

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ООО «Счастливое детство»
«Детский сад «Капитошка»

И.В. Ерастова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

**Программа «Кот Белобок в мире экономики»
ООО «Счастливое детство»
2022-2023г.г.**



Срок реализации: 1 год

**Авторы: И.В. Ерастова, директор,
Т.В. Меньшикова, методист**

г. Сургут
2022г.

Содержание программы

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Принципы реализации программы
- Цель и задачи программы

Планируемые образовательные результаты

I. Особенности реализация программы «Кот Белобок в мире экономики»

- 1.1. Этапы реализации программы
- 1.2. Механизм реализации Программы
- 1.3. План мероприятий по реализации программы
- 1.4. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы
- 1.5. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- 1.6. Психолого-педагогически условия реализации Программы
- 1.7. Использование образовательных технологий для реализации Программы
- 1.8. Взаимодействие ООО «Счастливое детство» с семьей

II. Организационный раздел

- 2. 1. Условия реализации программы
 - 2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы
 - 2.1.2. Кадровые условия
 - 2.1.3. Методические условия
 - 2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды
- 2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Кот Белобок в мире экономики»
- 2.3. Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

III. Мониторинг реализации программы

Вывод

Список литературы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Сегодня такое направление, как формирование финансовой грамотности, является приоритетным в нашей стране и охватывает все слои населения. Так как в современном мире наблюдается рост экономики, развитие банковской системы, от человека требуется не только ориентироваться в основных экономических понятиях и категориях, но и экономически грамотно поступать в разных финансовых ситуациях.

Начинать это необходимо уже с дошкольного возраста, так как данный период является самоценным периодом в жизни ребенка. Именно в детстве ребенок знакомится с профессиями, трудом, значимостью труда в жизни человека, финансовой оценке человеческого труда, формированием семейного бюджета, доходами и расходами, и главным понятием - «деньги».

Важно у ребенка сформировать представление о том, как тратятся деньги, на что, как осуществлять выбор приоритетных затрат, как осуществляется планирование доходов и расходов.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о выше перечисленном, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение, которое будет мешать ему в принятии ответственных решений в будущем.

Поэтому ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

Содержание данного проекта разработано в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Обучение финансовой грамотности-задача не простая и требует совместных усилий ДОУ и семьи. Важно единство в работе и постепенное формирование у детей знаний и практических навыков, позволяющих ребенку в будущем осуществлять финансовые действия.

Поэтому основополагающими вопросами нашего проекта будут: «Что такое деньги?», «Что такое семейный бюджет?», «Кто такой покупатель?» «Какие виды денег бывают?».

В рамках реализации данного проекта дошкольники приобретут первичный экономический опыт, научатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности, усвоят основные экономические понятия и категории.

При разработке Программы «Кот Белобок в мире экономики» (далее по тексту Программа) учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее - ФГОС ДО);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

-Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966;

-Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;

-Устав, локальные акты.

Методологической основой программы «Кот Белобок в стране экономики» стала Программа образовательного курса “Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей”, разработанная в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Программа «Кот Белобок в мире экономики» рассчитана на возраст детей: от 5 до 7 лет.

Принципы реализации программы

- *Принцип развивающего образования* - предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, склонностей и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога в зоне ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, реализации как явных, так и его скрытых возможностей.
- *Принцип позитивной социализации ребенка* предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.
- *Принцип возрастной адекватности образования* предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо следовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.
- *Принцип личностно-ориентированного взаимодействия* лежит в основе образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является чрезвычайно важным компонентом образовательной среды и определяется прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.
- *Принцип индивидуализации дошкольного образования* предполагает: постоянное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.

Цель и задачи программы

Цель и задачи Программы

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Задачи:

- Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экономическими понятиями и категориями.

- Сформировать представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
- Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
- Сформировать знания о труде.
- Познакомить с семейным бюджетом и способами его пополнения, расходами.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать интерес к экономике и финансам.

Планируемые образовательные результаты

- Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экономическими понятиями и категориями.
- Сформированы представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
- Сформированы о потребностях, есть понимание, чем отличаются потребности от желаний.
- Сформированы знания о труде.
- Сформированы представления о семейном бюджете и способах его пополнения, расходами.
- Дети проявляют интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развиты память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Дети творчески подходят к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Дети проявляют интерес к экономике и финансам.

1.1. Особенности реализация программы «Кот Белобок в мире экономики» Этапы реализации программы

I этап (подготовительный) (01 августа 2022г. - 31 августа 2022г.)

Цель: провести анализ различных источников, литературы по формированию элементарной финансовой грамотности детей дошкольного возраста, определить цели, задачи, подготовить ресурсы для реализации Программы.

1. Определение основных направлений реализации Программы, целей, задач, подготовка ресурсов для реализации Программы.
2. Определение содержания Программы.
3. Создание психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий;
4. Определение целевых групп воспитанников ООО «Счастливое детство»;
5. Создание материально-технических условий, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды;
6. Изучение литературы по финансовой грамотности дошкольников;
7. Определение технологий, форм, методов и приемов в работе с детьми;
8. Определение активных форм работы;
9. Разработка плана повышения профессиональной компетенции педагогов: отдельных видов компетенций воспитателей.
10. Разработка плана работы с детьми, родителями, воспитателями по реализации программы.

II этап (реализация подпрограмм) (01 сентября 2022 г.-31 мая 2023г.)

Цель: практическая реализация подпрограмм Программы.

1. Использование образовательных технологий, форм работы с детьми в рамках реализации Программы.
2. Использование активных форм работы с детьми;
3. Использование активных форм работы с родителями, вовлекающих родителей в образовательный процесс;
4. Проведение практических мероприятий (мастер-классов, практических мероприятий и другое) для педагогов и родителей;
5. Реализация плана повышения профессиональной компетенции педагогов;
6. Работа команды специалистов Программы по ее реализации.

III этап (заключительный) (01 июня 2022г.-31 августа 2023г.)

Цель: оценка эффективности, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы.

1. Анализ работы по реализации Программы.
2. Представление опыта реализации Программы развития педагогическому сообществу.
3. Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе Сургуте и ХМАО-Югре по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

1.2. Механизм реализации Программы

Таблица №1.

