

## Маршрут выходного дня: «Змеев камень»

**Рекомендуемый возраст ребенка:** *(старший дошкольный возраст).*

**Перед тем как отправиться к памятному месту:**

- Сообщите ребенку, куда вы отправляетесь, например, заинтересуйте его рассказом о том, что на нашей малой Родине, когда-то жил настоящий дракон и предложите отправиться посмотреть на его камень.
- Предварительно, обязательно расскажите о правилах поведения на природе, в лесу. Чтобы ребенок проще запомнил правила поведения, повторять их можно через игру.

Дидактическая игра: «Можно и нельзя».

Задачи: познакомить с опасными ситуациями в природе, которые могут произойти с ребенком, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Описание игры: Поставьте перед ребенком две корзинки/тарелки/ведерка разного цвета и объясните, что в одном из них, будут жить те вещи, которые делать нельзя, а в другом, те, которые можно. Возьмите фишки/листки, на которых будут написаны «можно» и «нельзя». Пусть ребенок выберет один из листиков, а вы зачитайте, что на нем написано: Если то, что описано на листке, делать можно, то его нужно положить в соответствующее ведерко.

Примерный перечень вопросов для игры:

1. Можно ли трогать руками гнезда или яйца птиц?
2. Можно ли забрать дикого зверя домой?
3. Можно ли есть незнакомые ягоды и грибы в лесу?
4. Можно ли гулять по болоту?
5. Можно ли залезть на дерево?
6. Можно ли разбрасывать мусор?
7. Можно ли устроить пикник с семьей?
8. Можно ли оставить кормушку для птиц?
9. Можно ли собрать букет из знакомых цветов?

**Содержание маршрута:**

1. Рассмотрите и понаблюдайте с ребенком по маршруту следования находящиеся по пути деревья. Какие из них ребенок знает? Попробуйте задать ему вопросы о окружающих деревьях, например:

- . Какой лес вокруг нас? Хвойный, смешанный, лиственный?
- . Чем отличается хвойный лес от лиственного?
- . От какого дерева этот листок? (Рассмотрите листья, лежащие под ногами: Клен, береза, дуб, осина и тд).
- . Какой это листик? (большой/маленький, круглый/с острыми концами).

Обратите внимание ребенка на разнообразие видов деревьев вокруг.

2. Обратите внимание ребенка на вид вокруг, на погоду, сезонные изменения в природе.

Как меняется лес, в зависимости от времени года? Будет ли он таким же

зимой, весной, летом?

Что изменится, когда придет зима?

3. Заранее или в процессе пути к памятному месту, расскажите ребенку легенду о Змеевом камне.



#### ЛЕГЕНДА О ЗМЕЕВОМ КАМНЕ

Рассказывают, что между Гоголевкой и деревней Вирки жил Змей, внешне похожий на человека. И был он хорошим портным. Но если заказчик признавался, что одежда нужна на религиозный праздник, мастер специально делал столько изъянов, что в таком наряде и коровам было стыдно показаться! А деньги все равно брал как за отлично сшитую вещь. Змеем он становился, когда вытягивался дугой над Лукомльским озером, чтобы осмотреть округу. А опускался на землю уже в человеческом облике. Как-то раз увидело чудовище красавицу из деревни Обузерье и принудило девушку жить вместе с ним. Родственники не перечили: в человеческом облике Змей выглядел барчуком хоть куда. Однажды пасла девушка свиней, Змей же спал, положив ей голову на колени. Перед сном он приказал обязательно разбудить его, когда начнет надвигаться гроза. Над озером нависла черная туча. Но девушка решила: будь что будет -- и не разбудила своего мучителя. От грома Змей проснулся, ударил девушку со словами: что, мол, сжила все-таки его со света, а потом перелетел через озеро между деревнями Гурец и Симановичи и направился к своему убежищу-камню, до которого оставалось километров пять. Но с третьего удара гром убил чудовище. Трое суток не утихал дождь, пока люди не догадались закопать Змея. Однако часто выползал из-под земли вурдалак и вызывал ливни, пока один мудрый старец не предложил засыпать гада землей, принесенной малыми детьми. С тех пор стало спокойно в округе...

