

Методическая разработка

**Маршрут выходного
для детей дошкольного возраста и их
родителей
«Осеннее приключения в городе
Новолукомле»**

Разработала: Куксо Я.В.,
воспитатель дошкольного образования
второй квалификационной категории

2025 год

**Маршрут выходного
для детей дошкольного возраста и их родителей
«Осеннее приключения в городе Новолукомле»**

Возраст детей: от 3 до 6 лет.

Вид маршрута: пеший.

Продолжительность: 1-2 часа.

Пора года: осень.

Что брать с собой: карту маршрута, маленький пакетик для сбора «Осенних сокровищ», питьевая вода, легкий перекус, фотоаппарат/ телефон.

Цель: формирование у детей представления об осени и ее признаках, закрепить правила поведения в общественных местах, укрепления здоровья детей на свежем воздухе, привития любви, интереса к миру природы, развития эмоционально-доброжелательного отношения друг к другу и к природе, экологического воспитания.

Маршрут:

- 1) дом;
- 2) улица Набережная;
- 3) озеро Лукомольское;
- 4) центральная площадь Ленина.

Уважаемые родители! Предлагаем вам маршрут выходного дня.

Осень — прекрасное время для семейных приключений, наполненное яркими красками и свежим воздухом. Вашему вниманию предлагается увлекательный маршрут выходного дня по живописному городу Новолукомлю, разработанный специально для вас и ваших юных исследователей. Приготовьтесь к незабываемому путешествию, полному открытий, игр и радости!

Чтобы ваше семейное приключение стало ещё более захватывающим и наглядным, специально для этого маршрута была разработана яркая и красочная карта! На ней вы найдёте все ключевые точки нашего маршрута, отмеченные понятными для детей символами. Так малыши смогут сами следить за нашим путешествием, чувствовать себя настоящими исследователями и легко ориентироваться на местности.

Приготовьтесь к дню, полному весёлых игр, удивительных открытий и, конечно же, интерактивных заданий, которые помогут закрепить всё увиденное и прочувствованное. С нашей картой каждое место станет частью вашей уникальной истории! Для этого маршрута разработана карта, чтобы ребенку было интереснее.



Начало нашего маршрута.

Старт – дом.

Начинаем маршрут с самого главного, с тёплого и надёжного места — с вашего дома. Именно здесь, в кругу семьи, зарождается дух исследования и любознательность. Ваш дом — это не просто место, где вы живете это первый, самый уютный наблюдательный пункт.

Прежде чем отправиться навстречу осенней прохладе и красоте, важно сделать несколько шагов:

- 1) Важно настроить ребенка на длительную прогулку.
- 2) Ознакомить его с картой передвижения. Разверните красочную карту маршрута. Покажите, что это не просто прогулка, а поиск сокровищ.

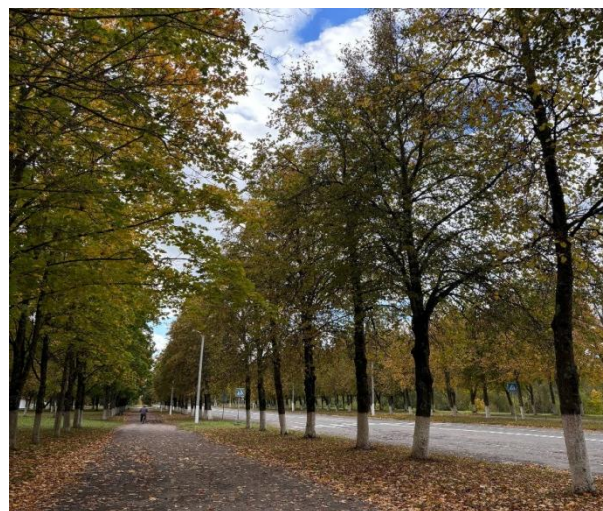


- 3) Проговорить с ребёнком о правилах безопасного поведения на дороге, на качелях и каруселях, о правилах поведения на природе.
- 4) После чего одеваемся по погоде и можем отправляться.