№	Организационные формы	Функции и управления
1.	Администрация ООО «Счастливое детство»	<ul style="list-style-type: none">• Определение основных направлений, целей и задач реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».• Определение условий для реализации Программы.• Определение методов и средств для достижения целей по реализации Программы.• Утверждение механизма контроля реализации Программы.
2.	Команда специалистов Мобильная группа №1 по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики»	<ul style="list-style-type: none">• Изучение основных литературных источников в в вопросе формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста.• Разработка методических кейсов для реализации Программы.• Организация и проведение мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, связанных с реализацией Программы.• Определение форм и технологий в работе с детьми.• Разработка мониторинга усвоения Программы.• Проведение экспертизы качества программных мероприятий.• Создание методических материалов для передачи и распространения опыта в городе

		<p>Сургуте и ХМАО-Югре по приобщению всех участников к истории своего города, края.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежегодный анализ результатов программных мероприятий и подготовка отчета по реализации основных мероприятий Программы развития.
3.	Мобильная группа №2 по управлению программой «Кот Болобок в мире экономики»	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа реализации Программы «Кот Болобок в мире экономики».

1.3. План мероприятий по реализации программы «Кот Болобок в мире экономике»

Таблица №2.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Определение целевых групп воспитанников для реализации программы «Кот Болобок в мире экономике»	август 2022г.	заместитель заведующего по УВР	Создан банк данных целевых групп воспитанников для реализации программы «Кот Болобок в мире экономике».
2.	Определение содержания программы «Кот Болобок в мире экономике», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Август 2022г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Определено содержания программы «Кот Болобок в мире экономике», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
3.	Разработка кейса методических разработок (занятия, беседы и др.).	Август 2022г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды специалистов Программы	Сформирован кейс методических разработок.
4.	Определение форм, методов и технологий работы с детьми.	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команда специалистов Программы развития	Выбраны эффективные формы обучения детей в соответствии с вариативным образованием.
5.	Определение содержания Центра «В мире финансов»	Август 2022г.	Воспитатели всех возрастных групп, команды	Определено содержание Центра «Кот

			специалистов Программы	Болобок в мире экономике»
6.	Создание банка УМК и литературы по реализации программы «Кот Болобок в мире экономике».	Август 2021г.	Методист, заместитель заведующего по УВР	Создан банк УМК и литературы по реализации программы «Кот Болобок в мире экономике».
7.	Анкетирование мнения родителей.	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР	Проведено анкетирование родителей.
8.	Разработка плана работы с родителями.	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР	Разработан план работы с родителями.
9.	Разработка плана работы с воспитателями	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР	Разработан плана работы с воспитателями
Основной этап (реализация программы)				
1.	Реализация содержания программы «Кот Болобок в мире экономике», в соответствии с целевыми группами воспитанников.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп.	Реализовано содержание программы «Кот Болобок в мире экономике», в соответствии с целевыми группами воспитанников.
2.	Методическое сопровождение реализации Программы.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР.	Разработан и реализуется план методического сопровождения программы.
3.	Разработка системы мониторинга усвоения Программы.	Сентябрь 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР.	Разработана система мониторинга Программы.
4.	Активное использование образовательных технологий в работе с детьми.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Реализуется образовательные технологии с воспитанниками.
5.	Активное использование форм работы с детьми.	Сентябрь 2021г.-май 2022г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Проявление мотивации и интереса к процессу обучения со

				стороны воспитанников.
6.	Активное использование УМК и литературы для реализации программы «Кот Болобок в мире экономике».	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитанниками усвоено содержание программы «Кот Болобок в мире экономике».
7.	Реализация плана работы с родителями.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Родители активно участвуют в мероприятиях в ООО «Счастливое детство».
8.	Реализация плана работы с воспитателями	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп.	Воспитатели качественно проводят мероприятия с детьми и родителями.
9.	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	На протяжении всего периода	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.	Увеличено количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.
Заключительный этап				
1.	Мониторинг реализации программы «Кот Болобок в мире экономике».	Апрель 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Определена результативность работы по реализации программы «Кот Болобок в мире экономике».
2.	Анализ работы по реализации программы «Кот Болобок в мире экономике».	Июнь 2023г.-август 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития	Подведены итоги работы по программе «Кот Болобок в мире экономике».
3.	Представление результатов работы по программе развития педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в	В течение всего периода	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Участия в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.). Сформировано портфолио воспитанников.

	конкурсах, публикация и т.д.			
--	---------------------------------	--	--	--

1.4. Основные направления финансовой грамотности

В проекте определены основные направления (разделы):

Раздел 1. Потребности

Цель: формировать знания детей о потребностях человека, семьи. Учить определять жизненно-важные потребности, соотносит свои желания с возможностью.

Раздел 2. Труд

Цель: сформировать представление о труде, его важности в жизни человека, воспитывать уважение к труду.

Раздел 3. Товар

Цель: сформировать представление о товаре, видах товара и особенностях его использования, стоимости труда, выраженном в денежном эквиваленте.

Раздел 4. Деньги

Цель: сформировать представление о том, как надо тратить деньги, какие виды доходов поступают в семейный бюджет, как тратить деньги в магазине.

Раздел 5. Деньги и банк.

Цель: сформировать представление о том, что деньги хранятся в банке, какие сотрудники работают в банке, их функции.

Раздел 6. Семейный бюджет

Цель: сформировать представление о семейном бюджете, особенностях его формирования, распределения в соответствии с необходимыми затратами. Воспитывать умение экономить.

Раздел 7. Потребности и труд

Цель: сформировать представление о разнообразии профессий и их роли в жизни общества. Воспитывать интерес и уважение к разным профессиям.

Раздел 8. В магазине.

Цель: сформировать представление о том, какие акции проходят в магазине, что такое скидка.

Тематический план программы «Кот Болобок в мире экономики»

Таблица №3.

