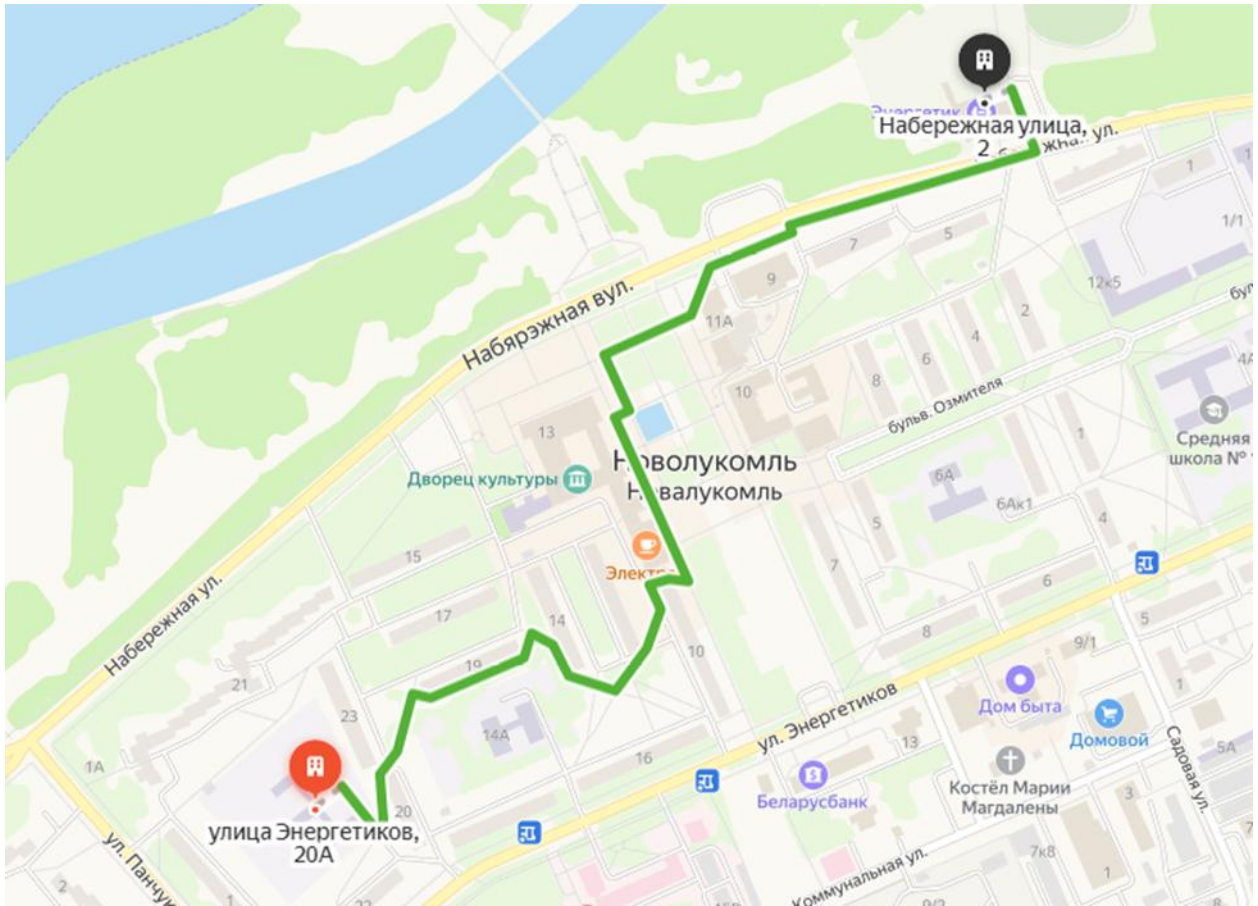
***План-схема на карте г. Новолукомля
от ГУО «Детский сад №3 г.Новолукомля» до соснового бора***

Путь на автомобиле – 1,83 км 4 минуты.



