**Отчёт по реализации проекта "Зелёные школы"**

**ГУО "Ясли-сад №38 г. Лида"**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название  учреждения образования (иного учреждения, организации) | ГУО «Ясли-сад №38 г.Лида» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Веленто Оксана Николаевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | Гродненская обл, г. Лида, ул.Рыбиновского 60, 231300 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8(0154) 626151 |
| 5. Факс (с кодом) | - |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | yasli-sad38.lida@mail.ru , https://sad38lida.schools.by |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Александрович Наталья Анатольевна  Кайлевич Татьяна Ивановна  Цуприк Оксана Анатольевна  Выростка Иоланта Олеговна |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | +375291334879  +375295853509  +375255167221  +375292656226 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | yasli-sad38.lida@mail.ru |
| 10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации) | 30 |
| 11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 4 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 247 |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 73 |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | Игровая, трудовая, художественная деятельность, общение, познавательно-практическая деятельность. |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | с 01.03.2020 по 31.12.2020,  работа продолжается |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 9  4  3  3  3  22 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | 1 степени |

**Анализ ситуации**

**Цель:** Формирование экологической грамотности личности ребенка, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

**Задачи:**

1. Создать экологическую площадку, развивающую предметно –пространственную среду для реализации экологических мероприятий.

2. Вовлекать воспитанников и их родителей в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам.

3.Развивать познавательные, исследовательские, творческие способности воспитанников; познавательный интерес к миру природы; умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; навыки здорового образа жизни.

Творческой группой в составе Александрович Н.А., Цуприк О.А., Кайлевич Т.И., Выростка И.О. целеноправленно велась работа с воспитанниками и родительской общественностью с целью реализации всех поставленных задач, был создан план мероприятий, которые проводились с 1 марта по 31 декабря 2020 года.

Для оценки результативности используем самоконтроль. Уровень результативности оцениваем как высокий.

С января 2021 года продолжается работа в рамках реализации проекта “Зеленые школы”: увеличено количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, реализуется план действий по увеличению биоразнообразия на территории дошкольного учреждения, по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования, по сбережению воды в учреждении, по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования. Разнообразив формы и методы работы с детьми и законными представителями, продолжаем вовлекать воспитанников, родителей, представителей общественности в мероприятия экологической направленности в целях устойчивого развития. Планируем распространить опыт в местных и Республеканских СМИ.

**1. Направление “Биоразнообразие”**

**Цель:** изучить видовое разнообразие растений и животных на территории дошкольного образования и способов его увеличения.

**Задачи:**

Изучение дикорастущих травянистых и древесно – кустарниковых растений на территории дошкольного образования и прилегающей к ней територии, виды наземных насекомых, а также виды птиц, которые там можно встретить; нанести на картосхему учреждения дошкольного образования места их произрастания и обитания.

Изготовить и разместить на территории кормушки, искусственные гнездовья для птиц.