№	Период	Тема месяца	Виды детской деятельности
1	Сентябрь	Раздел 1. Потребности Тема №1 «Что такое потребности». Тема №2 «Что необходимо человеку?». Тема №3 «Потребности семьи». Тема №4 «Что мне нужно?».	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Заветные желания» • Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?» • «Потребности семьи» • Дидактическая игра «Кому что нужно?» • Составление карты потребностей.
2	Октябрь	Раздел 2. Труд Тема №1 «Как Кот Белобок лень преодолел».	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения

		<p>Тема №2 «Как Кот Белобок решил дом построить».</p> <p>Тема №3 «Почему все взрослые работают?».</p> <p>Тема №4 «Путешествие в страну профессий».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Строители», • Беседа на тему: «Профессия врач» • Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в страну профессий». • Беседа на тему: «Освоение профессии».
3	Ноябрь	<p>Раздел 3. Товар</p> <p>Тема №1 «Как Кот Белобок узнал, что такое товар».</p> <p>Тема №2 «Что такое стоимость товара?».</p> <p>Тема №3 «Ярмарка».</p> <p>Тема №4 «Что такое цена?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ди «Купи товар.» • Ди «Деньги и товар». • Беседа: «Как обменять товар» • Рассматривание картинок о ярмарке, просмотр видеофильмов. • Рассматривание денег, рисование «Деньги». • Просмотр мультимедийной презентации. • Просмотр мультимедийной презентации «Виды товаров в экономике» • Си «Магазин»
4	Декабрь	<p>Раздел 4. Деньги</p> <p>Тема №1 «Что такое деньги?».</p> <p>Тема №2 «Деньги. Монета. Банкнота».</p> <p>Тема №3 «Дом, где живут деньги».</p> <p>Тема №4 «Как правильно тратить деньги».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие денег в разные страны». • Рассматривание кошелька. Отгадывание загадок о деньгах. • Рисование «банковская карта» • Творческий час «Раскрашивание купюр»
5	Январь	<p>Раздел 5. Деньги и банк.</p> <p>Тема №1 «Деньги разных стран».</p> <p>Тема №2 «Деньги. Банк».</p> <p>Тема №3 «На экскурсию-в банк»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультимедийной презентации «Идем в банк оплачивать коммунальные расходы» • Просмотр мультимедийной презентации «Центральный банк». • Просмотр мультимедийной презентации «Профессии работников банка».
6	Февраль	<p>Раздел 6. Семейный бюджет</p> <p>Тема №1 «Что такое семейный бюджет?».</p> <p>Тема №2 «Андрюша с мамой идут в магазин».</p> <p>Тема №3 «Как приходят деньги в семью?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ди «Доход–расход». • Беседа: «Деньги семьи». • Ди «Семейный бюджет». • Решение проблемных ситуаций. • Выставка копилок. • Рассматривание копилок, беседа о назначении.

		Тема №4 «Семейные доходы и расходы».	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультимедийной презентации «Семейный бюджет» • Просмотр мультимедийной презентации «Семейные расходы». • Д/и «Тратим деньги разумно» • Рассказ родителя о деньгах, расходах и доходах. • Беседа «Что такое сбережения.». • Фото-выставка копилочек семей. • Рассматривание картинок по теме.
7	Март	Раздел 7. Потребности и труд Тема №1 «Что такое потребность?». Тема №2 «Как зарабатываются и тратятся деньги?». Тема №3 «Легкий труд (чтение сказки «Мужик и медведь»)». Тема №4 «Добросовестный труд».	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «О чем я мечтаю?». • Мультимедийная презентация «Как товар попадает в магазин». • Д/и «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту». • Просмотр мультимедийной презентации «Спасатели». • Экскурсия на пищеблок. • Беседа: «Врач-важная профессия на свете». • Рассматривание картинок по теме. • Беседа о профессии «судья», «работник полиции» • Рисование: «Покупаем вещи» • Викторина «В мире профессий». • Просмотр мультимедийной презентации «В мире профессий».
8	Апрель	Раздел 8. В магазине. Тема №1 «Разбор проблемных ситуаций». Тема №2 «Дорогие и дешевые товары». Тема №3 «Акции и скидки». Тема №4 «Ждем гостей».	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Идем в магазин за покупками». • Беседа «Что такое карманные деньги». • Игры на экономические темы. • Проблемные ситуации. • Д,и «Сварим борщ», «Салат», «Купим продукты к чаю».
9	Май	Открытые занятия по результатам реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые занятия по результатам реализации Программы.

1.5. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

В рамках реализации программы «Кот Болобок в мире экономике» будут использоваться основные формы работы, как Час экономики. Данные занятия будут

проводиться с детьми 1 раз в неделю. Длительность занятий будет зависеть от возрастных особенностей детей.

- Час экономики -старший дошкольный возраста (5-6л.)-25мин.
- Час экономики -старший дошкольный возраст (6-7л.)-30мин.

Формы работы с детьми по формированию финансовой грамотности

С детьми дошкольного возраста используются разные формы работы:



Такие формы являются наиболее эффективными, так как вызывают интерес и предполагают активное включение в детскую деятельность.

1.6. Методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста

В работе с детьми будут использоваться методы и приемы, указанные на рисунке.

Под **методами** понимается совокупность средств и приемов педагогического воздействия в целях достижения определенного педагогического результата.

Прием - конкретная операция взаимодействия воспитателя и воспитанника в процессе реализации метода обучения.



Рис.1. Методы работы с детьми.

Перечисленные методы и приемы будут способствовать лучшему усвоению воспитанниками программного материала.

1.7. Психолого-педагогически условия реализации Программы

Программа «Кот Белобок в стране экономики» предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Немаловажную роль играет и организация предметно-развивающей среды. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной». Предметно-развивающая среда, выступая одним из важных факторов в организации адаптационного периода, должна обеспечивать духовно-нравственное, интеллектуальное развитие детей, гарантировать укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Важное место отводится:

1. Созданию «Центра экономики», который включает разного рода наглядный и дидактический материал, ИКТ продукты (мультимедийные презентации, аудиоматериалы).

Все это формирует познавательный интерес у ребенка, побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

2. Созданию условий для осознанного и ответственного выбора.

Для ребенка создаются такие условия, которые позволяют ему быть активным участником образовательного процесса, иметь возможность делать выбор: выбор видов деятельности, партнеров, материалов и др.

3. Построению индивидуальных образовательных траекторий в программе «Кот Белобок в стране экономики» обеспечивается созданием условий для каждого ребенка в соответствии с его возможностями;

4. Учету интересов и потребностей.

Педагоги должны максимально учитывать возможности, интересы и потребности каждого ребенка и выстраивать стратегию педагогической работы, начиная с наблюдения за детьми и двигаясь к индивидуализации образования. Для этого следует использовать сбор данных о каждом ребенке (особенно при помощи наблюдения) и их оценку, на основании которой происходит планирование индивидуальной работы с детьми, а также принцип «обратной связи»;

5. Личностно-ориентированному взаимодействию взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

6. Вовлечению семьи в образование ребенка, построению партнерских отношений педагогов с семьями детей—важная составляющая Программы. Семья—это важная составляющая образовательного процесса. Родители должны стать не только потребителями образовательных услуг, но и равноправными ответственными партнерами Центра, принимающими решения во всех вопросах развития и образования детей;

7. Обеспечению разных направлений развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО данная Программа обеспечивает комплексный характер и направлена на предоставление услуг детям от 5 лет до окончания образовательных отношений, а также их семьям. В программе осуществляется личностно-ориентированный подход, важными признаются индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка.

