

***«КРИЗИС 3-Х ЛЕТ»***

 Кризис 3 лет – граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения.

У ребенка формируется новая позиция «Я – САМ», в ходе чего у малыша возрастает его самостоятельность и активность, что требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно кризисные явления, проявляющиеся в отношениях со взрослыми (и никогда – со сверстниками).

Для кризиса 3 лет характерны следующие особенности в поведении:

Негативизм – ребенок негативно реагирует не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Он не делает что-то только потому, что это предложил ему определенный взрослый человек. Негативизм избирателен: ребенок игнорирует требования одного члена семьи, а с другими достаточно послушен. Главный мотив действия – сделать наоборот, то есть прямо противоположное тому, что ему сказали.

Упрямство – это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались. Его первоначальное решение определяет все его поведение, и отказаться от этого решения даже при изменившихся обстоятельствах ребенок не может. Упрямство – не настойчивость, с которой ребенок добивается желаемого. Упрямый ребенок настаивает на том, что ему не так уж сильно хочется, или совсем не хочется, или давно расхотелось.

Допустим, ребенка зовут домой, и он отказывается уходить с улицы. Заявив, что он будет кататься на велосипеде, он действительно будет кружить по двору, чем бы его ни соблазняли (игрушкой, десертом, гостями), хотя и с совершенно унылым видом.

В переходный период может появиться строптивость. Она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений, против принятых в семье норм воспитания. Ребенок стремится настоять на своих желаниях и недоволен всем, что ему предлагают и делают другие. «Да ну!» – самая распространенная реакция в таких случаях.

Яркое проявление тенденции к самостоятельности: ребенок хочет все делать и решать сам. В принципе это положительное явление, но во время кризиса приводит к своеволию, что вызывает дополнительные конфликты со взрослыми.



У некоторых детей конфликты с родителями становятся регулярными, они как бы постоянно находятся в состоянии войны со взрослыми. В этих случаях говорят о протесте – бунте. В семье с единственным ребенком может появиться деспотизм. Ребенок жестко проявляет свою власть над окружающими его взрослыми, диктуя, что он будет есть, а что не будет, может мама уйти из дома или нет и т. д. Если в семье несколько детей, вместо деспотизма обычно возникает ревность: та же тенденция к власти здесь выступает как источник ревнивого, нетерпимого отношения к другим детям, которые не имеют почти никаких прав в семье, с точки зрения «юного деспота».

Обесценивание. Что обесценивается в глазах ребенка? То, что раньше было привычно, интересно и дорого. 3-хлетний ребенок может начать ругаться (обесцениваются старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесцениваются старые привязанности к вещам) и т. п. Все эти явления свидетельствуют о том, что у ребенка изменяется отношение к другим людям и самому себе. Это важный этап в эмансипации ребенка.

**Как НЕ НАДО вести себя с трехлеткой:**

* Постоянно ругать и наказывать малыша за все неприятные для вас проявления его самостоятельности;
* Говорить «да», когда необходимо твердое «нет»;
* Пытаться любыми путями сгладить кризис;
* Приучать малыша к легким победам давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией;
* Подчеркивать свою силу и превосходство, противодействуя ребенку во всем. Чуть позже это приведет или к безразличию, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

**Как НАДО вести себя родителям в период кризиса 3-х лет:**

* Избегать авторитарного стиля взаимоотношений и гиперпеки в воспитании;
* Осуществлять единую тактику воспитания в семье;
* Поощрять познавательный интерес и самостоятельность ребенка;
* Использовать игровые приемы в общении и обучении ребенка самостоятельности;
* Объяснять правила поведения ребенку в простой и доступной для него форме. Проявлять спокойную требовательность к исполнению этих правил;
* Осуществлять совместный поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях, предотвращающий ребенку право выбора;
* Обучать ребенка навыкам общения со сверстниками и взрослыми.



***Что делать, если ребенок упрямится?***

* Не придавайте большого значения упрямству.
* Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
* Оставайтесь вовремя приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
* Не пытайтесь в это время что-либо внушать ребенку.
* Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.
* Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

*Подготовила: педагог-психолог*

*Коваленко М.И.*