

Развлечение по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Приключения Фунтика»

«Тяжело деньги нажить, легко прожить»

(народная мудрость)

Цель: создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей.

Задачи:

Образовательная: формировать умения детей использовать в игре знания о финансовых понятиях;

Развивающая: развивать умение давать нравственную оценку поступкам героев; развивать речь, способность к мыслительным операциям, логическое мышление.

Воспитательная: способствовать воспитанию нравственных качеств, воспитывать любознательность в процессе игровой деятельности.

Действующие лица: Ведущий (воспитатель 1), Фунтик (воспитатель 2)

Материалы и оборудование: экран, презентация, монетки разного достоинства, стаканчики для монеток; дид. игра «Производственные цепочки», ребусы.

На полу в группе воспитатель замечает чьи-то следы и монетки достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, к нам кто-то приходил и наследил, да к тому же еще и монетки оставил. Смотрите, а монетки все одинаковые?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, они отличаются. Вам интересно узнать, кто же к нам приходил? Тогда предлагаю взять по монетке, пройти по следам и найти нашего гостя.

Дети вместе с воспитателем идут по следам, заходят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, кажется, кто-то плачет.

(Слышится плач..а- а- а..хрю-хрю..ой- ей - ей..хрю-хрю-хрю.)

Воспитатель: кто бы это мог быть, сейчас посмотрим.

(Из – за занавески выглядывает Фунтик.)

Воспитатель: ребята, вы узнаете кто это?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Фунтик, что у тебя случилось и почему ты так горько плачешь?

Фунтик: Ой, ребята, я убежал от злой и противной Беладонны, я так бежал, что все свои накопленные монетки растерял, вы их не видели

Воспитатель: Видели, мы их нашли, а для чего ты копишь монетки?

Фунтик: У меня есть мечта, а Беладонна меня не отпускает, она заставляет меня обманом вымогать деньги на домики для бездомных поросят, а я так больше не могу и не хочу!

Воспитатель: А что же ты хочешь и какая у тебя мечта?

Фунтик: Я хочу работать в цирке, продавать там воздушные шары, приносить детям радость, и зарабатывать честным трудом, но у меня к сожалению очень мало монеток.

Воспитатель: что же делать? Ребята, как же мы можем помочь Фунтику?

(Варианты ответов детей.)

Звучит сигнал сообщения и на экране высвечивается картинка с Беладонной

(Звучит записанный текст.)

Беладонна: Я узнала, что мой Фунтик у вас! Мой поросёночек хочет оставить меня, как же так?! Но так и быть, Фунтик, я отпущу тебя, если ты выполнишь мои задания, и за каждое правильно выполненное задание я дам по 2 монеты, а за последнее задание даже четыре монеты, знайте мою доброту! Вот только задания непростые и думаю, ты так и будешь только мой! Ха – ха – ха! Ловите задания!

Фунтик: Ребята, поможете мне? Одному мне не справиться!

(Ответы детей.)

Фунтик: Честно – честно?

Воспитатель: Честно – честно, Фунтик, мы постараемся.

Воспитатель: Ну что же, задание 1, а помогут Фунтику справиться с этим заданием ребята, у которых в руке монетка достоинством 1 рубль.

Задание 1. «Разложи монетки» Ребята раскладывают смешанные и сложенные кучкой монеты разного достоинства в специальные стаканчики.

Воспитатель: какие же вы молодцы. Справились! И заработали от Беладонны 2 монеты.

(На экране появляется картинка с двумя монетами.)

Воспитатель: А вот и второе задание, с ним помогут Фунтику ребята, у которых монетки достоинством 2 рубля.

Задание 2, «Загадки»

1. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа.

- Штучка невеличка,
А всякому нужна.(деньги)
2. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы
Хрюша требуется мне,
Та, что с дыркой на спине (копилка)
3. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами...(кошелек)
4. Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет (монета)
5. Будут целыми , как в танке, сбереженья ваши в..(банке)
6. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ...(доход)
7. На товаре быть должна
Обязательно...(цена)
8. Всё, что в жизни продается
Одинаково зовется,
И крупа, и самовар
Называются...(товар)
9. Из какого аппарата
Выдается нам зарплата..(банкомат)

(правильные ответы подтверждаются на экране картинками)

Фунтик: Ребята, вот здорово, мы же все загадки отгадали! И нам полагаются ещё 2 монеты от госпожи Беладонны.

(На экране появляются еще две монеты.)

Фунтик: Урааа! Ой, ребята, что-то я устал, а вы любите играть?

(*Ответы детей.*)

Фунтик: честно – честно? Тогда я предлагаю вам поиграть, игра называется «Монетки».

Игра «Монетки»

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (*Идут по кругу, держась за руки.*)

Звонко катимся по кругу, (*Идут вприпрыжку.*)

Жмемся спинками друг к другу. (*Прижимаются спинкой к соседу.*)

Дружно скачем: скок да скок... — (*Прыгают на месте.*)

И обратно в кошелек.

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется – дети меняются ролями.

Воспитатель: Ну что ребята, возвращаемся к заданиям, и задание третье, а помогут с ним Фунтику ребята, у которых монета достоинством 5 рублей.

Задание 3 «Производственные цепочки»



Воспитатель: Молодцы ребята, и выложили правильно и всё объяснили. Ну что Фунтик, плюс еще две монеты. Беладонна честно соблюдает все условия. (На экране прибавляется еще 2 монеты.)

Фунтик: ой, ребята, у нас осталось последнее задание, а ведь госпожа Беладонна сказала, что за него даст четыре монеты, что – то я так волнуюсь!

Воспитатель: Не волнуйся Фунтик, мы обязательно справимся!

Фунтик: правда? Честно – честно?

Воспитатель: Честно – честно, с последним заданием помогать тебе, Фунтик, будут ребята, у которых монетки достоинством 10 рублей. Задание называется «Ребусы».

Задание 4. «Ребусы»

На столиках лежат листочки с картинками, в которых спрятались слова «Банкнота», «Доход», «Пенсия», «Кредит», на экране остальные ребята так же могут увидеть задание.

Воспитатель: ребята, какие же слова спрятались в ребусах?

(Ответы детей.)

Воспитатель: вы отлично справились! Правильно! И помогли Фунтику заработать целых 4 монеты!

(На экране появляются еще 4 монеты.)

Воспитатель: Фунтик, посчитай вместе с ребятами, сколько монет у тебя всего стало?

(Дети вместе с Фунтиком считают.)

Воспитатель: Фунтик, за все задания ты заработал 10 монет, плюс есть те монеты, которые ты сегодня растерял, а ребята тебе всё разложили, тебе хватит этого для исполнения твоей мечты?

Фунтик: боюсь, что этого будет мало.

Воспитатель: думаю, что ребята смогут тебе подсказать, что можно сделать, чтобы их у тебя стало больше, правда, ребята?

(Варианты детей: открыть счет, положить на карту и др.)

Воспитатель: Фунтик, ты знаешь, что деньги зарабатываются трудом, а вот потратить их очень легко, но благодаря советам ребят ты сможешь приумножить свой капитал. Уверены, что у тебя все получится!

Фунтик: Ребята, огромное вам спасибо! Вы мне помогли сделать шаг к моей мечте! Без вас я так и остался бы с госпожой Беладонной! Вы настоящие друзья. Мне пора идти и я уже решил, что сделаю с деньгами. До свидания!

Дети прощаются с Фунтиком и тот уходит под песню «Хорошо бродить по свету».

Воспитатель: ну, что ребята, а нам с вами пора в свою группу.