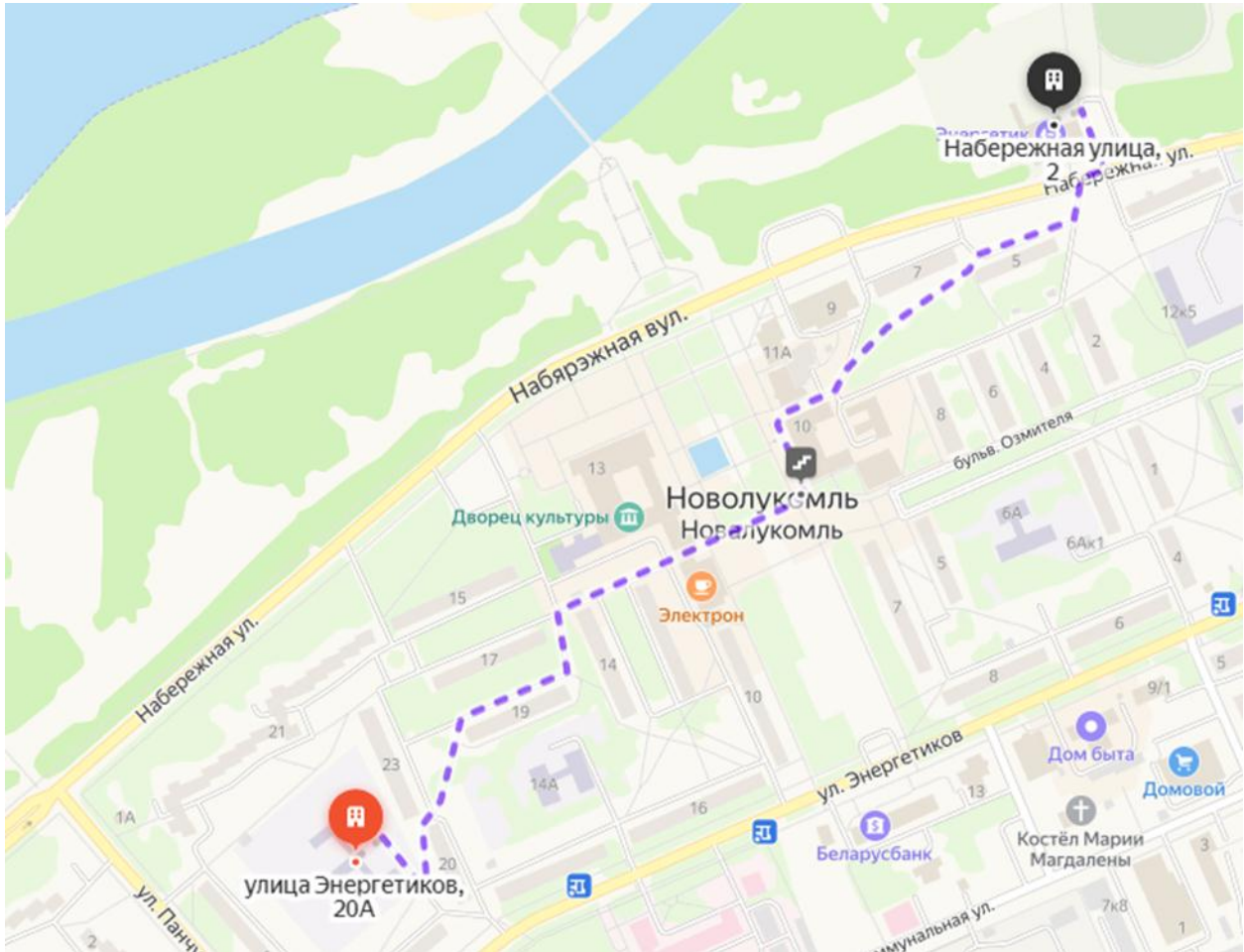
План-схема на карте г. Новолукомля
от ГУО «Детский сад №3 г.Новолукомля» до соснового бора

Велосипедный маршрут – 1,49 км 8 минут в пути.



План-схема на карте г. Новолукомля
от ГУО «Детский сад №3 г.Новолукомля» до соснового бора

Пеший маршрут до соснового бора составляет 1,29 км 15 минут.



Уважаемые родители!

Для получения дополнительной информации по теме или уточнения отдельного вопроса, сканируйте предлагаемый QR-код. Перейдя по ссылке, можно узнать много интересного.

Стандартное приложение для считывания QR-кодов содержится во всех телефонах Android последнего поколения. Чтобы найти его, достаточно воспользоваться быстрым меню.

