

Маршрут выходного дня «Музей Лукомльской ГРЭС»



Маршрут: «Музей Лукомльской ГРЭС»

Возраст: старшая группа

Вид маршрута: пеший

Содержание маршрута:

1. Беседа с ребенком перед выходом на маршрут:

Задайте вопрос ребенку, знает ли он, какие существуют предприятия и заводы в нашем городе. Уточните, что знает ребенок о Лукомльской ГРЭС. Расскажите ребенку о предназначении «Лукомльской ГРЭС» (ГРЭС вырабатывает электрическую энергию, которой мы пользуемся. Например: работает телевизор, по которому мы смотрим мультфильмы, горит свет, работает холодильник, чтобы не испортились продукты и т.д.). Объясните ребенку, что ГРЭС использует в качестве источника энергии – энергию воды, поэтому она построена возле Лукомльского озера. Расскажите ему, что в городе есть «Музей Лукомльской ГРЭС». Уточните у ребёнка, какие правила дорожного движения необходимо соблюдать при движении по городу (передвигаться по правой стороне тротуара, при переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, переходить дорогу только по пешеходному переходу со взрослым). Вспомните с ребёнком правила поведения в общественных местах (на улице и в общественных местах разговаривать без крика, не шуметь, не мешать другим людям, придерживаться чистоты в общественных местах, не мусорить).

2. Содержание беседы с ребёнком по ходу движения по маршруту:

Спросите у ребенка, что такое музей? Для чего он необходим? (В музее хранятся фотографии, экспонаты, макеты, которые рассказывают историю о строительстве нашего города и «Лукомльской ГРЭС»). По пути маршрута предложите поиграть в словесную игру «Подбери слово». Вы называете существительное (объекты города, которые будут встречаться по дороге) - ребенок подбирает подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, магазин (продуктовый, небольшой, одноэтажный), памятник, скамейка и т.д. Предложите ребенку стать так, чтобы дерево находилось за ним. Присесть на корточки так, чтобы куст находился справа. Стать лицом к дому, а рука указывала на магазин и т.п.

3. Содержание беседы с ребёнком по ходу экскурсии по музею:

Электроэнергия движет поезда, троллейбусы, трамваи, лечит, выполняет сложнейшие расчеты и т.д. Страшно представить, что может произойти, если

она вдруг исчезнет. Спросите у ребенка, как он представляет нашу жизнь без электричества. Подведите ребенка к выводу, что приборы работающие на электроэнергию упрощают жизнь. Предложите ему послушать историю строительства «Лукомльской ГРЭС».

Февраль 1962 г. Принято решение о строительстве ГРЭС на берегу озера Лукомльское. Через два года началось строительство сооружения.

Работать приходилось по колено в грязи. Выталкивали руками машины с бетоном, застревающие на глинистых дорогах. Не хватало техники, стройматериалов. Раствор на пятый этаж носили в ведрах. Не было жилья. Рабочие мерзли, но не жаловались. Постепенно работа стала налаживаться. В то время газеты писали: «Строится новая Лукомльская ГРЭС, которая по мощности превзойдет все нынешние электростанции республики, вместе взятые».

В декабре 1966 года загорел свет в первых домах.

И, наконец, наступил долгожданный день- 22 декабря 1969 года первый энергоблок запустили. Прозвучали слова: «Генератор включен!». Раздалось громкое: «Ура!». Люди обнимались и целовались, со слезами радости поздравляя друг друга с трудовой победой.

В сентябре 1971 года завершилось строительство первой очереди Лукомльской ГРЭС.

От Лукомльской ГРЭС исходит 7 линий электропередач в направлениях Минск, Борисов, Бобруйск, Могилев, Орша, Витебск, Полоцк. Лукомльская ГРЭС считается флагманом отечественной электроэнергетики. Флагман - обозначает «первый», «главный», «ведущий».

Поинтересуйтесь у ребенка, что он видит на фотографиях, макете. Какие экспонаты видит перед собой. Уточните, знает ли ваш ребенок представленные экспонаты.

Вместе с ГРЭС строился и город. Предложите ребенку отгадать, как сейчас выглядит место на фото (что сейчас там находится).

4. После прогулки предложите своему ребенку:

- составить рассказ о походе в музей;
- нарисовать рисунок на тему: «Мой поход в музей»;
- сделать аппликацию или сконструировать «ГРЭС».

Материалы в помощь родителям для организации взаимодействия с ребенком во время прогулки:

Игры:

«Подбери слово»

Необходимо назвать существительное (объекты города, которые будут встречаться по дороге) - ребенок подбирает подходящие по смыслу

определения-прилагательные. Например, магазин (продуктовый, небольшой, одноэтажный), памятник, скамейка и т.д.

«Узнай по описанию»

Необходимо детально описать предмет (растение, животное или здание).

Цвет, форму, материал и т.д. Можете предложить ребенку самому загадать и описать предмет.

Малоподвижная игра «Стань так, как я скажу»

Предложите ребенку стать так, чтобы дерево находилось за ним. Присесть на корточки так, чтобы куст находился справа. Стать лицом к дому, а рука указывала на магазин и т.п.

Дополнительная информация:

«Музей Лукомльской ГРЭС»

Выставочный зал работает: среда - суббота: с 9.00 до 18.00

Перерыв: с 13.00 до 14.00. Тел. +375 21 336-98-52, +375 21 333-17-21

Выставочный зал находится по адресу: г.Новолукомль, ул.Набережная, 13, Дворец культуры.