

Государственное учреждение образования
«Детский сад №3 г.Новолукомля»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

«ГДЕ РАСТУТ ШИШКИ?»

Разработала: Шут Н.Д.,
воспитатель дошкольного образования
высшей квалификационной категории

2025 год

Маршрут выходного дня «Где растут шишки?»

Возраст детей: младший 3-4 года

Участники маршрута: дети, законные представители.

Возьмите с собой: легкий перекус (яблоко, печенье) питьевую воду, путеводитель по маршруту, фотоаппарат или мобильный телефон.

Рекомендации для родителей: на протяжении всего маршрута соблюдайте правила дорожного движения и напоминайте об этом ребенку.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!!!

Все взрослые являются примером для детей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

ОБЪЕКТ «ШИШКА»

При выходе из дома, обратите внимание ребенка на шишку, которая «нашлась» около подъезда.

Спросите ребенка:

-Что это?

-Где шишки растут?

-Как называется дерево, на котором растут шишки?

Предложите ребенку пофантазировать, как шишка попала во двор.

Прочтите ребенку стихи о шишках, о его ели.

Стихи о шишках

Прыг да скок – бежит зайчишка.

Прилетела сверху шишка,

Зайку щёлк! по голове.

Сразу шишек стало две.

Т. Дергунова

Это не овощ, это не фрукт

На хвойных деревьях красиво растут

И раскрываются будто-бы книжка.

С ёлки высокой падает шишка.

В. Речиц

Подружился мишка с мышкой,

Подарил ей мишка шишку.

Мышка шишке очень рада,

Шишка мышке как награда

Т. Маршалова



Возле кедра бурый мишка
Ходит, собирает шишки.
Потому что знает мишка-
Вкусные орешки в шишках.

С. Михайлов



У кого есть шишки?
У сосны и елки
И на лбу есть шишки
У соседа Вовки.
Есть ещё у Мишки
Шишки на макушке.
С ним дерётся Вовка
За свои игрушки.

Т. Гурова

Ежик нюхал шишку носом,
Мучаясь одним вопросом.
Почему в шершавой шишке
Не живется шустрой мышке?
Ей бы сделать там окошко
И хихикать бы над кошкой.
Что пытаюсь скушать мышку
Уколола нос об шишку.

А. Романов

Поручила белке мать
Шишек к ужину набрать.
Та за шишками помчалась,
Да с подружкой повстречалась.
Целый день они резвились,
С треском с дерева свалились!
Отдышавшись еле еле
Друг на друга поглядели...
«Жаль, — вздохнули шалунишки —
Несъедобны наши шишки!»

Тетушка Ау

Шел по лесу маленький, косолапый мишка,
Тихо напевая, считал на елках шишки.
Десять шишек насчитал,
Вдруг споткнулся и упал.
Когда идешь, смотри под ножки,
Не гляди по сторонам.
А то вот так, как этот мишка,
Набьешь на лбу большую шишку!

М. Сашина



Предложите ребенку поискать во дворе дерево, на котором растут шишки.

Спросите у ребенка:

- Растет ли во дворе такое дерево?

- Как он смог это узнать?

- Где можно встретить такое дерево?

Подведите ребенка к тому, что шишка – это плод ели. У всех деревьев есть плоды. Можно попробовать поискать ель в городе.

ОБЪЕКТ «РЯБИНОВАЯ АЛЛЕЯ»

Загадайте ребенку загадку:

Облетели листья,
Но остались кисти:
Красные, яркие,
Снегирям подарки.

Ответ: Рябина

Пальчики-листочки,
Белые цветочки,
К осени рубины
На ветвях...

Ответ: Рябины

Это дерево по моде,
Осенью одели вроде,
Хоть и зелено пальто,
Пуговки красны зато.

Ответ: Рябина

Спросите у ребенка:

- Что это за дерево?

- Как он узнал его?

- Какие плоды у этого дерева?

- На что похожи его листья?

Рябина

Красненькую ягоду

Мне дала рябина.

Думал я, что сладкую,

А она — как хина.

То ли эта ягодка



Просто незрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела?
(И. Токмакова)

* * *

Белые цветы рябины,
Гроздь красные рябины.
Между тем и этим лето
Пролетит, как миг единый.
(В. Берестов)



Рябина

На тропинке — тень,
Солнечная сетка.
Через тын, через плетень
Свесилась ветка.

Прибегу, прискачу,
На носках привстану,
Ветку за косы схвачу,
Ягоды достану.

У плетня посижу
И на шелковинку
Осторожно нанижу
Ягоду рябинку.

