

Главное управление по образованию
Витебского областного исполнительного комитета
Отдел по образованию Чашникского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования «Детский сад №3 г.Новолукомля»

ПЛАН- КОНСПЕКТ

интегрированного занятия

по образовательной области «Элементарные математические представления»
и образовательной области «Ребенок и общество»
(основы экономической культуры)
для воспитанников среднего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие с Феечкой Копеечкой»

Подготовила: Арашкович С.А.,
воспитатель дошкольного образования

Программные задачи: продолжать формировать представление о порядковом счете в пределах трёх, цифрах 1-3, как знаках для обозначения числа, умения устанавливать отношения между группами предметов приемом приложения, соблюдая правила. Закрепить представления о геометрической форме, о деньгах (монетах, купюрах), рыночных отношениях (товар). Развивать умения группировать предметы одного вида, расшифровывать информацию о наличии и отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям, упражнять в умении определять положение изображений на листе бумаги. Воспитывать познавательный интерес, организованность, желание экономно расходовать ресурсы (электроэнергию), чувство уверенности и дружеские взаимоотношения.

Материал и оборудование: Феечка Копеечка (кукла) с кошельком; стульчики по количеству детей с прикрепленными цифрами, выставленные в форме салона «Монетолета»; игровое развивающее пособие «Логические блоки Дьенеша», карточки-коды по четырем признакам (цвет, форма, величина и толщина), пособие «Машинки», большие картинки «Магазины», гаражи (конструктор большой) с нумерацией; игровое развивающее пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера», сапожки из цветного картона; листы с нарисованными лампочками, фишки; билеты, купюры и монеты (из картона).

Ход занятия:

Обыгрывание игрового сюжета: в гости пришла Феечка Копеечка и приглашает в путешествие в свою финансовую страну.

1. Игровое упражнение «Приобретаем билеты»

Воспитатель предлагает детям встать в очередь, как в магазине, но по правилу: первым станет Андрей, Дима за ним, перед Димой станет Милана, между Димой и Андреем станет Лера и т.д. Раздаются билеты (точки-монеты в геометрических фигурах).

2. Дидактическое игровой упражнение «Полёт на монетолёте»

Воспитатель предлагает детям занять места, согласно билетам (места пронумерованы цифрами в геометрических фигурах). Проверка правильной посадки. Дети отвечают по очереди на вопросы воспитателя:

- Лера, назови фигуру без углов,
- Андрей, купюры прямоугольные, а монеты...
- Дима, 1,2, дальше...

- Милана, что по форме напоминает монету? и т.д.

3. Игровое упражнение «Деньги»

Воспитатель предлагает детям сравнить купюры и монеты, рассыпанные на столе. Сколько купюр? (Много). Сколько монет? (Много). Чего больше монет или купюр? Как узнать? (дети сравнивают приемом приложения).

Вопросы: Чего больше? (монет) На сколько? (на одну). Что сделать, чтобы было поровну? (убрать или добавить купюру). Добавляем. Теперь чего больше? (поровну, сколько купюр, сколько монет). Сложили деньги в кошелек.

4. Дидактическое игровое упражнение «Развези товар по магазинам»

Феечка просит подобрать товар (блоки Дьенеша, на которых наклеены картинки разных товаров) в соответствии с карточкой-кодом и развести их по магазинам «Одежда», «Обувь», «Игрушки», «Продукты». Машины ставят в гаражи (соотнесение количества геометрических фигур на картинке с изображением машины с цифрой в соответствующей геометрической фигуре (номер гаража)).

5. Физкультминутка «Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте),

Вдруг порвались босоножки (один хлопок в ладоши),

Что же делать? Как нам быть? (развести руками в стороны, пожать плечами),

Где же обувь раздобыть? (руки к щекам, покачать головой),

Сапожки будем покупать (топать в такт ногами 4 раза),

Станем денежки считать (потереть большим пальцем о другие пальцы обеими руками одновременно),

1 (рубель, 2, 3, 4 («Тарелочки»))

Вот сапожки мы купили (показать двумя руками на ноги).

6. Дидактическое упражнение «Украсим сапожок»

Воспитатель с Феечкой предлагает украсить сапожки, чтобы их быстрее можно было продать. Украшать необходимо по правилу (карточка, на которой изображено сколько и каких цветных палочек Кюизенера надо взять для украшения).

7. Гимнастика для глаз «На копеечку смотри»

На копеечку смотри –

Глазки вверх ты подними,
Опусти теперь их вниз,
Открой пошире – удивись.
Будем глазками моргать,
Стоп! Свет нам надо выключать!

8. Игровое упражнение «Экономим свет»

Воспитатель предлагает детям погасить лампочки (выключить свет) с помощью фишек: «Сначала погасим лампочку, которая горит в правом верхнем углу, затем погасим лампочку, которая горит в левом нижнем углу, теперь ту, которая в центре и т.д.»

9. Итог занятия. Рефлексия

Феечка Копеечка предлагает остаться в ее стране и узнать еще много нового и интересного. Но хочет узнать, как прошло сегодняшнее путешествие. Если вам было трудно, не интересно – потопайте, а если увлекательно и интересно – похлопайте.