Как включить сканер на телефоне:

- 1. Смахиваем пальцем экран вниз, открывая быстрое меню.*
- 2. Просматриваем содержащееся приложение, там должен быть значок с подписью «QR-код».*
- 3. При нажатии на значок открывается камера, чтобы просканировать квадраты.*
- 4. Достаточно навести камеру на изображение, произвести сканирование в автоматическом режиме.*
- 5. Приложение открывает нужный параметр или указывает веб-сайт, на который требуется перейти по заданному значению.*

Маршрут выходного дня «Нескучные выходные»

Начните маршрут с создания проблемной ситуации. Например, в группе детского сада состоится выставка работ из природного материала. А необходимый материал можно собрать в лесу. Предварительно сообщите ребёнку о маршруте выходного дня.

1. Организационный момент: сбор группы, инструктаж по технике безопасности.

Напомните ребёнку **правила поведения на дороге**, в целях предотвращения несчастного случая, не отпускайте его далеко от себя.

Стихотворения, пословицы, поговорки, приметы и т.д. позволят сконцентрировать внимание ребёнка на месте его пребывания.

Загадка

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Ты ответишь: «это...» (*осень*)



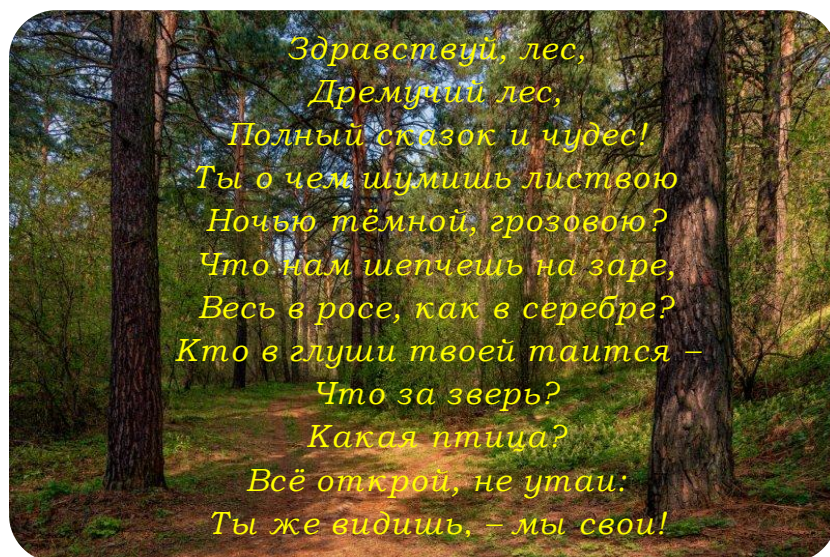
Наблюдение

По дороге в сосновый бор обратите внимание ребёнка на погоду (небо голубое, прохладно, светит и пригревает солнышко, ясный день). Какая сегодня погода? Что ты наблюдаешь в небе? Посмотрите вокруг, скажите, какие деревья осенью? (золотые, нарядные, красивые, неподвижные, таинственные). А что же это у нас под ногами? (Ковер из осенних листьев, которые шуршат под ногами.) Послушаем это шуршание. А что ты еще заметил? (растения завяли, трава пожухла, листья поменяли цвет). Почему листья желтеют и опадают? (сбрасывая листья, деревья готовятся к зиме).

Могучих сосен статный ряд,
Шеренги стройные стоят.
Макушки смотрят в небеса –
Природы дивная краса.

Остановитесь с ребёнком в месте, где бор хорошо виден издали. Определите, что называется опушкой леса, где больше солнечного света – на опушке, или в бору? Почему?

Предлагаем **поздороваться с лесом** стихотворением С. Погореловского «Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!»



2.Разминка: весёлая зарядка на свежем воздухе с использованием элементов дыхательной гимнастики.

«Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли. *(Прыжки на месте)*
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? *(Ходьба на месте)*
Вот лиса идёт по лесу
Кто ж там скачет интересно? *(Потягивание - руки вперёд)*
Чтоб ответить на вопрос
тянет лисонька свой нос. *(Прыжки на месте)*
Но зайчата быстро скачут.
Как же может быть иначе? *(Бег на месте)*
Тренировки помогают!
И зайчишки убегают. *(Ходьба на месте)*
Вот голодная лисичка
Грустно смотрит в небеса. *(Потягивание - руки вверх)*
Тяжело вздыхает, *(Глубокий вдох и выдох)*
Садится, отдыхает. *(Садится, отдыхает)*



Консультация для родителей «Полезьа дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста».