Бусы горькие надень,
Веточка, ветка!
На тропинке — тень,
Солнечная сетка.
(Е. Благинина)

* * *

Наливная, спелая рябина,
Не грусти, краснея под окном.
Ты зимой холодной и длинной
Станешь птицам праздничным столом.
(Н. Васильев)



Напомните ребенку, что трясти и ломать дерево нельзя. Подойдите к дереву поближе, рассмотрите его листья и ягоды. Обратите внимание на то, что с приходом осени листья рябины покраснели. Много листьев уже опало. Если погода позволяет, поиграйте с листьями: соберите их в руки и подбросьте вверх, можно предложить ребенку полежать в куче листьев, предварительно осмотрев их на предмет безопасности и гигиеничности. Сфотографируйте ребенка с рябиной.

Сорвите несколько ягод. Дайте ребенку попробовать. Спросите его мнение. Объясните, что ягоды рябины являются лакомством для птиц (снегирей, клестов, свиристели). А после того, как наступят морозы, их вкус меняется.

Поиграйте с ребенком в игру «Найди самый большой (маленький) листик». Соберите осенний букет из листьев и веточек рябины.

Пофантазируйте, что можно сделать из ягод и листьев рябины.

ОБЪЕКТ «КЛЕНОВАЯ АЛЛЕЯ»

Загадайте ребёнку загадки:

Сучки рогатые,
Плоды крылатые,
А лист - ладошкой,
С длинной ножкой. (Клён)

Под моей листвою пышной
Можно скрыться в летний зной.
Если «К» сочтете лишним,
Смысл получится другой. (Клён)

Не гусак, а лапчатый;
Не кулик, а крапчатый.
(Лист клёна)

Каждый год на нем с охотой
Вырастают вертолеты.
Жаль, что каждый вертолет.
На всего один полет.

(Клён и его плоды)



Письмами летят крылатки
На дорожки и площадки
И не знает почтальон
Для кого их пишет ... (Клён)

Спросите ребёнка, знает ли он как называется это дерево?

-Какие плоды у клена?

-Можно ли сказать, что шишки растут на клене?

-На что похожи листья клена?



Порассуждайте с ребенком, чем клен отличается от рябины и других деревьев.

Предложите ребенку рассмотреть листья клена. Напомните о том, что деревья нельзя ломать и трясать.

Найдите кленовый лист и сравните с листом рябины.

Порассуждайте с ребенком, чем они отличаются. Обратите внимание, что листья клена другие по форме, больше по размеру и, в основном, желтого цвета. Предложите ребенку пройтись по кленовым листьям, послушайте, как они шуршат под ногами... Спросите, на что похожи опавшие листья клена? На ковер, на покрывало, одеяло...

Поиграйте с ребенком в игру «Найди похожий листик по размеру (по цвету)». Предложите ребенку найти самый большой листик, самый маленький, самый красивый... Соберите кленовые листья, сплетите ребенку венок. Сфотографируйте ребенка. Расскажите ребенку о том, что эти листья можно засушить среди страниц книг. Предложите ребенку собрать букет из кленовых листьев для того, чтобы засушить их.

Пословицы и поговорки про клён

Клен да ясень - плюнь да наземь.

Без ветра и кленовый лист не шелохнется.

Клен да береза - чем не дрова, а хлеб да вода - чем не еда.

Приметы про клён

Если клен «заплакал» - верный признак, что через несколько часов будет дождь.

Если ветви клена дружно склонились в одну сторону, это верный признак того, что рядом находится хорошая водяная жила.

ОБЪЕКТ «КАШТАНОВАЯ АЛЛЕЯ»

Каштан
Скажи – с какого дерева
Зелёный ёж упал?
В сторонку откатился,
Но в лес не побежал?

В виде крупных орехов плоды,
Их поджарить – годны для еды.
Носит яркий зелёный кафтан
В белых свечках цветущий ...



...Осенние каштаны....
Соберу дары в лукошко,
Их очищу от колючек,
И поставлю на окошко,
Пусть блестит в них резвый лучик.
(В. Семибратская)

Каштану колючая шубка тесна.
По шву разошлась. И сломалась застёжка.
На улице осень стоит, не весна.
Каштану тревожно и зябко немножко.
Воркуют голубки:
- Как это нелепо!

Каштанам по шубке досталось на лето.
Останутся осенью в парке большом
Лежать на дорожках совсем голышом.
Каштан засмеялся: " А голуби врут,
Ведь нас по карманам к зиме разберут".

