

*Инсценировка авторской сказки по финансовой
грамотности у детей старшей группы*
«Бережливая Курочка Ряба»

Цель: формирование у детей понимания важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье.

Задачи:

• учить отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми;

• заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.

• подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги;

• стимулировать интерес к изучению мира финансов;

• обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка.

Предварительная работа: Беседа: «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» (*приложение 1*). Настольные игры «Монетка (*приложение 2*). Сюжетно ролевая игра «Магазин», «Банк» (*приложение 3*) Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи», «Что значит быть бережливым». Чтение литературы: «Где живут деньги», «Хранители бюджета», «Про капризного Артема», «Бережливая птица».

Обыгрывание и распределение ролей. Работа над сценической речью (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой).

Материалы и оборудование:

- обстановка в избе,
- умывальник,
- телевизор,
- лампа,
- кошелек,
- яйцо,
- сберкнижка,
- планшет,
- телефон,
- платок,
- фонарик,
- маски и костюмы героев,
- фонограммы,
- музыкальный центр.

Действующие лица:

- Ведущий
- Дед

- Бабка
- Курица
- Мышка
- Сберкнижка
- Умывальник
- Лампа
- Ведущие в телевизоре

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные

Мотивация

1. Организационный момент:

Воспитатель:

- Ребята сегодня у нас с вами не простое занятие. И мы с вами должны разобрать в одном очень важном деле.

-Напомните мне, пожалуйста, откуда берутся деньги и как их нужно тратить? *(ответы детей)*.

-Давайте вспомним, за что получает деньги студенты, родители, бабушки и дедушки *(ответы детей)*.

- А для чего нам нужны деньги? *(ответы детей)*

Сегодня я предлагаю обыграть сказку о том, для чего нам нужны деньги, и как нужно с ними обращаться. Вы согласны? *(ответы детей, распределение ролей)*

2. Основная часть:

Ход инсценировки

Сказочница:

Если денег накопить,
Можно многое купить:
Ездить можно на курорт,
Есть конфеты – первый сорт,
Так что лучше экономить,
Чтобы все осуществить.
Экономика поможет
Деньги правильно копить.
Вот для этого, друзья,
Нужно нам, считаю я,
Экономику учить,
Денег много накопить,
И что хочется купить.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Сказочница:

Жил-был старик со своею старухой,
И была у них курочка ряба.
Дед любил на печи полежать

Да вкусно поесть.
А бабка модница была, еще та.
Уж больно любила по магазинам ходить.
А курочка ряба яички им несла.

Дед:

Бабка на печи мне лежать стало скучновато, я с пенсии купил себе планшет. *(показывает хвалится)*

На печи буду лежать да в планшет играть.

Бабка:

Дед, а я то с пенсии себе платок новый прикупила *(показывает хвалится)*

А еще, я купила себе новый телефон сотовый *(показывает хвалится)*

Сказочница:

Так они и жили и ни о чем не тужили.

Дед:

Бабка проголодался я, испеки ка ты колобок.

Пышный, вкусный, да румяный.

Бабка:

Пойду в амбар схожу да муки принесу.

(уходит за мукой кричит)

Дед, а в амбаре темновато

И в амбаре страшновато.

И муки мне не найти

Как отсюда мне уйти?

Дед:

А ты свет зажги, и увидишь все пути.

Бабка:

Я включаю не горит

(Бабка расстроенная приходит в дом)

Бабка:

Не пойму я , что со светом?

Не в амбаре, не в избе.

Ладно, дед давай фонарик!

(Берет фонарик уходит)

Бабка (кричит)

Дед ,а муки то у нас нет,

В прошлую среду, съели на обед.

Дед: (Удивленно)

Как так нет, мы без обеда?

(Чешет затылок)

Ладно бабка давай чайку попьем ,

И в магазин пойдем.

А я пока телевизор посмотрю.

(Бабка идет к крану, а воды нет)

Бабка:

Дед, а вода то не течет.

Дед:

И телевизор не показывает
(Возмущенно)

Сказочница:

Не пойму что-же случилось
Как такое приключилось.
Нет ни света ни воды
И ни крошечки еды?

Дед:

Ладно бабка, не беда
Будет у тебя мука, вода.

Сказочница:

Стали баба с дедом в магазин собираться
Да вот Бедааа.....

Бабка:

(Берет кошелек смотрит и удивленно говорит)

Дед у меня денег маловато
Утром было многовато.
Я же платок и телефон купила
А про продукты я забыла.

Дед:

(Берет свой кошелёк смотрит)

Так и у меня маловато
Утром было многовато.
Я же с пенсии планшет купил
А заплатить за свет и воду я забыл.
(Дед и баба садятся и плачут)

Сказочница:

Чтобы денег на все хватало
Нужно тратить их с умом
Ведь без нужды тот живет
Кто деньги бережет.
(Появляется курочка ряба)

Курица.