Изучить нектароносные растения для привлечения бабочек, создать “Клумбу для бабочек”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-  вые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1.1. | Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на територии дошкольного образования и прилегающей к ней територии | март-ноябрь | 73 | воспитанники, педагоги | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И. Выростка И.О. | 1.Наблюдение за деревьями весной.  2. Изучение разнообразия деревьев и кустарников на территории детского сада.  3. Сбор урожая овощей и фруктов.  4.Наблюдение за деревьями осенью.  5. Дидактические игры по направлению “Биоразнообразие”.  6. Выставка рисунков “Деревья”.  7. Составление картотеки “Деревья, которые встречаются на територии детского сада”.  8.Обазначение на картосхеме местонахождения и изображения деревьев и кустарников. | Создана картосхема дошкольного участка, на кототорой обозначено местонахождение деревьев и кустарников на территории детского сада, рядом с картосхемой размещены изображения 7 видов деревьев.  Составление картотеки “Деревья, которые встречаются на територии детского сада”. |
| 1.2. | Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольнго образования. | апрель –ноябрь  февраль, март 2021  май 2021 | 73 | воспитанники, педагоги | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И. Выростка И.О. | 1.Наблюдение “Первоцветы нашего участка”.  2. Исследовательская деятельность “Зеленая аптека”.  3. Познавательно –практическая деятельность “Лекарственные деревья нашего участка”.  4. Дидактические игры по направлению “Биоразнообразие”.  5. Занятие по образовательной облости “Ребенок и природа” “Ах петрушка – зеленая подружка”.  6 Посев озимой ржи.  7.Познавательная деятельность “Осеннее путешествие по экологической тропе”.  8. Обазначение на картосхеме местонахождения и изображения травянистых растений.  9.Организация работы “Огород на подоконнике”.  10. Посев яровых злаковых культур (пшеница, ячмень). | Обазначение на картосхеме местонахождения и изображения травянистых растений, рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида растений. |
| 1.3. | Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования. | март-декабрь | 73 | воспитанники, педагоги, родители | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И.,  Выростка И.О. | 1.Познавательная деятельность в зимнем саду с целью изучения разнообразия птиц Беларуси, их видах.  2. Изучение разнообразия птиц на територии учреждения образования.  3. Обозначение на картосхеме мест наблюдения птиц, размещение изображения каждого вида птиц рядом с картосхемой.  4. Дидактические игры по направлению “Биоразнообразие”.  5 Выставка рисунков“Птицы моей страны”.  6. Составление картотеки “Птицы, которые встречаются на территории детского сада”. | Обозначение на картосхеме мест наблюдения птиц, размещение изображения каждого вида птиц рядом с картосхемой.  Составление картотеки “Птицы, которые встречаются на территории детского сада”. |
| 1.4. | Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования | июль -август | 73 | воспитанники, педагоги, | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И.,  Выростка И.О. | 1.Изучение разнообразия наземных насекомых на территории детского сада.  2. Дидактические игры по направлению «Биоразнообразие».  3. Обозначение мест наблюдения наземных насекомых на картосхеме, разместить изображения каждого вида наземных насекомых.  4. Составление картотеки «Насекомые, которые встречаются на территории детского сада». | Обозначены места наблюдения наземных насекомых на картосхеме, размещены изображения каждого вида наземных насекомых.  Составление картотеки «Насекомые, которые встречаются на территории детского сада». |
| 1.5 | Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования, разработка плана действия по увеличению биоразнообразия территории детского сада. | ноябрь | 73 | воспитанники, педагоги, родители | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И.,  Выростка И.О. | 1.Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования.  2.Составление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования.  3. Представить план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования на родительском собрании. | Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования. План представлен на родительском собрании. |
| 1.6. | Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц | сентябрь-ноябрь | 54 | воспитанники, педагоги, родители | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И.,  Выростка И.О. | 1.Изготовление и размещение кормушек для птиц на территории детского сада.  2.Организация подкормки для птиц. | Изготовлены и размещены 12 кормушек для птиц на территории детского сада.  Организована подкормка для птиц. |
| 1.7. | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовий для птиц | март 2020,  март 2021 | 30 | воспитанники, педагоги, родители | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И.,  Выростка И.О. | Изготовление скворечников совместно с родителями. | Изготовлены 5  скворечников(март 2020), 6 скворечников  (март 2021), их размещение отмечено на картосхеме учреждения дошкольного образования. |
| 1.8. | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек» | май -июнь | 18 | воспитанники, педагоги |  | 1.Поиск информации по озеленению, созданию клумб.  2. Выбор участка (места для клумбы).  3. Посев и уход за рассадой. | Создана «Клумба для бабочек», на картосхеме учреждения образования отмечено местонахождение клумбы. |
| 1.10 | Посадка деревьев и кустарников на территории дошкольного образования | апрель 2021 | 30 | воспитанники, педагоги, родители | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И. | 1.Определение места для посадки деревьев и кустарников.  2. Посадка деревьев и кустарников.  3. Выступление перед воспитанниками  “Как ухаживать за посаженными деревьями и кустарниками”.  4.Уход за посаженными деревьями и кустарниками. | Совместно с родителями посажены плодовые деревья и кустарники. |

**2. Направление “Энергосбережение”**

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении дошкольного образования и способов его сокращения.

Задачи:

Привлечь внимание воспитанников к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов.

Изучить места потребления энергии в учреждении  дошкольного образования.

     Изучить потребление электроэнергии дома.

     Развивать потребность бережного отношения к теплу, электричеству в доме.