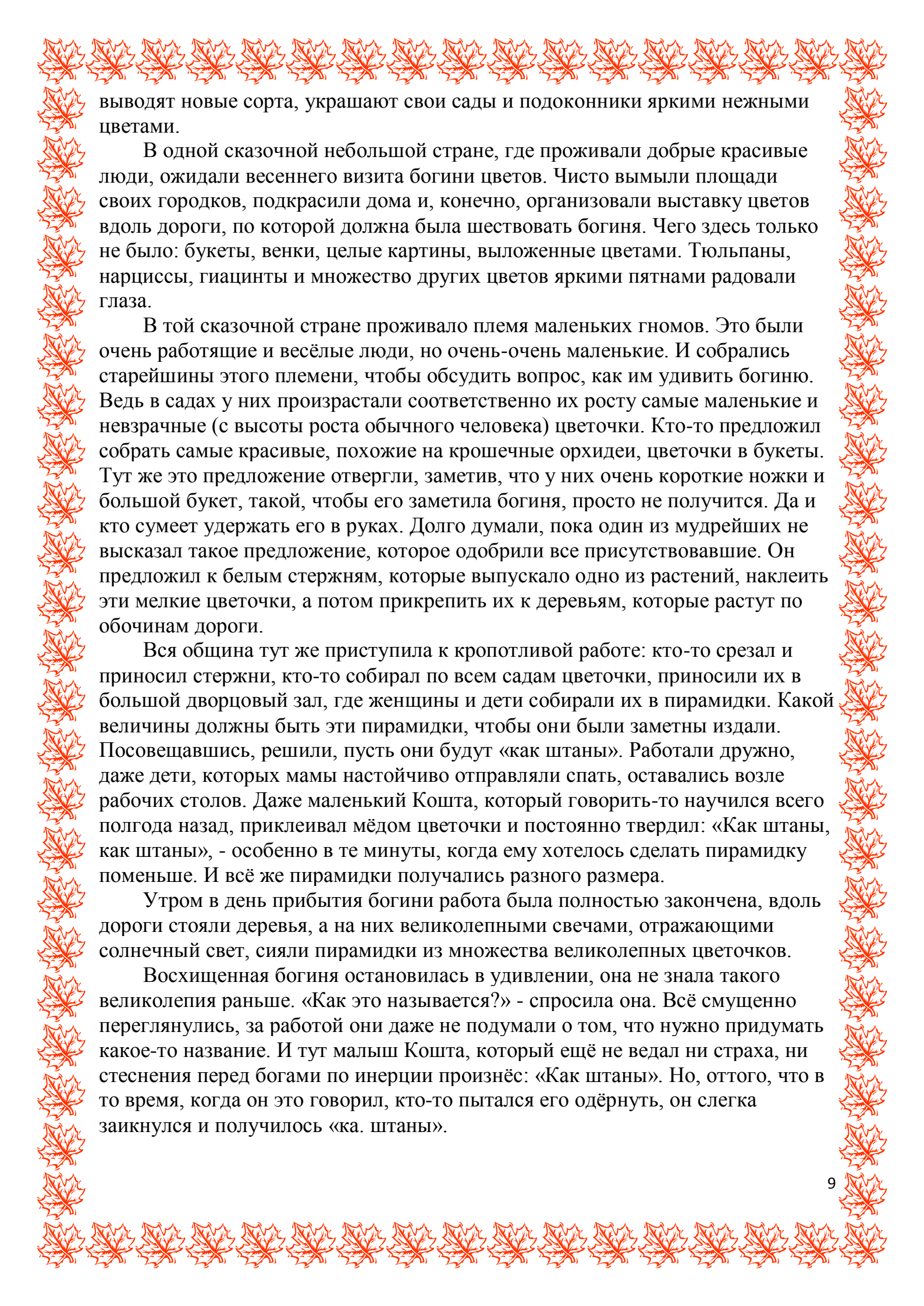


Спросите ребенка:

- Знаешь ли ты, что это за дерево?
- Растут ли на нем шишки?
- Как называются его плоды?

Расскажите ребенку Легенду о Каштане.

Когда пробуждается весна, богиня цветов спускается на Землю. Наводит порядок, высаживает новые цветы, смотрит, не заболел ли какой-нибудь цветок, не нужна ли ему помощь. Но Земля большая, и богиня не успевает со всем справиться. Поэтому люди сами стараются ухаживать за цветами,



выводят новые сорта, украшают свои сады и подоконники яркими нежными цветами.

В одной сказочной небольшой стране, где проживали добрые красивые люди, ожидали весеннего визита богини цветов. Чисто вымыли площади своих городков, подкрасили дома и, конечно, организовали выставку цветов вдоль дороги, по которой должна была шествовать богиня. Чего здесь только не было: букеты, венки, целые картины, выложенные цветами. Тюльпаны, нарциссы, гиацинты и множество других цветов яркими пятнами радовали глаза.

