

Государственное учреждение образования
«Детский сад №3 г.Новолукомля»

Открытый просмотр занятия
по образовательной области
«Ребенок и общество»

по формированию финансовой грамотности
с воспитанниками средней группы.

Тема: «Кошка-Мурка учит экономику»

Воспитатель дошкольного образования
Чумак М.В. ,
первой квалификационной категории

Ноябрь, 2022

Практическое содержание: - формировать у детей правильные экономические представления;

- продолжать знакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «купюра»;
- дать представление о распределении семейного бюджета;
- закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;
- формировать умение сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»);
- расширять и активизировать словарный запас, развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности, развивать память, мышление, воображение;
- воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, умение планировать свои потребности;
- воспитывать финансовую культуру, всесторонне развитую личность.

Материал: Кошка Мурка, мешочек с монетками и купюрами, мяч, сумочка с картинками для игры «Хочу-надо», синий и красный поднос, поднос для монеток, копилки, игра «Найди монетку».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте дружно с ними поздороваемся.

- Доброе утро!

Улыбнемся, подмигнем и беседовать начнем.

Ой, ребята вы слышали? К нам в окошко постучалась кошка. (На подоконнике сидит игрушка кошка)

Это же кошка Мурка. Она пришла с нами играть. Принесла нам загадки, игры и подарки.

Послушайте Муркину загадку.

- Бывают купюры, бывают монеты
Любого размера и разного цвета
Мы ими расплачиваемся в магазине
Не купить без них молока и бензина.
За них папа купит маме новые серьги
Ужи догадались, что это... (деньги)

Посмотрите. Кошка деньги принесла. Какие это деньги? (бумажные). Они сделаны из бумаги. Называются купюры. В мешочки не только купюры, есть и монеты. Из чего они сделаны?

А для чего же нам нужны деньги? (ответы детей)

Действительно. Деньги нужны чтобы что-то купить.

Поиграем в игру «Что можно купить за деньги?»

Если можно купить то, что я назову - показываем как считаем деньги. Если нельзя купить - прячем руки за спиной.

- Мяч, очки, солнце, платье, торт, дружбу, маму, туфли, радость, смех, мороженое, грозу, конфеты, доброту, тарелку, мечту и так далее.

Ребята, где взрослые берут деньги? (ответы детей)

Люди ходят на работу и получают за свой труд зарплату. Бабушки и дедушки получают пенсию.

Полученные деньги мы называем (доходом), а потраченные деньги (расходом)

Игра «Доход-расход» (с мячом)

- папа с мамой получили зарплату
- заболел дедушка
- нашли клад
- купили телевизор, пылесос, холодильник
- потеряли кошелек
- бабушка получила пенсию
- купили билеты в цирк
- маме выдали премию и зарплату
- папа заплатил за стрижку

Молодцы! С заданием справились. Можно отдохнуть.

Пальчиковая игра «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять
Будем денежки считать
Один и два оплатим дом.
Дом, в котором мы живем
Третья монетка - одежду купить.
На четвертую монетку
Купить есть и пить.
Ну, а пятую пока
Спрячем на доньшке кошелек!

Ребята, расходы бывают обязательные, и не обязательные. Что-то нам хочется купить, а что-то необходимо купить.

Кошка Мурка сходила в магазин, купила разный товар. Посмотрим и поможем разобрать покупки. Важное соберем на красный поднос, а то, что не очень важное - на синий поднос.

Игра «Хочу и надо»
(дети раскладывает картинки)

Физкульт. минутка «Покупка»

Мы бежали по дорожке
Вдруг порвались босоножки!
Что же делать? Как нам быть?
Где же обувь нам добыть?
Будем туфли покупать!
Станем денежки считать!
Один, два, три, четыре.
Вот мы туфельки купили!

Ребята, думаю, что каждый из вас мечтает купить игрушку. Предлагаю вам начать копить на любимую игрушку прямо сейчас. Копить – значит... (собирать). В чем можно собирать деньги? (в копилке) За ваши старания и труды кошка Мурка решила подарить вам монетки. Они счастливые. Но кошка торопилась, когда бежала к нам в гости и перепутала монетки счастливые с обычными.

Игра «Найди монетку»

(Дети ищут при помощи белого фонарика из картона нарисованную копейку на файле, в который вложен черный лист картона. Находят нарисованную 1 копейку и опускают ее в свою копилку.)

Кошка Мурка остается в уголке экономики. Дети рассказывают, что понравилось, что узнали нового.