1.8. Использование образовательных технологий для реализации Программы

Для реализации Программы используются разные педагогические технологии.

Педагогическая технология - это такое построение деятельности воспитателя и ребенка, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Выделяются группы технологий:

Игровые (методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр с четко поставленными целями обучения и соответствующими им педагогическим результатам).

Личностно-ориентированные (создают условия для обеспечения собственной образовательной деятельности воспитанников, учета и развития индивидуальных особенностей—технологии обучения в сотрудничестве, метод проектов и т.д.).

Проблемного обучения (создание в сознании детей под руководством взрослого проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению, в результате чего, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей). К данному обучению относятся технологии проектной деятельности

Объяснительно-иллюстративного обучения (в основе лежат информирование, просвещение воспитанников и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них умений, навыков);

Развивающего обучения (в центре внимания находится способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития детей, их

интеллектуальных способностей). К таким технологиям относятся технологии исследовательской деятельности

Информационные технологии – технологии с использованием компьютера и других технических средств.

Игровые технологии - эффективная организация взаимодействия педагога и воспитанника, продуктивная форма их обучения с элементами игры и соревнования.

Проектные технологии - это технологии, позволяющие строить образовательный процесс исходя из интересов воспитанников, дающий возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми».

Таким образом, использование образовательных технологий будет способствовать:

- Формированию элементарной финансовой грамотности: основных экономических понятий и категорий, экономического поведения;
- Развитию познавательных процессов (воображения внимания, памяти, мышления);
- Вовлечению каждого ребенка в активную работу, что будет способствовать творческому развитию;
- Повышению мотивации, познавательного интереса;
- Снятию напряжения;

Таким образом, созданные условия для формирования элементарной экономической грамотности могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи финансового воспитания.

II. Организационный раздел

2. 1.Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Для успешной реализации Программы создана развивающая предметно – пространственная среда, которой характерны насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Для организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал.

Имеется мультимедийное оборудование: проектор и проекционный экран, интерактивный стол, ноутбуки, принтеры, брошюратор. Использование персональных ноутбуков направлено на повышение профессионального мастерства педагогов и взаимодействия воспитателей с педагогическим сообществом, повышения ИКТ компетентности. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками позволяют более эффективно решать поставленные задачи, мотивировать детей на предстоящую деятельность, вызывают интерес к образовательным материалам.

2.1.2. Кадровые условия

Информация о кадровом составе

ООО «Счастливое детство» «Детский сад «Капитошка»

(по состоянию на 20.06.2022)

Таблица №4.

№ п / п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Специальность, квалификация по диплому	Занимаемая должность (группа, нагрузка)	Курсовая переподготовка
1.	Абумислимова Аида Балабеговна	20.07.1982	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	Специальность «Преподавание в начальных классах»	Воспитатель 1 ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика

			(педагогическое) Дербентский педагогический колледж, 2001 ДИПЛОМ АК 0095304 от 23.06.2001	со специализацией», квалификация «Учитель начальных классов, английского языка в основной школе»		дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» 1028 часов, 2020
2.	Алексеевко Алёна Сергеевна	09.09 .1986	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (не педагогическое, художественная культура и образование) Кыргызский государственный университет И. Арабаева, 2009 ДИПЛОМ №СД090076247 от 21.05.2009	Специальность «Художественное проектирование костюма», квалификация «Художник – стилист»	Воспитатель 1 ст.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 500 часов, 2018 Профессиональная переподготовка по программе «Образование и педагогика», ЧОУ «Учебный Центр дополнительного образования «ВсеВебинары.ру», 710 часов, 17.06.2019 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 72 часа, 2020 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», ООО ЦПКИП «Луч знаний», 72 часа, 2022
3.	Бадамаева Клара Бахромовна	23.02 .1989	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», г.Уфа, 2020 ДИПЛОМ бакалавра 02240098113 от 17.06.2020	Направление подготовки «Педагогическое образование», квалификация «Бакалавр»	Воспитатель 1 ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования» АНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», 556 часов, 2020
4.	Батырова Лиана Радмировна	20.09 .1994	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое, дошкольное) ГБОУ СПО «Осинский профессионально-педагогический колледж», г.Оса, 2014 ДИПЛОМ 115904 0011297 от 27.06.2014	Специальность «Дошкольное образование», квалификация “Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель национального дошкольного образовательного учреждения”	Воспитатель 1 ст.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа, 2019
5.	Гаврющенко Генриетта Геронтьевна	30.09 .1977	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) Столичный гуманитарный институт, 2001 ДИПЛОМ ДВС 1742052 от 27.11.2001	Специальность «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед»	Воспитатель 1 ст.	Приложение к основному диплому по специальности «Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)» 102 часа, 2001 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» 520 часов, 2013 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста (на основе ФГОС ДО)», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» 72 часа, 27.09.2018 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической

					<p>обстановки», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 72 часа, 2020</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы организации детской игры в ДОУ», ООО «Инфоурок», 36 часов, 2021</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 36 часов, 2022</p>	
6.	Гарипова Светлана Ралифовна	08.08.1990	<p>ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (непедагогическое)</p> <p>Башкирский Государственный Аграрный Университет, г.Уфа, 2014</p> <p>ДИПЛОМ специалиста 100206 5011132 от 26.06.2014</p>	<p>Специальность «Зоотехния», квалификация «Зооинженер»</p>	<p>Воспитатель 1ст</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» 592 часа, 2019</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 72 часа, 2020</p> <p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, 2022</p>
7.	Головина Анастасия Валерьевна	05.06.1988	<p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое, дошкольное)</p> <p>ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева», 2009</p> <p>ДИПЛОМ 90 ПА 0041576 от 19.06.2009</p>	<p>Специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»</p>	<p>Воспитатель 1ст</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 72 часа, 2020</p> <p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности развивающих методик раннего развития детей», ООО ЦПКиП «Луч знаний», 36 часов, 2021</p> <p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 часов, 2022</p>
8.	Гончарова Елена Николаевна	05.09.1968	<p>ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое)</p> <p>Сургутский государственный педагогический институт, 1999</p> <p>ДИПЛОМ БВС 0448127 от 12.05.1999</p> <p>Нижевартовское педагогическое училище, 1987</p> <p>ДИПЛОМ ЖТ №823612 от 04.07.1987</p>	<p>Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Педагог дошкольного образования»</p> <p>Специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада»</p>	<p>Музыкальный руководитель 0,75 ст.</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 18 часов, 2018</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации ДО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», НПО ПрофЭкспортСофт, 72 часа, 2020</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагог дополнительного образования по направлению «Вокально-инструментальное и танцевальное исполнительство в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО УЦ «Бизнес-Арт», 72 часа, 2020</p>
9.	Драгина Валентина Ивановна	17.09.1963	<p>ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое)</p>	<p>Специальность «Педагогика и психология (дошкольная)»,</p>	<p>Педагог-психолог 0,5 ст.</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности</p>