Разработать памятки по рациональному использованию энергии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол участников | Целе-  вые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 2.1 | Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | март - ноябрь | 44 | воспитанники, педагоги | Цуприк О.А., Выростка И.О. | 1.Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования. | Изучено потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования. |
| март - ноябрь | 44 | воспитанники, педагоги | Цуприк О.А., Выростка И.О. | 2.На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы пртребляющие электроэнергию. | На схематическом плане здания учреждения указаны основные приборы пртребляющие электроэнергию. |
| сентябрь | 14 | воспитанники, родители | Выростка И.О. | 3. Конкурс семейных плакатов “Сэкономим энергию”. | Проведен конкурс семейных плакатов “Сэкономим энергию”. |
| сентябрь | 14 | воспитанники,педагоги | Выростка И.О. | 4. Реализация проекта “Школа Гнома-эконома":  **- Занятие по образовательной области "Ребенок и природа" "Путешествие в прошлое лампочки";**  - Познавательно - практическая деятельность "Его величество - Электричество!";  - Цикл опытов и экспериментов “Ловим электричество”;  - Занимательные задания по энергосбережению;  -**Выставка книжек – малышек "Я в своей стране живу - свет, тепло я берегу!".** | Реализован проект “Школа Гнома – Эконома”.  У воспитанников сформированы способы экономного и бережливого использования природных ресурсов (электроэнергии). |
| ноябрь | 44 | воспитанники,педагоги | Выростка И.О. | 5. Составление отчета по результатам изучения. Размещение информации о потреблении электроэнергии в учреждении дошкольного образования на информационном стенде. | Информация о потреблении электроэнергии в учреждении дошкольного образования размещена на информационном стенде. Сотрудники, родители владеют информацией о потреблении электроэнергии в детском саду |
| 2.2. | Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования | март-ноябрь | 56 | воспитанники,педагоги | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И., | Изучено расходование тепла в учреждении дошкольного образования. | На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места потерь тепла. |
| ноябрь | 56 | воспитанники,педагоги | Цуприк О.А Кайлевич Т.И., Александрович Н.А. Выростко И.О. | Подготовка анализа расходования тепла в учреждении дошкольного образования. | Информация о расходовании тепла в учреждении дошкольного образования размещена на информационном стенде. |
| 2.3. | Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составления плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год. | ноябрь | 56 | воспитанники,педагоги | Цуприк О.А., Кайлевич Т.И., Александрович Н.А. Выростко И.О. | Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования. | Составлен план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год.  План действий размещен на информационном стенде. |
| октябрь | 12 | воспитатель, родители | Выростка И.О. | Выступление перед родителями “Как сэкономить  электроэнергию”. | Родители понимают необходимость сбережения тепла и электроэнергии. |
| 2.5. | Изучение потребления электроэнергии и тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома. | ноябрь | 4 | дети, родители | Выростка И.О | Реализация творческого проект “Экономим энергию и тепо в доме”. | Получены объективные данные потребления энергии в домашних условиях. |
| март-декабрь | 45 | дети, родители | Выростка И.О | Разработка памяток по рациональному использованию электроэнергии дома. | Памятки по рациональному использованию энергии дома представлены на родительском собрании |

**3. Направление “Водосбережение”**

Цель: Изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома и способов сокращения ее использования.

Задачи:

Расширить представления детей о воде, способах ее загрязнения.

Сформировать бережное отношение к потреблению воды через развитие экологической культуры.

Познакомить с простейшими способами сохранения воды в детском саду и дома.

Разработать памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | даты выполнения | кол участников | целе-  вые группы | ответств.  педаго-гический работник | краткое описание выполнения задания | показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 3.1. | Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | июнь -ноябрь | 38 | дети, педагоги | Цуприк О.А., Выростка И.О. | Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования. | На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды.Составлен отчет по результатам изучения. Информация о потреблении воды в учреждении дошкольного образования размещена на сайте учреждения образования. |
| октябрь | 29 | дети, педагоги, родители | Цуприк О.А. | Конкурс семейных рисунков “Где живет капелька?”. | Проведен конкурс семейных рисунков, творческие работы размещены на сайте учреждения образования |
| октябрь | 15 | дети, педагоги, родители | Выростка И.О. | Реализация творческого проекта “Мир царицы – водицы”:  **- Занятие по образовательной области "Ребенок и природа""Круговорот воды в природе";**  **- Игра - исследование**  **"Где живёт капелька в детском саду?";**  **- Дидактическая игра "Где живёт вода?";**  **-** **Цикл опытов и экспериментов с водой;**  **- Выставка книжек - малышек "Учись экономить".** | У воспитанников сформированы представления о природном ресурсе, нужном человеку (вода) и необходимости его бережного использования. |
| апрель 2021 | 14 | дети, педагоги, родители | Цуприк О.А. | Создание лэпбука “Вода - это жизнь”. |
| 3.2. | Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана по ее сбережению | ноябрь | 38 | дети, педагоги | Цуприк О.А., Выростка И.О.  Александрович Н.А. | Составление плана действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования. | План действий размещен на информационном стенде. |
| 3.4. | Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению | ноябрь, декабрь | 4 | дети, родители | Кайлевич Т.И. | Реализация творческого проекта “Как мы экономим воду дома”. | Получены объективные данные потребления воды в жилом доме.  Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению |

