

Квест-игра по экономическому воспитанию для воспитанников старшей группы «В поисках домовенка Кузи»

Цель: в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.

Задачи: закрепить знание детей о профессиях, представление об экономических понятиях: деньги, заработная плата, доход, расход, что не все покупается за деньги. Продолжать формировать умение решать проблемные ситуации. Активизировать словарный запас по теме, расширять кругозор. Развивать познавательный интерес: внимание, мышление, воображение, память, речь. Воспитывать аккуратность, активность, бережное отношение к деньгам, уважение к труду взрослых. Способствовать формированию навыков командной игры.

Материалы: письмо с флешкой, домовенок Кузя (игрушка), следочки (10 шт.), мяч, дерево с яблоками-пословицами, сигнальные флажки по количеству детей, «озеро» из обруча, мешочек с шоколадными монетами, магнитная удочка, картинки на магнитах «Что можно, а что нельзя купить за деньги», фломастеры, карты-задания (флаги и купюры), гномик-экономик (игрушка).

Ход игры

В раздевалке дети находят необычное письмо от бабы яги (звуковое, флешка)

Б.Я.: Ну, что допрыгались мои касатики? Спрятала я вашего Кузеньку. Больше не будет он обучать вас в своей финансовой школе. Ха-ха. Но если 10 следов соберете, может его и найдете. Ну, а если не найдете, то совсем вы пропадете.

Воспитатель: Ну, что, ребята, будем искать домовенка? Ведь не зря он учил нас финансовый грамоте (уточняет сколько надо найти следов. А что такое финансы?). Отправляемся в путь, на поиски (на полу следы с цифрами, поднимаем след, отгадываем экономическую загадку).

1. Бывают они медные, блестящие, бумажные.

Но для любого из людей, поверьте, очень важные.

Что это? (деньги)

2. Все что в жизни продается

Одинаково зовется:

И крупа, и самовар

Называется (товар)

3. Если хочешь в магазине
Ты купить, к примеру, сок
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами (кошелек)
4. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам (продавцы)
5. И врачу и акробату
Выдают за труд (зарплату)

Далее лежит просто записка с загадкой: Он и прыгает и скачет, его пьют, а он не плачет (мяч). Это – подсказка. Дети находят на ковре мяч с приклеенной купюрой.

Воспитатель: Скажите, ребята, а вы знаете где люди берут деньги? Верно. Люди работают, их труд оплачивается. А с мячом что обычно мы делаем (играем). Вот сейчас мы поиграем в игру «Все профессии важны...».

Воспитатель называет действие и бросает мяч, а ребенок называет профессию человека выполняющего это действие).

- Я строю дома... ты строитель
- Я лечу зверей... ты ветеринар
- Я учу детей в школе...
- Я подметаю дворы...
- Я продаю продукты...
- Я шью одежду...
- и т.д.

(Дети находят на ковре большой след с картинкой: дерево). Идут к дереву, на котором яблоки с заданием: продолжить пословицу о труде...

- Кто не работает...
- Хочешь есть калачи...
- Терпение и труд...
- Без труда...
- Хочыш рыбку з'есці...
- Труд человека кормит...

Следующее задание получите от того, кто приходит к вам на занятия по математике... (цифрик и треулинка). Находят у них картинку – физкульт минутку.

Мы бегаем по дорожке

Вдруг порвались босоножки!

Что же делать? Как нам быть?

Где же обувь нам добыть?

Будем туфли покупать!

Станем денежки считать!

1, 2, 3, 4 Вот мы туфельки купили.

Что ж, туфли купили, можно идти дальше. Куда? (Находят подсказку)

Что здесь лишнее?

Монета, купюра, стол, валюта?

Значит следующее задание за столами: соединить флаг страны с деньгами этой страны. (Беларусь, Россия, США).

(Находят под столом след и подсказку: два флажка)

Воспитатель: Что это значит? (сигнальные флажки - значит следующее задание с ними).

Игра «Доход-расход»

(Если я назову доход - красный флажок вверх, а расход - зеленый)

- Папа получил зарплату... (доход)

- Брат потерял кошелек... (расход)

- Нашла монетку...

- Заплатили за газ...

- Выиграли приз...

- Бабушка получила пенсию...

- Сестра порвала куртку...

- Дедушка заболел...

- Папа попал в аварию на машине...

- Купили новый телевизор...

- Выиграли в лотерею...

(собирают флажки в коробку и на обратной стороне находят след и подсказку: картинка – рыбак ловит рыбу).

Идут к озеру и магнитной удочкой вылавливают картинки: что можно, а что нельзя купить за деньги. Получают след.

Воспитатель: давайте посчитаем сколько следов мы собрали (10). Но Кузи нигде не видно, неужели нас обманула Баба Яга?! Кто может нам помочь? Только

друзья. А кто друг у домовенка Кузи? (гном Эконом) Записка: на вопросы отвечайте – домовенка выручайте (экономия и бережливость).

Игра «Да-нет». Помогая родителям мы должны:

- Убирать игрушки после игры
- Оставлять холодильник открытым
- Ломать и портить игрушки
- Уходить из дома, когда на плите готовится пища
- Уходя из комнаты, выключать свет
- Закрывать кран, чтобы не капала вода
- Обогревать помещение с помощью газовой плиты
- Резать одежду, обувь
- Не выключать свет, даже если за окном светло.

Кузю вы найдете в комнате, где нет окон, но много посуды: там в раковинах ее моют и аккуратно расставляют (моечная).

Открывают и находят домовенка Кузю, который благодарит детей и из мешочка достает шоколадные монетки для всех.