			Киргизский женский педагогический институт имени В.В.Московского, 1989 ДИПЛОМ ТВ-1 №127813 от 27.05.1989	квалификация «Преподаватель детской педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию»		(СДВГ)», ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» 144 часа, 2019 Курсы повышения квалификации по программе «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок», 72 часа, 2022
10	Ерастова Екатерина Анатольевна	24.05.1989	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (не педагогическое) ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2012 ДИПЛОМ КЛ №98902 от 13.06.2012	Специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер»	Старший воспитатель, 1 ст.	Профессиональная переподготовка по курсу «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» 720 часов, 2021
11	Ерастова Инна Васильевна	01.02.1967	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург, 2009 ДИПЛОМ ВСА 0668743 от 25.05.2009	Специальность «Специальная психология с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», квалификация «Специальный психолог»	Заведующий, педагог-психолог 0,5 ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» 510 часов, 2015 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации ДО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», НПО ПрофЭкспортСофт, 72 часа, 2020 Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС дошкольного образования», ООО Федеральный учебный центр ПП и ПК «Знания» 144 часа, 2020
12	Иовенко Светлана Михайловна	24.11.1978	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет, 2006 ДИПЛОМ ВСВ 1574723 от 31.01.2006 Новосибирский колледж культуры и искусств, 1999 ДИПЛОМ СБ 1762408 от 04.06.1999	Специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог» Специальность «Хоровое дирижирование», квалификация «Руководитель академического хора»	Музыкальный руководитель 0,75 ст. (внешний совместитель)	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2015 Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» ЧУДПО СИПППИСР, 18 часов, 2018 Курсы повышения квалификации «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа», ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория им.М.И.Глинки», 72 часа, 2018 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагог дополнительного образования по направлению «Вокально-инструментальное и танцевальное исполнительство в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО УЦ «Бизнес-Арт», 72 часа, 2020
13	Махнева Оксана Юрьевна	25.04.1981	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (непедагогическое) Куртамышский сельскохозяйственный техникум, 2001 ДИПЛОМ СБ 1952767 от 25.04.2001	Специальность «Агрономия», квалификация «Агроном»	Воспитатель 1 ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» 1028 часов, 2021
14	Меньшикова Татьяна Валентиновна	16.11.1974	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) Нижневартровский государственный	Специальность «Педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и	Воспитатель 1 ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 1028 часов, 2012

			педагогический институт, 1998 ДИПЛОМ ABC 0307935 от 13.04.1998 Сургутский педагогический колледж, 1994 ДИПЛОМ УТ №183186 от 14.06.1994	психологии, методист по дошкольному воспитанию” Специальность «Воспитание в учреждениях», квалификация “Воспитатель дошкольных учреждений”		Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Учебный центр ООО «Нова» 520 часов, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда», ООО «Инфоурок» 600 часов, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция», ООО «Инфоурок» 540 часов, 2021 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», Учебный центр ООО «Нова» 72 часа, 2021
15	Михайлова Мария Викторовна	15.12.1989	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое, дошкольное) ГОО СПО “Белебеевский педагогический колледж”, 2010 ДИПЛОМ 02 ПА 0012146 от 29.06.2010	Специальность «Дошкольное образование», квалификация “Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития”	Воспитатель 1 ст.	Курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов, 2018 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации ДО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», НПО ПрофЭкспортСофт, 72 часа, 2020 Курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», ООО «Инфоурок», 72 часа, 2021
16	Мухаметдинова Насима Рафитовна	01.09.1985	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», 2019 ДИПЛОМ бакалавра 118624 3434813 от 24.04.2019	Специальность «Педагогическое образование», квалификация “Бакалавр”	Воспитатель 1 ст.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда», АНО «Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности», 40 часов, 2019 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, 2020 Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательной организации», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», 36 часов, 2022
17	Орловская Зарема Нурадиновна	27.12.1974	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое, дошкольное) ФГБОУ ВО “Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева”, г.Карачаевск, 2020 ДИПЛОМ бакалавра 100924 5460776 от 22.07.2020	Специальность «Педагогическое образование», квалификация “Бакалавр”	Воспитатель 1 ст.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, 2021
18	Пудинвич Наталья Валерьевна	02.01.1977	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	Специальность «Социальный педагог»,	Воспитатель 1 ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Образование и педагогика», АНО ДПО повышения квалификации и