4. Расскажите ребенку интересные факты о Змеевом камне, его размерах, особенностях:

Змеев камень имеет совершенно необычную для наших мест форму. Он напоминает морскую скалу, в которой неустанные волны вымыли многочисленные гроты. Его длина -- 12 метров, высота -- 4,3, ширина -- 2 метра. На вершине глыбы выросла большое дерево. Кто-то обкорнал его, видно, для того, чтобы не разрушало змеиное жилище, и дерево засохло. Чтобы узнать, о каком дереве идет речь, предложите ребенку отгадать загадку:



«У меня длинней иголки, чем у елки.  
Очень прямо я расту – в высоту.  
Если я не на опушке,  
Ветви – только на макушке.



При возможности, не останавливайтесь на одной загадке о сосне, но и повторите так же и названия других деревьев, через загадки о более 15 видах деревьев, которые можно найти, отсканировав кьюаркод.

5. Сделайте фотографии ребенка рядом с теми местами, которые больше всего его интересуют: У Змеева камня, на поляне, просто с букетом из листьев, которые можно собрать в процессе предыдущих этапов. Используя эти фотографии можно в будущем проанализировать поход, вспомнить, куда, ездили, что видели и какую историю таит в себе змеев камень.

6. Рассмотрите с ребенком вывеску у змеева камня, расскажите ему, кто такой «Цмок».



(Цмок (польск. Smok) — дракон в белорусской и польской мифологии. По преданиям, жили драконы и в Беларуси. И звали их цмоками. Цмоков знали не только белорусы. Легенды об этих таинственных существах сохранились практически у всех народов мира. Поляки именовали их

smok, чехи zmok, zmak или zmek. Присутствовало слово и в церковнославянском языке. Летучим змеем, огненным и сказочным, назвал цмока, или смока, в своем словаре Владимир Даль. Именно таких мифических существ дальние соседи наших предков величали драконами.

Легенды о цмоках известны во всех регионах нашей страны. Много в них общего, но есть, конечно же, и отличия. Даже описывают это существо по-разному. Чаще всего упоминают о крыльях цмока больших, размашистых, словно у огромной летучей мыши. Не забывают и о сильном, гибком хвосте смертоносном оружии, которое цмок вполне мог пустить в ход в бою. Но обычно он предпочитал решать исход битвы молниеносно с помощью огня. Говорят, если цмока злили, то своим огненным дыханием он мог спалить не только человека или дом, но и целую деревню или город. Кроме этого, цмоков наделяли и громадными зубами, и острейшими когтями, и густой гривой, и рогами на голове, и шипами на спине и хвосте, и мощными плавниками, и сияющей чешуей. Последняя, кстати, была невероятно прочной, не хуже самого дорогого доспеха!, и отливала на солнце золотом или серебром, хотя имеются описания и иссиня-черных цмоков. Встречаются версии, в которых мифическое создание имеет три, шесть, девять или даже



двенадцать голов – этакий Змей Горыныч из русских сказок. Однако большинство мифологов единодушны в своем мнении: голова у белорусского дракона всего одна, но какая! Было в ней что-то одновременно от змеи и от лани, но ярче всего выделялись на ней два сияющих синих, зеленых или желтых глаза, завораживающих своей красотой и мудростью. Впечатляют и размеры цмоков. По описаниям, даже самые маленькие были ростом с нескольких лошадей, поставленных друг на друга. А те, которые побольше, по своим габаритам соперничали с домами. Жили цмоки на дне рек и озер, в огромных пещерах под горами и холмами или в глухой, непроходимой чаще лесов, рощ и дубрав. Они летали по воздуху и потому очень быстро могли перенестись из одного места в другое. Говорят, чудовища даже умели ходить на задних лапах, а иногда и вовсе прикидывались людьми, да так мастерски, что сразу и не отличишь. В таком облике эти мифические существа нередко представляли перед женщинами и, судя по всему, пользовались у них популярностью. Преданий о любви змея и обычной девушки сохранилось немало, но заканчивались они, как правило, трагично.

Больше информации  
о Цмоках доступно на сайте:



7. По дороге домой задайте ребенку вопросы:

Понравилась ли прогулка выходного дня? Попросите назвать то, что запомнилось больше всего.

Спросите, к какому камню, вы сегодня ездили, как он называется?

Вспомните легенду, попросите ребенка вспомнить, как удалось закопать змея?

Чего боялся змей?

О каких деревьях вы сегодня говорили, и какое растет на змеевом камне?

Попросите ребенка составить краткий пересказ легенды о змеевом камне.



8. Вернувшись домой, посмотрите с ребенком сказку «Лагодны цмок» в озвучке Маляваныча, на белорусском языке, отсканировав код или перейдя по гиперссылке, кликнув по изображению компьютера.

