

**План проведения Недели безопасности  
в учреждении дошкольного образования  
«Ясли-сад № 3 г. Браслава»  
с 12 по 16 апреля 2021 года.**

**Цель:** помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

№ п/п		Примерное содержание деятельности	Взаимодействие с семьёй
1.	<p><b><u>12.04.2021</u></b>  <b>«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»</b> (правила безопасности в детском саду, на улице)</p>	<p>1.Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»;</p> <p>2.Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.</p> <p>3.Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»;</p> <p>4.Беседа «Кошка и собака — наши соседи»;</p> <p>5.Занятие «Азбука безопасности»</p> <p>Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.</p> <p>6.Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»;</p> <p>7.Просмотр презентации «Правила поведения с животными» (приложение (в методическом на компьютере));</p> <p>8.Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»;</p> <p>9.Рассказ воспитателя об опасных ситуациях;</p> <p>10.Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас»;</p> <p>11.Дигры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.</p> <p>Дигра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»</p> <p>Дигра «Съедобный грибок»;</p> <p>12.Просмотр видеороликов</p>	<p>Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др.</p>

2.	<p><b>13.04.2021</b>  <b>«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»</b> (правила пожарной безопасности)</p>	<p>1.Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</p> <p>2. «Противопожарные» загадки;</p> <p>3.Открытое занятие в средней группе с участием представителя Браславского РОЧС (ответственный: воспитатель дошкольного образования <i>Высоцкая С.В.</i>)</p> <p>4.Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</p> <p>5. Экскурсия по учреждению дошкольного образования (знакомство с пожарной сигнализацией, огнетушителями, их размещением, пожарными рукавами, планом эвакуации);</p> <p>6.Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.;</p> <p>7.П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;</p> <p>8.Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»;</p> <p>9.Инсценировка «Кошкин дом»;</p> <p>10.Чтение художественной литературы;</p> <p>11.Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p>	<p>Оформление картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»</p>
3.	<p><b>14.04.2021</b>  <b>«Когда я дома»</b> (правила поведения дома)</p>	<p>1.Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»;</p> <p>2.Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;</p> <p>3.Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;</p> <p>4.Ассорти из загадок (электробытовые приборы)</p> <p>5.Интерактивная игра «Электроприборы» (приложение)</p> <p>6.Чтение и инсценировка сказок. 7.Беседа по теме дня.</p>	<p>Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»</p>
	<p><b>15.04.2021</b>  <b>«Изучай и уважай правила движенья!»</b> (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте)</p>	<p>1.Викторины, беседы по теме дня;</p> <p>2.Открытое занятие в старшей группе с участием инспектора ОГАИ Браславского РОВД (ответственный: воспитатель дошкольного образования <i>Иванова Г.Г.</i>)</p> <p>3.Физкультурный досуг для средних и старших групп «Незнайка на дороге»</p> <p>4.Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.</p>	<p>Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду».</p>

		<p>5. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»;</p> <p>6. Рисование знаков дорожного движения;</p> <p>7. Составление рассказа по картине «Уличное движение» и т.п.;</p> <p>8. Конструирование «Улицы нашего поселка», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;</p> <p>9. Игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;</p> <p>10. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;</p> <p>11. Просмотр мультфильмов, презентаций («Дорожная азбука» и др.);</p> <p>12. Чтение художественной литературы.</p>	
5.	<p><b>16.04.2021</b></p> <p><b>«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с работою этою справиться!..»</b> (о профессиях милиционера, пожарного-спасателя и т.п.)</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий;</p> <p>2. Экскурсия в кабинет медсестры;</p> <p>3. Беседа «Героические профессии»;</p> <p>4. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</p> <p>5. Игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.;</p> <p>6. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др.</p> <p>7. Итоговая беседа по теме недели;</p> <p>8. Чтение художественной литературы.</p>	Выставка рисунков.
<b>Формы отчёта:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация (фотослайды с текстом);</li> <li>• Оформление материалов на сайт.</li> </ul>	