Картотека дыхательной гимнастики для дошкольников по возрастам.

3.Познавательная часть: беседа о сосновом бор, его обитателя и значении для здоровья человека.



Земля, вода, лес – наше богатство, наше благосостояние, наше здоровье. Мы должны беречь свое здоровье, а для этого мы должны беречь лес. Вместе с ребёнком вспомните и обсудите **правила поведения в лесу**. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Раздельный **сбор мусора** на лесистой местности.

Снаряженные перчатками и мешками для мусора, словно трудолюбивые муравьишки, можете рассредоточиться по полянке и тщательно собрать пластиковые бутылки, фантики от конфет и прочий мусор, оставленный нерадивыми отдыхающими.

Занятие это не только полезное, но и познавательное. Рассказ о важности сохранения природы, о бережном отношении к лесу и его обитателям поможет внести свой вклад в общее дело.

Каждый собранный мешок мусора – это маленькая победа. Победа над беспечностью, безответственностью и загрязнением окружающей среды. Это вклад в будущее, в чистое и здоровое будущее для них самих и для следующих поколений.

Обязательно похвалите маленьких экологов.

Наблюдение. Что вы можете сказать о деревьях осенью? Какие они? Изменился ли наряд у сосны?

Предложите ребёнку послушать, как шумят сосны, пение птиц, стук дятла. Понаблюдайте: одинаковая ли природа в разных участках бора.

Остановитесь у интересных деревьев, пеньков, растений. Рассмотрев дупло белочки, можно отметить, что оно находится невысоко. Совместно рассмотрите ворон, как они важно расхаживают, но очень пугливы. Возможно, Вам посчастливится увидеть ёжика. Уверены, ребёнок с удовольствием послушает рассказ об увиденном животном, птице, насекомом.





Наблюдение за муравейником



Расскажите ребёнку о жизни муравьев, об их роли в природе; расширяйте представления о способах передвижения, пище; познакомьте с особенностями внешнего строения; закрепите представление о насекомых; стремитесь к воспитанию интереса к насекомым, бережного отношения к ним.

Рассматривание сосны

Обратите внимание – ствол у сосны голый, почти до самого верха. Старые нижние ветви отмирают, поэтому половина ствола голая. Лес, где растут одни сосны, называется сосновый бор или сосняк. Давайте рассмотрим веточки у сосны. Какие они? Листочки у сосны не такие как у других деревьев, они похожи на иголочки и называются они – хвоя. Какие хвоинки у сосны? У ёлочки хвоя короткая, а у сосны длинная. Хвоинки сосны растут парами – по две. Понюхайте их, разорите их пальчиками. Не спешите отвечать, дайте возможность ребёнку самостоятельно сделать умозаключения на заданные вопросы. При затруднении помогите ребёнку, задавая наводящие вопросы.

Уточните знания ребёнка, из каких частей состоит дерево? (ствол, ветки, корни). Чем отличаются ствол и ветки? (ствол один он толстый, веток много, они тонкие). Для чего дереву нужны корни? (они держат дерево, чтобы оно не упало; с их помощью дерево получает воду из почвы).

Игра – обследование

Предложите обследовать хвойные деревья разных пород, определите, в каком они состоянии (не сломаны ли ветки, не ободрана кора, нет ли следов от короедов, есть ли дупла выдолбленные дятлами).

Сравните шишки двух видов: сосновую и еловую, сравнить хвоинки. Отметьте, что сосна хвою не сбросила, готовясь к зиме.



Шишка сосновая



Шишка еловая

Сосновая шишка круглая с твердыми чешуйками. Сосновые шишки растут два года. На второй год, когда шишки созреют, раскроются чешуйки, и семена разнесет ветер по всему лесу. Там, где упадут семена, вырастут новые сосенки.



Прочитайте ребёнку **стихотворение Я. Коласа «Лес»**.

Поинтересуйтесь у ребёнка, знает ли он как нужно заботиться о природе. Предложите послушать произведения об экологии и защите окружающей среды.



Совместно с ребёнком можно изобразить **живую картинку «Если бы я был деревом»**. Для этого поднимите руки вверх, замрите на несколько секунд, представляя, что они корнями вросли в землю. Затем обсудите, что испытали, когда были «деревьями».

Беседа о сосновом боре и его значении в жизни человека.