**3. Направление “Обращение с отходами”**

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи:

Развивать представления воспитанников об источнике возникновения мусора.

Повысить уровень экологической культуры воспитанников по проблеме обращения с отходами.

Развивать умение дифференцировать, сортировать предметы по материалам из которых они изготовлены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | даты выполнения | кол участников | целе-  вые группы | ответств.  педаго-гический работник | краткое описание выполнения задания | показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 4.1. | Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ ихсточников их образования | сентябрь-ноябрь | 73 | дети, педагоги | Кайлевич Т.И., Цуприк О.А. Выростка И.О. | Изучен состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов, проведен анализ ихсточников их образования. | Составлен отчет по результатам изучения, отчет размещен на информационном стенде. |
| 4.2. | Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | ноябрь | 73 | дети, педагоги | Цуприк О.А., Выростка И.О.,  Кайлевич Т.И. | Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | План действий представлен перед законными представителями, размещен на информационном стенде. |
| сентябрь-ноябрь  март –апрель 2021 | 73 | дети, педагоги | Цуприк О.А., Выростка И.О.,  Кайлевич Т.И. | 1.Игровая деятельность “Сортируем мусор – бережем природу”.  2.Уборка мусора на участках детского сада.  3.Компостирование органических отходов (сорняками, листьями).  4.Реализация экологического проекта “Умный взгляд на мусор”.  5.Выставка детских работ “Отличные штучки из мусорной кучки”. | Воспитанники знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды. |
| 4.4. | Изучение состава и количества отходов в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их аздельному сбору и сдаче. | декабрь | 3 | дети, родители | Цуприк О.А. | Изучение состава и количества отходов в домашних условиях. | Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. |

**3. Направление “Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом”**

Цель: информирование воспитанников и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: Обеспечить участие воспитанников родителей и педагогов в экологических мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | даты выполнения | кол участников | целе-  вые группы | ответств.  педаго-гический работник | краткое описание выполнения задания | показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 5.1. | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей. | сентябрь - декабрь | 73 | дети, педагоги, родители | Цуприк О.А., Выростка И.О.,  Кайлевич Т.И.  Александрович Н.А. | Подготовка памяток, листовок , плакатов для родителей. | Фотографии памяток , листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования. |
| 5.2. | Подготовка организация и проведение информационно –экологических мероприятий для местного населения. | март-декабрь | 73 | дети, педагоги, родители | Цуприк О.А., Выростка И.О.,  Кайлевич Т.И.  Александрович Н.А. | 1.Познавательно- экологический проект  “Сидели кошки на окошке”.  2.Образовательный проект “Ах, Петрушка – зеленая подружка”.  3.Выставка “Осенние фантазии”.  4.Участие в районной выставке-конкурсе творческих работ (1 место в номинации “Флористическая ель”).  5.Участие в районном фестивале “Я познаю мир природы” (1 место– игра “Экологический глобус”). | Фотоотчет о мероприятиях размещен на сайте учреждения образования. |
| 5.3. | Проведение экологических акций с привлечением местного населения. | март-декабрь | 73 | дети, педагоги, родители | Цуприк О.А., Выростка И.О.,  Кайлевич Т.И.  Александрович Н.А. | 1.Акция “Домик для птиц”.  2.Акция “Осенние наблюдения за птицами”.  3.Постоянно действующая акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!".  4.Благотворительная акция "Новая жизнь в обмен на крышечки". | Фотоотчет о мероприятиях размещен на сайте учреждения образования. |