

Занятие по образовательной области «Ребенок и общество»  
(направление «Экономическое воспитание»)  
для детей среднего дошкольного возраста

**Тема:** «Путешествие в «Страну Взрослых дел»

**Программное содержание:** Формировать представления детей о необходимости денег в жизни человека. Закреплять представление детей об экономических понятиях: деньги, семейный бюджет, товар и услуга, доход и расход. Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами. Развивать при выполнении задач экономического характера речь, логическое мышление, память, внимание. Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания. Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, любознательность

**Материал и оборудование:** игрушка гном Эконом, кошелек, картинки (кошелек, деньги, копилка, банкомат), деньги бумажные и металлические, корзина, сигнальные карточки на каждого ребёнка (зелёные и красные), сейф, шоколадные монеты. Рабочие тетради «Умней-ка «Я познаю мир»» (с.38-39), простой карандаш для каждого ребенка.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель (В):** Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в «Страну взрослых дел». Хотите?

– 1-2-3 повернись

В стране взрослых дел окажись!

В стране Взрослых дел будем с вами знакомиться с финансами, учиться их разумно тратить и копить.

- Ой, нас встречает гном Эконом (*обращая внимание на гнома Эконома, который в руках держит пустой кошелек*).

Я весёлый, добрый Гном,  
Добрый Гном эконом,  
Люблю денежки считать  
И хозяйство возглавлять.  
С вами рядом я живу,  
С экономикой дружу.

**В.:** У нас сегодня важная миссия – помочь гному Эконому собрать монеты. Но деньги просто так не даются. Мы будем, как взрослые, их зарабатывать за правильно выполненные задания.

Сначала проведём разминку – разгадаем загадки (*дети на ковриках сидят*). И если разгадаем все загадки, то сможем получить одну монету для Гнома Эконома.

Загадки:

- В этой сумочке живёт

Звонкая монета.

Как для денег домик звать?

Жду от вас ответа (кошелёк).

-В кошелёк мы их кладём,

С ними в магазин идём (деньги).

-Жадная, толстая, розовая хрюшка

Не хочет мне монетки отдавать.

В прорезь кинуть можно их.

А назад забрать нельзя (копилка).

-Всё, что в жизни продается, одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называется ....(товар)

-И врачу, и акробату

Выдают за труд...(зарплату)

-Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (банкомат).

**В.:** Молодцы! Все загадки отгадали – выполнили задание. Заработали монету(1)! Аня, отнеси монету гному в кошелёк

**В.:** Следующие задание. Необходимо ответить на вопросы.

- Для чего нужны деньги? (*покупать товар, копить, для оплаты коммунальных услуг, развлечений, отдыха, проезда, ....*).

- Что делают люди с заработанными деньгами? (*покупают что-то, тратят их, копят*)

- Какие бывают деньги? (*купюры и монеты. Монеты - металлические звенят, круглые, купюры – бумажные, прямоугольные шелестят, мнутся*.)

**В.:** Молодцы! Выполнили задание. Заработали монету(2)! Аня, отнеси монету гному в кошелёк.

**В.:** Предлагаю вам выполнить *пальчиковую гимнастику и посчитать семейный бюджет.*

*Пальчиковая гимнастика «Семейный бюджет» (одновременно на двух руках)*

1,2,3,4,5 – будем мы в бюджет играть

Зарплата мамы, зарплата папы,

бабушкина пенсия, братика стипендия.

Ну а пятый ещё мал, не имеет капитал.

Он, как только подрастёт, будет приносить доход.

**В.:** Когда мы получаем деньги, то это называется... (*доход*)

А когда тратим... (*расход*)

**В.:** Правильно. Предлагаю вам поиграть в игру «Доходы - расходы»

*Описание: воспитатель предлагает определить доход или расход в описании действий. Дети кладут картинки в корзину, если это расход, в кошелёк – если доход.*

**В.:** Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (*бережно не рвать, не мять*). С игрой справились – заработали монету!(3) Аня, отнеси монету гному в кошелёк.

**В.:** Послушаем Дашу. Она нам расскажет стихотворение А. Гришина. Вы послушайте внимательно, потом мне ответите, о чем это стихотворение.

*Купить можно много: игрушку, компьютер,  
Смешного бульдога, стремительный скутер,  
Коралловый остров (хоть это и сложно),  
Но только здоровье купить невозможно.  
Оно нам по жизни всегда пригодится.  
Заботливо надо к нему относиться.*

**В.:** О чём узнали вы из стихотворения?

- Верно выполнили задания. Заработали монету!(4) )! Аня, отнеси монету гному в кошелёк.

**В.:** Предлагаю вам игру «Да-нет». Хлопните в ладоши и скажите: «**ДА**», если можно купить за деньги этот товар. Топните ногой и скажите: «**Нет**», если купить это нельзя (дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед)

**В:** Мы не можем купить здоровье близких, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются! Помните об этом всегда!

Заработали монету!(5) )! Аня, отнеси монету гному в кошелёк.

### **Физкультминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке, (*бег на месте*)

Вдруг порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим руки в стороны*)

Где же обувь нам купить? (*обнять щёчки ладошками и покачать головой*)

Будем туфли покупать! (*топаем ногами 7 раз*)

Станем денежки считать! (*потереть большим пальцем другие пальцы*)

Один (рубль), два, три, четыре – (*с размахом вскользь хлопаем правой ладонью о левую 4 раза*)

Вот и туфельки купили! (*указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку*)

**В:** Марк расскажет о том, как разумно надо тратить деньги

Стихотворение «Магазин»

Продаются в магазине  
Йогурт, молоко, кефир,  
Ряженка, сметана, сыр,  
Чай, конфеты, шоколад,  
Яблоки и виноград.  
Детский мячик в магазине  
Продают в большой корзине.  
Нужно важное купить,  
Чтобы экономным быть!

*Заработали монету!(6)* )! Аня, отнеси монету гному в кошелёк.

**В.:** Да, действительно в магазине продают много разных товаров. Но мы тратим деньги не только на товары, а платим и за услуги. Как вы умеете различать товары и услуги, мы сейчас проверим в игре «*Товарный светофор*»

*Описание: воспитатель называет различные услуги и товары. Воспитанники должны с помощью красных, зелёных карточек сигналов определить товар (зеленая фишка) это или услуг (красная фишка).*

Книга, платье, ботинки, пересылка писем, стрижка, покраска, ремонт одежды.

*Заработали монету!(7).* Аня, отнеси монету гному в кошелёк.

**В.:** Следующее задание заготовлено в тетрадах. *Самостоятельная работа по пособию «Умней-ка «Я познаю мир»» (с.38-39)-за столами*

- Назовите, какие вы видите магазины. Соедините каждый товар с магазином, где его можно купить

*Заработали монету!(8).* Аня, отнеси монету гному в кошелёк.

**В.:** Молодцы, ребята! Вы очень старались и справились со всеми испытаниями. Заработали много монет. Где мы с вами сегодня были, о чем говорили, что узнали? (Ответы детей)

**В.:** Я думаю, что знания, которые вы сегодня получили, помогут вам стать экономными, успешными и счастливыми людьми.

Сейф «Шоколадные монетки»: кошелёк гнома прячем в сейфе и достаём шоколадные монеты.

1-2-3 повернись. В группе окажись!