			(педагогическое) Томский государственный педагогический университет, 2007 ДИПЛОМ ВСГ 1062561 от 29.06.2007	квалификация «Социальная педагогика»		переподготовки работников образования «Сибирский профессионально- педагогический институт», 600 часов, 2018 Курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии», АНО ДПО повышения квалификации и переподготовки работников образования «Сибирский профессионально- педагогический институт» 108 часов, 2019 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации ДО в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки», НПО ПрофЭкспортСофт, 72 часа, 2020
19	Рахимова Алина Газинуровна	26.04 .1999	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО Е (педагогическое, дошкольное) ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», 2018 ДИПЛОМ 110224 2412774 от 21.06.2018	Специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Воспитате ль 1ст.	-
20	Сайфуллина Эльвина Александровна	22.12 .1991	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ (не педагогическое) ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», 2015 ДИПЛОМ бакалавра 100206 0003168 от 28.02.2015 ГАОУ СПО «Стерлитамакский техникум физической культуры», 2011 ДИПЛОМ 02 СПА 0003301 от 21.06.2011	Направление подготовки «Юриспруденция» , квалификация «Бакалавр» Специальность «Право и организация социального обеспечения», квалификация «Юрист»	Воспитате ль 1ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста», ООО УЦПП и ПК «Знания», 700 часов, 2021 Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ», ООО УЦПП и ПК «Знания», 144 часа, 2021
21	Сероштан Юлия Станиславовна	19.04 .1971	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО Е (педагогическое) Славянский государственный педагогический институт, 1994 ДИПЛОМ ЛР №001213 от 31.08.1994 (Свидетельство о признании образования и квалификации №050 0043852 – распоряжение Рособрнадзора от 07.03.2017 №486-06)	Специальность «Педагогика и методика начального образования, украинского языка и литературы», квалификация «Учитель начальных классов, учитель украинского языка и литературы»		Профессиональная переподготовка по программе «Образование и педагогика», ЧОУ «Учебный Центр дополнительного образования «ВсеВебинары.ру», 700 часов, 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 600 часов, 2020 Курсы повышения квалификации «Проектная деятельность детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО», ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «ВсеВебинары.ру», 144 часа, 2017 Курсы повышения квалификации «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «ВсеВебинары.ру», 144 часа, 2018 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации ДО в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки», НПО ПрофЭкспортСофт, 72 часа, 2020

22	Халитова Альбина Расулевна	07.01 .1974	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО Е (педагогическое, дошкольное) ГБОУ СПО “Сибайский педагогический колледж“, 2014 ДИПЛОМ 110224 0273076 от 26.06.2014	Специальность «Дошкольное образование», квалификация “Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель национального дошкольного образовательного учреждения”	Воспитате ль 1 ст.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы организации детской игры в ДОУ», ООО «Инфоурок», 36 часов, 2022
23	Шибко Таисия Сергеевна	05.09 .1996	ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО Е (педагогическое) ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», 2020 ДИПЛОМ бакалавра 135524 5048286 от 16.11.2020 БПОУ «Исилькульский профессионально- педагогический колледж», 2016 ДИПЛОМ 115524 1150519 от 30.06.2016	Специальность «Филология», квалификация «Бакалавр» Специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов»	Воспитате ль 1ст.	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО УЦ «Профессионал», 600 часов, 2017 Курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов, 2018 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Особенности работы организации ДО в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки», НПО ПрофЭкспортСофт, 72 часа, 2020 Курсы повышения квалификации «Организация развивающих игр в ДОУ как эффективная форма реализации ФГОС дошкольного образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 часов, 2021

2.1.3. Методические условия

Методическое сопровождение осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, методист.

В рамках реализации программы будет использоваться методический материал, который будет активно использоваться в работе с детьми: дидактические игры, лэп-буки, наглядный материал, мультимедийные презентации и т.д.

Информационно-методическое обеспечение позволит педагогам реализовывать основные цели и задачи Программы.

2.1.4. Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда играет важное значение в реализации Программы. Ребенок знакомится с историей своего края посредством специально-организованной развивающей образовательной среды в группе ООО «Счастливое детство»

В группах создан «Центр экономики» в котором собран художественный, наглядный и демонстрационный материал, видеодиски.

Содержание «Центра экономики»

Таблица №5.

Материал	Перечень
Наглядный материал	Деньги (копии банкнот), монеты. Кошельки. Копии банковских карт. Копилки.

Дидактические игры	Дидактические игры: «Заветные желания», «Кому что нужно?», «Купи товар», «Деньги и товар», «Семейный бюджет», «Доход–расход», «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту», «Тратим деньги разумно», «Идем в магазин за покупками», «Что можно Не покупать».
Художественная литература	В. Маяковский «Кем быть?», р.н.с. «Мужик и медведь», С. В. Михалков «Три поросенка», К.Д. Ушинский «Два плуга», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», Н. Носов «Огурцы», р.н.с. «Морозко».
Учебный материал	Разукрашки. Тематические лэп-буки.

2.2. Особенности работы с детьми по Программе «Кот Белобок в мире экономики»

Сегодня такое направление, как формирование финансовой грамотности, является приоритетным в нашей стране и охватывает все слои населения. Так как в современном мире наблюдается рост экономики, развитие банковской системы, от человека требуется не только ориентироваться в основных экономических понятиях и категориях, но и экономически грамотно поступать в разных финансовых ситуациях.

Начинать это необходимо уже с дошкольного возраста, так как данный период является самоценным периодом в жизни ребенка. Именно в детстве ребенок знакомится с профессиями, трудом, значимостью труда в жизни человека, финансовой оценке человеческого труда, формированием семейного бюджета, доходами и расходами, и главным понятием –«деньги».

Важно у ребенка сформировать представление о том, как тратятся деньги, на что, как осуществлять выбор приоритетных затрат, как осуществляется планирование доходов и расходов.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о выше перечисленном, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение, которое будет мешать ему в принятии ответственных решений в будущем.

Поэтому ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

Финансовое образование - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

Основы финансово грамотного поведения - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

Содержание данной программы разработано в соответствии с ФГОСДО и обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывает направления развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Обучение финансовой грамотности-задача не простая и требует совместных усилий ДОУ и семьи. Важно единство в работе и постепенное формирование у детей знаний и

практических навыков, позволяющих ребенку в будущем осуществлять финансовые действия. Работа с детьми позволит сформировать представления о том:

- Как зарабатываются и тратятся деньги.
- Что такое активные и пассивные доходы или расходы.
- Что такое кредит и как им пользоваться.
- Как деньги теряют ценность (инфляция) и приумножаются (инвестиции).
- Как планировать бюджет, и расставлять приоритеты между расходами.
- Как ставить финансовые цели и копить деньги на будущее и так далее.

Все выше перечисленное будет способствовать формированию финансовой грамотности человека.

Таким образом, финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Учебный план реализации программы «Кот Белобок в стране экономики»

Таблица №6.