В той сказочной стране проживало племя маленьких гномов. Это были очень работающие и весёлые люди, но очень-очень маленькие. И собрались старейшины этого племени, чтобы обсудить вопрос, как им удивить богиню. Ведь в садах у них произрастали соответственно их росту самые маленькие и невзрачные (с высоты роста обычного человека) цветочки. Кто-то предложил собрать самые красивые, похожие на крошечные орхидеи, цветочки в букеты. Тут же это предложение отвергли, заметив, что у них очень короткие ножки и большой букет, такой, чтобы его заметила богиня, просто не получится. Да и кто сумеет удержать его в руках. Долго думали, пока один из мудрейших не высказал такое предложение, которое одобрили все присутствовавшие. Он предложил к белым стержням, которые выпускало одно из растений, наклеить эти мелкие цветочки, а потом прикрепить их к деревьям, которые растут по обочинам дороги.

Вся община тут же приступила к кропотливой работе: кто-то срезал и приносил стержни, кто-то собирал по всем садам цветочки, приносили их в большой дворцовый зал, где женщины и дети собирали их в пирамидки. Какой величины должны быть эти пирамидки, чтобы они были заметны издали. Посоветовавшись, решили, пусть они будут «как штаны». Работали дружно, даже дети, которых мамы настойчиво отправляли спать, оставались возле рабочих столов. Даже маленький Кошта, который говорить-то научился всего полгода назад, приклеивал мёдом цветочки и постоянно твердил: «Как штаны, как штаны», - особенно в те минуты, когда ему хотелось сделать пирамидку поменьше. И всё же пирамидки получались разного размера.

Утром в день прибытия богини работа была полностью закончена, вдоль дороги стояли деревья, а на них великолепными свечами, отражающими солнечный свет, сияли пирамидки из множества великолепных цветочков.

Восхищенная богиня остановилась в удивлении, она не знала такого великолепия раньше. «Как это называется?» - спросила она. Всё смущенно переглянулись, за работой они даже не подумали о том, что нужно придумать какое-то название. И тут малыш Кошта, который ещё не ведал ни страха, ни стеснения перед богами по инерции произнёс: «Как штаны». Но, оттого, что в то время, когда он это говорил, кто-то пытался его одёрнуть, он слегка заикнулся и получилось «ка. штаны».

А богиня в своей прекрасной возвышенности, не ведая такого слова, осталась вполне довольна ответом. Взмахнула рукой, как она всегда делала над цветами, которые придумали люди, и удалилась, повторяя: «Каштаны, каштаны. Невероятно красиво!»

Прогуляйтесь по каштановой аллее. Поиграйте с ребенком в игры: «Кто выше подбросит каштан?», «Кто попадет каштаном в цель?», «кто найдет самый маленький (большой) каштан?»

Рассмотрите плоды каштана, пофантазируйте, что можно из них смастерить.

Укрывшись прозрачным осенним туманом,
Закутавшись в дождь кружевной,
В леса, где листва золотисто-чеканна,
Уйдем мы искать на рассвете каштаны
С большим рюкзаком за спиной.

А в роще чуть сонно, чуть росно-прохладно,
Деревьев алеющий ряд.
И там мы отыщем бочок шоколадный,
Как бусинка гладкий, округлый и ладный -
Припрятанный на зиму клад.

И мы поспешим к деревьям-великанам -
Листвой шелестящая рать, -
Чтоб полные горсти чудесных каштанов -
Блестящих и теплых прекрасных каштанов -
Скорее в карманы набрать.

ОБЪЕКТ «СОСОННИК»

Загадайте ребёнку загадки

Вот так дерево! Иголки
подлиннее, чем у ёлки!
Но на ёлочку похоже –
зелено всё время тоже.
Шишки круглые торчат –
вот забава для ребят!(Сосна)

ЗДРАВСТВУЙ, МАМА-СОСНА!

Отшумела метель, опять тишина,
Только скрипит печально сосна:
Пропали малышки — сосновые шишки.
В сугроб шалунишки ныряли, как с



вышки!

Ты не волнуйся, мама-сосна
В мягкий снежок улеглись семена.
Как в теплом домишке,
Сосновые шишки
Будут спать у сосны.
Под солнышком теплым весны
Взойдут семена там и тут,
И сосны твои подрастут.
...Навстречу потянутся сами
Зелеными ветками... к маме.



Спросите ребёнка, знает ли он как называется это дерево?

-Какие плоды у сосны?

-Можно ли сказать, что шишки растут на сосне?

-Есть ли листья у сосны?

Порассуждайте с ребенком, чем сосна отличается от других деревьев.

Предложите ребенку рассмотреть шишки. Напомните о том, что деревья нельзя ломать и трясти.

Поиграйте с ребенком в игру «Кто найдет самую длинную сосновую иголку», «Кто дальше бросит шишку», Предложите ребенку найти самую высокую сосну. Сфотографируйте ребенка. Расскажите ребенку о том, что воздух в сосновом лесу необычайно целебный. Предложите глубоко подышать. Послушайте звуки природы.

Можно сделать несколько фото на память о выходном дне.

Желаем вам приятно провести время!