Сосновый бор является зелёной зоной нашего города. Он прекрасен в любое время года. Эти сосны были посажены в 1968 году трудовыми коллективами и жителями города. Саженец сосны едва ли достигал 10-15 см в высоту. Глядя сегодня на могучие деревья, с трудом можно себе это представить!



В природе это дерево живёт более 400 лет. Сосновый бор является лесопарковой зоной города. Здесь ограничен проезд, запрещено сваливать мусор, рубить дрова, косить траву, рвать цветы.

Здесь постоянно тренируются спортсмены – лыжники, биатлонисты, легкоатлеты, тренируются туристы, с большим удовольствием прогуливаются жители города.



Воздух соснового бора полезен для дыхательных путей и для нервной системы. Запах хвои и благоприятные вещества, которые она выделяет, мягко успокаивают и способствуют релаксации. В хвое содержится огромное количество витамина С, насыщение которым, снижает риск авитаминоза. Аллергики тоже почувствуют облегчение, пожив в этих местах.

Сосновый бор – это не просто лес. Это островок тишины и умиротворения, зеленый храм природы, где царит своя особая атмосфера. Воздух здесь наполнен терпким ароматом смолы и хвои, а солнечные лучи, пробиваясь сквозь кроны вековых сосен, создают причудливые узоры на земле. Шум ветра в верхушках деревьев напоминает мелодичное пение древних духов, охраняющих этот волшебный уголок.

Значение соснового бора в жизни человека трудно переоценить. Во-первых, это неиссякаемый источник чистого, свежего воздуха, обогащенного фитонцидами – природными антибиотиками, которые уничтожают болезнетворные микробы и укрепляют иммунитет. Прогулки по сосновому бору – это естественная ингаляция, которая помогает справиться с респираторными заболеваниями и улучшить общее состояние организма.

Во-вторых, сосновый бор – это ценный природный ресурс. Древесина сосны – прочный и долговечный материал, который используется в строительстве, мебельном производстве и других отраслях промышленности. Из сосновой смолы получают канифоль, скипидар и другие полезные вещества. Шишки и хвоя сосны применяются в народной медицине для приготовления отваров и настоек.

И, наконец, сосновый бор – это место, где можно отдохнуть душой и телом, насладиться красотой природы и почувствовать гармонию с окружающим миром. Здесь можно собирать грибы и ягоды, рыбачить на берегу лесного озера, заниматься спортом или просто гулять, наслаждаясь тишиной и покоем. Сосновый бор – это источник вдохновения и энергии, который помогает человеку справиться со стрессом и проблемами современной жизни.

Беседа-рассуждение о здоровом образе жизни.

Свежий воздух полезен, это бесспорно. Но что же ещё нужно для здорового образа жизни? ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Регулярная физическая активность – один из важнейших компонентов. Не обязательно записывать ребенка в спортивную секцию, достаточно активных игр на улице, танцев под музыку дома, утренней зарядки. Важно, чтобы движение приносило радость

и было естественной потребностью. Малоподвижный образ жизни в дошкольном возрасте чреват проблемами в будущем, начиная от лишнего веса и заканчивая нарушениями осанки.

Не менее важно **сбалансированное питание**. Рацион дошкольника должен включать достаточное количество овощей, фруктов, злаков, молочных продуктов, мяса или рыбы. Важно ограничить потребление сладкого, жирного, соленого и продуктов с искусственными добавками. Пища должна быть разнообразной, привлекательной и, конечно же, вкусной. Прививать здоровые пищевые привычки нужно с самого раннего детства.

Полноценный сон – еще один краеугольный камень здоровья дошкольника. Режим дня должен быть организован таким образом, чтобы ребенок высыпался. Недосып приводит к снижению иммунитета, раздражительности, проблемам с концентрацией внимания. Важно создать комфортные условия для сна: тишина, темнота, свежий воздух в комнате.

И, конечно же, нельзя забывать о **психоэмоциональном благополучии ребёнка**. Дошкольник должен расти в атмосфере любви, заботы и понимания. Важно уделять ему достаточно внимания, играть с ним, разговаривать, читать книги. Счастливый и уверенный в себе ребенок – это здоровый ребенок.

4. Эстафеты и игры: проведение спортивных эстафет с участием детей и родителей. Конкурсы на ловкость, скорость и командный дух.

Активный отдых на свежем воздухе — отличная альтернатива гаджетам.