Образовательные области	Виды НОД	Вторая группа раннего возраста 1-2г., 2-3 года		Группа младшего возраста 3-4 года		Группа среднего возраста 4-5 лет		Группа старшего возраста 5-6 лет		Группа старшего возраста 6-7 лет	
		Количество НОД									
		В неделю	В год (с учетом летнего периода)	В неделю	В год (с учетом летнего периода)	В неделю	В год (с учетом летнего периода)	В неделю	В год (с учетом летнего периода)	В неделю	В год (с учетом летнего периода)
Познавательное развитие	Час экономики	-	-	1	49	1	49	1	49	1	49

Перспективный план по реализации Программы «Кот Болобок в мире экономики»

Таблица №7

№	Период	Тема месяца	Виды детской деятельности
Сентябрь			
Раздел 1. Потребности			
1	1 неделя	Тема №1 «Что такое потребности».	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Заветные желания» • Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?» • «Потребности семьи» • Дидактическая игра «Кому что нужно?», • Составление карты потребностей.
	2 неделя	Тема №2 «Что необходимо человеку?».	
	3 неделя	Тема №3 «Потребности семьи».	
	4 неделя	Тема №4 «Что мне нужно?».	
Октябрь			
Раздел 2. Труд			
2	1 неделя	Тема №1 «Как Кот Болобок лень преодолел».	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения • Сюжетно-ролевая игра «Строители», • Беседа на тему: «Профессия врач» • Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в страну профессий». • Беседа на тему: «Освоение профессии».
	2 неделя	Тема №2 «Как Кот Болобок решил дом построить».	
	3 неделя	Тема №3 «Почему все взрослые работают?».	
	4 неделя	Тема №4 «Путешествие в страну профессий».	
Ноябрь			
Раздел 3. Товар			
3	1 неделя	Тема №1 «Как Кот Болобок узнал, что такое товар».	<ul style="list-style-type: none"> • Ди «Купи товар.» • Ди «Деньги и товар». • Беседа: «Как обменять товар» • Рассматривание картинок о ярмарке, просмотр видеофильмов. • Рассматривание денег, рисование «Деньги». • Просмотр мультимедийной презентации.
	2 неделя	Тема №2 «Что такое стоимость товара?».	
	3 неделя	Тема №3 «Ярмарка».	
	4 неделя	Тема №4 «Что такое цена?».	

			<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультимедийной презентации «Виды товаров в экономике» • С\и «Магазин»
Декабрь Раздел 4. Деньги			
4	1 неделя	Тема №1 «Что такое деньги?».	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие денег в разные страны». • Рассматривание кошелька. Отгадывание загадок о деньгах. • Рисование «банковская карта» • Творческий час
	2 неделя	Тема №2 «Деньги. Монета. Банкнота».	
	3 неделя	Тема №3 «Дом, где живут деньги».	
	4 неделя	Тема №4 «Как правильно тратить деньги».	<ul style="list-style-type: none"> • «Раскрашивание купюр»
5	Январь Раздел 5. Деньги и банк.		
	1 неделя	Тема №1 «Деньги разных стран».	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультимедийной презентации «Идем в банк оплачивать коммунальные расходы» • Просмотр мультимедийной презентации «Центральный банк». • Просмотр мультимедийной презентации «Профессии работников банка».
	2 неделя	Тема №2 «Деньги. Банк».	
	3 неделя	Тема №3 «На экскурсию-в банк»	
6	Февраль Раздел 6. Семейный бюджет		
	1 неделя	Тема №1 «Что такое семейный бюджет?».	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Деньги семьи». • Д\и «Семейный бюджет». • Решение проблемных ситуаций. • Выставка копилок. • Рассматривание копилок, беседа о назначении. • Просмотр мультимедийной презентации «Семейный бюджет». • Д\и «Доход–расход». • Просмотр мультимедийной презентации «Семейные расходы».

	2 неделя	Тема №2 «Андрюша с мамой идут в магазин».	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Тратим деньги разумно» • Рассказ родителя о деньгах, расходах и доходах. • Беседа «Что такое сбережения.». • Фото-выставка копилочек семей. • Рассматривание картинок по теме.
	3 неделя	Тема №3 «Как приходят деньги в семью?».	
	4 неделя	Тема №4 «Семейные доходы и расходы».	
7	Март Раздел 7. Потребности и труд		
	1 неделя	Тема №1 «Что такое потребность?».	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «О чем я мечтаю?». • Мультимедийная презентация «Как товар попадает в магазин». • Д/и «Виды транспорта», «Найди транспорт по силуэту». • Просмотр мультимедийной презентации «Спасатели». • Экскурсия на пищеблок. • Беседа: «Врач-важная профессия на свете». • Рассматривание картинок по теме. • Беседа о профессии «судья», «работник полиции» • Рисование: «Покупаем вещи» • Викторина «В мире профессий». • Просмотр мультимедийной презентации «В мире профессий».
	2 неделя	Тема №2 «Как зарабатываются и тратятся деньги?».	
	3 неделя	Тема №3 «Легкий труд (чтение сказки «Мужик и медведь»)».	
	4 неделя	Тема №4 «Добросовестный труд».	
8	Апрель Раздел 8. В магазине		
	1 неделя	Тема №1 «Разбор проблемных ситуаций».	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Идем в магазин за покупками». • Беседа «Что такое карманные деньги». • Игры на экономические темы. • Проблемные ситуации. • Д/и «Сварим борщ», «Салат», «Купим продукты к чаю».
	2 неделя	Тема №2 «Дорогие и дешевые товары».	
	3 неделя	Тема №3 «Акции и скидки».	
	4 неделя	Тема №4 «Ждем гостей».	
9	Май		

		Открытые занятия по результатам реализации Программы.	Открытые занятия по результатам реализации Программы.
--	--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Работа с воспитателями в рамках реализации Программы

Для реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» педагоги должны уметь правильно подбирать содержание, образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей. Поэтому главная цель работы с воспитателями - повышения компетентности в вопросе приобщения дошкольников к истории и культуре родного края.

Задачи:

- Формировать умение использовать эффективные образовательные технологии, формы работы, методы и приемы с детьми по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Организовывать мероприятия с педагогами по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования.

Решению задач будет способствовать разработанный перспективный план мероприятий по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».

План мероприятий с воспитателями

Таблица №8.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Полученный результаты
Подготовительный этап				
1.	Разработка плана повышения компетентности в вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Разработан план повышения компетентности в вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
2.	Определение эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Создан банк эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.
3.	Разработка конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Создан кейс конспектов мероприятий, мультимедийных презентаций.