Ко-ко –ко, ко-ко-ко
Жить вам будет не легко.
Ходит курица туда-сюда.
Ко-ко –ко, ко-ко-ко
Жить вам будет не легко.
Ходит курица туда-сюда.
Что же делать , как нам быть.
Нужно деда и бабку спасать
И из беды выручать
(подходит к деду и бабке и учит их):
Деньги надо экономить

Денежку надо беречь
Заплатить надо за воду
Заплатить надо за свет.
А потом купить продуктов
Чтобы дома был обед.

Бабка:

Как теперь нам с дедом быть
Чтоб до пенсии прожить?

Курица:

Не плачь дед, не плачь баба
Снесу я вам яичко не простое, а золотое.
Оно вам и поможет.

(Выносит яйцо)

Дед и бабка смотрят на него с удивлением)

Дед:

И чем нам это яйцо поможет?

За свет и воду не заплатит,
На продукты не потратит.

(Думают, идут садятся за стол)

(Тут бежит мышка и видит яйцо, удивленно)

Мышка:

Что за чудо, что за диво
Нужно в норку затащить
На кусочки поделить.

*(Берет яйцо в руки яйцо падает катится и разбивается и от туда
появляется сберкнижка)*

Сберкнижка:

Свои деньги береги,
На сберкнижку положи,
И чем больше сумма в ней,
Возрастёт она быстрее.

Бабка:

Кто ты?
А чем ты можешь нам помочь?

Сберкнижка:

Я не просто книжка,
Я великая сберкнижка,
Деньги ваши в банке берегу
А когда вам надо выдаю.

Бабка:

Теперь мы знаем, как денежки хранить

Курица:

А теперь хочу вам дать совет
Чтобы кушать каждый день обед.
И вода из крана каждый день текла

Электричество чтоб было без труда.
Нужно тратить денежки с умом-
И проблем не будет с кошельком.

Сберкнижка:

Хоть не в деньгах ваше счастье,
Но без них вам не прожить.
Я решила для начала
Вам сберкнижку подарить.
(Отдает деду и бабушке сберкнижку)

Бабушка:

Пойду за свет и воду заплачу,
И муки, чтоб колобка испечь, куплю.
(Бабушка уходит)

Дед:

Вот спасибо курочка тебе
Не оставила ты нас в беде.
(Приходит бабушка с мукой)

Бабушка:

Дед ,свет проверь и воду тоже

Дед:

(Подходит к крану включает , течет вода, подходит включает свет)
Вода течет и свет горит
И музыка от счастья зазвучит.

(Поют все песню)

Песня: (На мотив:Если с другом вышел в путь)

1 куплет

Пенсию ты получил
Пенсию ты получил
Экономить нужно
Заплати за все скорей
Заплати за все скорей
И жалеть не нужно

Припев:

Что мне снег, что мне зной
Что мне дождик проливной
Когда оплачено все мной.
(2 раза)

Ля-ля-ля-ля-ля-ля

2 куплет

Если денежку сберег
Если денежку сберег
Веселей дорога
Положи в сберкнижку их
Положи в сберкнижку их
Сразу станет много.

Припев:

Что мне снег, что мне зной
Что мне дождик проливной
Когда оплачено все мной.

(2 раза)

Ля-ля-ля-ля-ля-ля

(Дети читают стихи)

Умывальник:

Без воды нам не прожить
Без воды нам трудно жить.
Просто вовремя за все платить,
Чтоб умыться и попить.
Проще дома жить с водой
И проблемы ни какой.

Свет:

Ток бежит по проводам,
И не виден никогда.
Лампочки он зажигает,
И приборы оживляет.
Телевизор, холодильник,
Всё, всё, всё и кипяtilьник.
Ток он строг, с ним не шути,
Лучше всё же обойти.
И чтоб это с нами было
Нужно вовремя платить
А чтоб бабка не забыла
Деньги нужно отложить.

Сказочница:

Знают даже маленькие дети
Для чего нужны нам деньги эти.
Телевизор посмотрите -там поучат
Там плохому не научат!

Телевизор:

(Дети поют в телевизоре частушки)

1. С экономикою нас
Начали знакомить.
Что такое «вклад» и «банк»,
Как деньги экономить.
2. Мы доход своей семьи
Вместе подсчитаем.
Знаем цену всем вещам,
Что мы покупали.
3. Моя бабушка в чулке
Денежки хранила.
И пропали деньги те-

На ручку не хватило!

4. Я бабуле говорю:

«В банк тебя я отведу.

Там проценты ты получишь,

Заживешь на них ты лучше».

Курица:

Экономить очень просто,

Если делать всё с умом.

Экономь сейчас, сегодня,

Не оставляя на потом.

Все герои: Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт.

3. Итог

Рефлексия:

- Какую сказку мы обыгрывали?
- Сложно вам было быть артистами?
- Чему курица научила деда и бабушку?

(ответы детей)