Живое общение, навыки взаимодействия со сверстниками и родителями — это то, чему полезно научиться в любом возрасте.



Можно организовать командные или коллективные игры, спокойные или очень активные, на траве или на поляне, с атрибутами и без.



На полянке можно поиграть и поупражняться, используя элементы бега, прыжки, лазание.

Не стоит забывать и про белорусские народные игры, ведь это не просто забава, а живое наследие, переданное нам через поколения. Они идеально подходят для активного отдыха на природе, особенно во время пикника или в походе. Эти игры не требуют никакого специального снаряжения, кроме хорошего настроения и компании друзей или семьи.

«Ручаёк», «Жмуркі», «Кола» – это лишь некоторые из игр, которые известны практически каждому белорусу с детства. Они просты в правилах, увлекательны и помогают развить ловкость, координацию и внимательность.

Кроме того, они отлично подходят для сближения людей, создания атмосферы радости и веселья.

Для детей особенно интересными будут игры, связанные с подражаниями животных или птиц. Например, в игре «Воўк і авечкі» дети могут побегать, половить друг друга, проявить свою скорость и смекалку. А игра «Бусел» помогает развить равновесие и внимание.

Организовывая пикник или поход, не забудьте включить в программу белорусские народные игры. Они станут прекрасным дополнением к вкусной еде и красивым пейзажам, наполнят ваш отдых настоящим белорусским духом и оставят незабываемые впечатления. Не бойтесь импровизировать, придумывать новые правила или адаптировать старые под свою компанию. Главное – получайте удовольствие от процесса и делитесь радостью с другими!



5.Привал: отдых на природе, перекус, общение.

Привал на природе – это не просто передышка во время похода, а полноценная часть приключения, возможность насладиться моментом и восстановить силы. Хорошо организованный привал способен зарядить энергией на оставшуюся часть маршрута и оставить приятные воспоминания.

Особое внимание следует уделить выбору места для привала. Идеально подойдет ровная площадка в тени деревьев, защищенная от ветра и с хорошим обзором окрестностей. Убедитесь, что рядом нет опасных объектов, таких как осыпные склоны или гнилые деревья.

Не менее важен **вопрос питания**. Заранее подготовьте сытные и полезные перекусы, которые легко транспортировать и употреблять на природе. Отдайте предпочтение орехам, сухофруктам, бутербродам с цельнозерновым хлебом. Не забудьте взять с собой достаточное количество воды или травяного чая в термосе. Правильное питание поможет восстановить энергию и избежать чувства голода на маршруте.

Чтобы сделать привал запоминающимся, важно продумать не только перекус, но и активности. Для короткого привала отлично подойдут быстрые и простые игры, такие как «20 вопросов» или ассоциации.

Предлагаем Вам воспользоваться игрой в форме викторины или конкурса вопросов и ответов «Заморочки из бочки». Увлекательный способ закрепить представления дошкольников об основах здорового образа жизни. Вопросы охватывают широкий спектр тем: гигиена, питание, физическая активность, режим дня и полезные привычки. Важно формулировать вопросы простым и понятным языком, адаптируя их к возрасту детей. ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Ответы должны быть краткими, четкими и содержательными, в идеале подкрепленными наглядными примерами или иллюстрациями.

Для разнообразия можно использовать реквизит, такой как картинки с изображением фруктов, овощей, спортивного инвентаря, зубной щетки и т.д. Это поможет визуализировать информацию и сделать процесс более интересным. В конце игры можно наградить участников небольшими призами, например, полезными сладостями, наклейками или раскрасками, связанными с темой ЗОЖ.

Помимо развлечений, привал – это прекрасная возможность расслабиться и восстановить душевное равновесие. Несколько минут медитации под пение птиц или легкая растяжка помогут снять напряжение и настроиться на дальнейший путь. Дыхательные упражнения наполнят легкие свежим воздухом, а неспешные разговоры с друзьями и близкими укрепят отношения.

Помните, что правильное планирование и учет всех мелочей – залог успешного привала. Уделите внимание безопасности, не забудьте о гигиене и обязательно убедитесь, что все участники комфортно одеты и обеспечены необходимым оборудованием. Ведь самое главное – это получить удовольствие от общения с природой и друг с другом.

6.Творческая мастерская: сбор природных материалов (шишки, листья, веточки) для создания поделок.