4.	Создание методических объединений, творческих групп	Август 2022г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы развития.	Разработан план работы методических объединений, творческих групп
5.	Разработка плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс .	Август 2022г.	Воспитатели групп	Разработан план работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.
Основной этап				
7.	Реализация плана повышения компетентности в вопросе формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Реализованы мероприятия с педагогическими работниками.
8.	Активное использование эффективных активных форм работы с педагогическими работниками.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Увеличен % педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях.
9.	Работа методических объединений, творческих групп.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Собраны кейсы мероприятий.
10	Реализация плана работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.	Сентябрь 2022г.-май 2023г.	Воспитатели групп	Увеличено количество родителей, участвующих в мероприятиях группы.
Заключительный этап				
12.	Анализ работы с педагогическими работниками.	Июнь 2023г.-август 2023г.	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе, отзывы воспитателей.
13.	Анализ работы методических объединений, творческих групп	Июнь 2023г.-август 2023г.	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, команды специалистов Программы.	Отчет о работе.
13.	Анализ реализации плана работы с родителями по	Июнь 2023г.-	Воспитатели групп	Отчет о работе.

	вовлечению их в образовательный процесс.	август 2023г.		
14.	Представление результатов работы по программе «Кот Белобок в мире экономики» педагогическому сообществу посредством разных форм: участия в конкурсах, публикация и т.д.	В течение всего периода	Методист, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп.	Участие в мероприятиях (дипломы, сертификаты ит.д.)

Перспективный план с воспитателями в рамках реализации Программы

Таблица №9

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Практический час: «Изготовление дидактических игр из бросового материала».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Педагогический час: «Использование проблемных ситуаций в работе с детьми». Творческая мастерская «Копилка».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс: «Денежная подкова».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Час экономики: «Реклама: правда и ложь».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Игра: «Что? Где? Когда? на тему: «В мире экономики».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Реализация проекта: «Из жизни 100 рублей».
Март	<ul style="list-style-type: none"> Представление проекта: «Из жизни 100 рублей».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Открытая НОД: Квест -игра «В поисках сокровищ»;
Май	<ul style="list-style-type: none"> Игра: «Слабое звено».

Формы работы с родителями по реализации Программы

Формирование основ финансовой грамотности осуществляется в тесном взаимодействии с родителями. Используются разные формы работы:

- Мастер-классы;
- Экскурсии;
- Практические часы;
- Выставки;

3.1. Перспективный план с родителями по реализации Программы

Таблица №10

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Совместный сбор материала по проекту.

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Родительский Всеобуч: «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс: «Изготовление лэп-бука «В мире Экономики»».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Практический час: «Дидактические игры по экономическому воспитанию, в которые можно играть с детьми дома».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс: «Денежное дерево».
Март	<ul style="list-style-type: none"> Выставка материала по финансовой грамотности.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в мини-музей «Деньги разных стран».

Таким образом, тесное взаимодействие с родителями позволит эффективнее решать педагогические задачи, поставленные в рамках Программ

III. Мониторинг реализации программы

Для определения уровня усвоения содержания программы «Кот Белобок в мире экономики» используется мониторинг.

Мониторинг Программы развития - это комплексная система наблюдений, оценки и прогноза, направленная на выявления уровня освоения Программы.

Мониторинг реализации программы «Кот Белобок в мире экономики» включает в себя:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками;
- мониторинг полученных результатов по реализации программы «Кот Белобок в мире экономики».

Период проведения: сентябрь 2022г.-май 2023г.

Проводится воспитателями и заместителем заведующего по УВР. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка.

Мониторинг реализации запланированных мероприятий в рамках программы «Кот Белобок в мире экономики»

Таблица №11.

№	Период	Количество проведенных мероприятий		Количество вовлеченных	
		с детьми	с родителями	детей	родителей
1	Сентябрь-октябрь				
2	Ноябрь				
3	Декабрь				
4	Январь				
5	Февраль				
6	Март				
7	Апрель				
8	Май				
	Итого:				

**Мониторинг полученных результатов по реализации
программы «Кот Белобок в мире экономики»**

Таблица №12.

№	Полученный программный продукт	Количество программного продукта
1	Конспекты НОД	
2	Мультимедийные презентации	
3	Беседы	
4	Лэп-буки	
5	Стенгазеты	
6	Макеты	
7	Другое	

**Мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками
Программа Программы**

Таблица №13.

№	ФИО	знания детей о потребностях человека, семьи		представление о труде, его важности в жизни человека		представление о товаре, видах товара и особенностях его использования, стоимости труда, выраженном в денежном эквиваленте.		представление о том, как надо тратить деньги, какие виды доходов поступают в семейный бюджет, как тратить деньги в магазине		представление о том, что деньги хранятся в банке, какие сотрудники работают в банке, их функции		представление о семейном бюджете, особенностях его формирования, распределения в соответствии с необходимыми затратами		представление о разнообразии профессий и их роли в жизни общества		представление о том, какие акции проходят в магазине, что такое скидка		Общий балл	Средний балл, уровень	
		Н.г.	К.г.																	
1																				
2																				
3																				
4																				
	Общий балл:																			
	Средний балл																			
	Уровень																			
	Кол-во высокий уровень (чел/%)																			
	Кол-во средний уровень (чел/%)																			
	Кол-во низкий уровень (чел/%)																			

1-1.9-низкий уровень; 2-2.4-средний уровень, 2.5-3 -высокий уровень

Заключение

Экономическое направление в дошкольном образовании новое направление, но оно уже подтвердило свою эффективность. Работа по формированию экономической грамотности у дошкольников позволяет сформировать у детей основные экономические понятия и категории, правильное и ответственное отношение к труду и профессиям, умение оценивать ситуации и понимать, как необходимо в них действовать. Все эти знания и практические навыки позволят грамотно планировать человеку свои финансы, распределять доходы и расходы, понимать свои возможности и действовать в соответствии с ними, избегая неблагоприятных экономических последствий.

Литература

1. https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377-proekt Проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.»;
2. <https://kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf> ПРОГР АММА образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ». Г. Н. Бирина;
3. http://madou-rodnichok.ru/VIRTDETSAD/FINANSOVAYA/tetrad_ekonomicheskikh_zadaniy_dlja Тетрадь экономических заданий для малышей.
4. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2002.
5. Маленькая энциклопедия для дошкольников: Деньги / авт.-сост. А. Д. Шатова. – М.: Ювента, 2003.
6. Протасова, Е. Ю. Что почему? Энциклопедия для малышей. – М.: Карапуз, 2002.
7. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г.
8. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников». "Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. ФГОС ДО"/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
9. Сборник игр по организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова,
10. Л.Ю.Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
11. Советы родителям: говорите с детьми о финансах Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
12. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».