2. Улица Набережная

Улица Набережная в осенний день — это настоящая галерея природы, живая и постоянно меняющаяся. Что мы можем с детьми:

- собрать гербарий;
- понаблюдать за природой (посмотрите на деревья вдоль набережной. Какое из них самое яркое? Какое дерево уже почти полностью лишилось листвы? Обратите внимание на форму деревьев. Они все разные, как и люди? Попробуйте угадать, что это за дерево, просто взглянув на его листья или кору). Закрепите знания в игре «С какого дерева листок?»;
- сделать пару фотографий с ребенком.



3. Озеро

После того как мы насладились тихой красотой набережной и собрали первые осенние дары, нас ждёт величественное Лукомльское озеро.



Озеро – не просто водоём, а живое сердце природы, дыхание которого ощущается каждой клеточкой.

Важно: Приближаясь к озеру, особенно с маленькими детьми, всегда соблюдайте повышенную

осторожность. Убедитесь, что вы находитесь в безопасной зоне, где нет крутых обрывов или сильного течения.

Что вы можете сделать и рассказать детям, подходя к озеру:

«Волшебное зеркало»: наблюдение за отражениями (какое небо сегодня отражается в озере? Оно голубое, как летом, или серое, как будто осень готовится к дождю?, Что еще можно увидеть в отражении воды?)

«Дыхание озера»: ощущения и звуки. (прислушайтесь! Что вы слышите? Шум ветра, плеск воды, может быть, крики чаек?)

Предложите потрогать воду (какое ощущение от воды? Она прохладная? Или, может быть, ты чувствуешь, как ветер касается твоих щёк)

«Жители озера»: взгляд на воду, как ты думаешь, кто живёт в такой большой воде? Здесь могут плавать рыбки, уточки, лебеди. Видно ли что-нибудь на дне? Может быть, камешки, водоросли?)

«Фотография на память»: Сделайте семейное фото на фоне озера, чтобы запечатлеть этот момент.

Игра «Выложи из камней фигуру (солнца, дорогу, мостик, дерево и т.п.)» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук, творчества.

Затем двигаемся на конечную точку нашего маршрута.

4.Центральная площадь Ленина

После следующей остановкой станет Центральная площадь Ленина Новолукомля. По дороге к площади предложите детям внимательно посмотреть по сторонам: что интересного ты увидел по дороге? Какие машины, какие дома? Обратите внимание на звуки: «Что мы слышим? Шум машин? Пение птиц?

Переходя дрогу по пешеходному переходу, еще раз вспомните правила дорожного движения.

Прибыв на центральную площадь расскажите ребенку, что это за место. Вместе осмотрите площадь: здания, магазины, памятник, фонтаны. Расскажите какие мероприятия проходят на площади города.



Чтобы ребенок закрепил место расположение значимых объектов города можно поиграть с ним в подвижную игру «1,2,3 к заданному месту беги». Например, 1,2,3 к фонтану беги (ребенок должен сориентироваться и добежать до нужного места), 1,2,3 к медведю беги...»

После того как вы осмотрели площадь Ленина и рассказали детям о её значении, пора переходить к самому увлекательному — свободной самостоятельной игре! Отправляйтесь на новую детскую площадку около фонтана.

После активной игры и по возвращению домой можно дать ребенку небольшие задания:

«Найди 3 красные машины».

«Посчитай, сколько фонарей у нас на пути».

«Покажи, где находится самый высокий дом из тех, что мы видели».

«Угадай, кто первым увидит наш дом».

Также предлагаем вам разработанные нами интерактивные игры:

1) Где мы сегодня были?

Цель игры: развитие у ребёнка памяти, внимания, логического мышления и навыков последовательного изложения событий. Игра также помогает закрепить



положительные воспоминания о прошедшем дне.

2) Найди такой же листок.



Цель игры: развить у ребёнка навыки зрительного восприятия, внимания к деталям, сопоставления и умения находить одинаковые предметы. Игра поможет закрепить знания о различных признаках предметов (форма, цвет, размер, текстура), а также развить логическое мышление и усидчивость.

3) Что услышал?

Цель игры: развитие у детей способности внимательно слушать и соотносить услышанный звук (аудиозапись) с соответствующим визуальным образом (картинкой)