Завершающим штрихом станет создание атмосферы загадочности и приключений. Предлагаем организовать небольшой мини-квест для детей, посвященный поиску определенных природных объектов для создания поделки. Это отличный способ развлечь их на свежем воздухе, познакомить с окружающим миром и развить наблюдательность. ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Суть проста: дети получают список объектов, которые нужно найти, и указания, где их искать. Список может включать в себя все, что угодно: определенный вид листа, камень необычной формы, шишку конкретного дерева, перо птицы, мох с северной стороны дерева и так далее.

Не забудьте о безопасности. Определите границы территории квеста и убедитесь, что она безопасна для детей. Предупредите о возможных опасностях, таких как крапива, колючие кустарники или ядовитые ягоды. В зависимости от возраста детей, возможно, потребуется сопровождение взрослых.

Чтобы добавить элемент соревнования, разделите детей на команды. Каждая команда получает свой список объектов и должна найти их быстрее

других. Можно также ввести систему баллов за каждый найденный объект, что позволит оценить не только скорость, но и внимательность участников.

После завершения квеста обязательно подведите итоги и наградите всех участников. Не стоит акцентировать внимание на проигравших, лучше отметить достижения каждого игрока и поощрить всех за участие и старание. В качестве призов можно использовать небольшие подарки, связанные с природой, например, семена растений, наборы для выращивания кристаллов или книги о животных и растениях.

И, конечно же, не забудьте о главном – веселье! Квест должен быть интересным и увлекательным, чтобы дети получили удовольствие от процесса. Поощряйте их любознательность, помогайте им исследовать окружающий мир и открывать для себя что-то новое. В конце концов, главная цель квеста – не просто найти объекты, а научиться видеть красоту и разнообразие природы.

7. Завершение: хоровод, песни под гитару (по желанию), подведение итогов, вручение небольших сувениров.

Перед тем, как отправиться в обратный путь, можно провести небольшую **рефлексию**. Собраться в круг и спросить детей, что им больше всего запомнилось в походе, что нового они узнали, что их удивило или порадовало. Это поможет закрепить полученные знания и впечатления, а также развить навыки общения и выражения своих мыслей.

Еще раз полюбуйтесь разнообразием осенних красок, ощутите себя частью окружающей природы.

Лес, дремучий, до свиданья!
Ты расти на радость людям!
Мы дружить с тобою будем,
Добрый лес, могучий лес,
Полон сказок и чудес.

С. Погореловский

Обратный путь должен быть организованным и спокойным. Следите за тем, чтобы более слабые или уставшие ребята шли рядом. Пение песен или рассказывание историй поможет скрасить дорогу и отвлечь от усталости. Важно соблюдать правила дорожного движения, если приходится пересекать дорогу.

По возвращении детей ждёт небольшой отдых и, возможно, чаепитие с печеньем. Можно предложить нарисовать свои впечатления от похода. Аппликацию или поделку из собранных природных материалов принесите в

детский сад, чтобы дети имели возможность поделиться с друзьями впечатлениями.

Совместно изготовьте поделку из природного материала по собственному усмотрению. Пример поделок из природного материала можно посмотреть, перейдя по QR-коду.




Важно, чтобы воспоминания о походе в сосновый бор оставили не только положительные эмоции, но и желание снова отправиться на природу.

В целях закрепления полученных знаний предлагаем Вам воспользоваться интернет-ресурсами, например:


тема *«Деревья, кусты»*

 <https://montessoriself.ru/stroenie-dereva-listya-i-vetochki-derevev/>

 <https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/mir-vokrug/lesnaja-zona-rastenija-i-zhivotnye/>

тема *«Осень»*

 <https://montessoriself.ru/vremena-goda-kartinki-dlya-detej/>


 <http://rodnaya-tropinka.ru/mir-vokrug-nas/vremena-goda-dlya-detej/detyam-ob-oseni/>

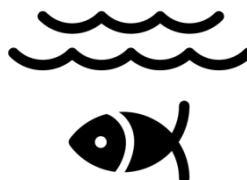
 Растения Беларуси



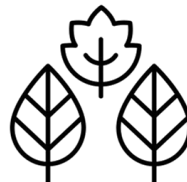
 Птицы Беларуси



 Животные водоёмов
Беларуси



 Листья деревьев и
кустарников Беларуси



Выберите кадры фото, ещё раз с ребёнком вспомните названия мест, где вы побывали. Распечатайте фото и принесите их в детский сад.

