ИНФОРМАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

**Название проекта**:Умный взгляд на мусор.

**Автор:** Выростка Иоланта Олеговна, воспитатель высшейквалификационной категории ГУО «Ясли сад №38 г. Лида».

**Тип проекта**:Экологический

**Временные рамки реализации проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:**

- дети старшей группы, воспитатели группы, родители;

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

 Мусор - одна из самых острых экологических проблем человечества. Еще сто лет назад отходы состояли в основном из натуральных продуктов — бумаги, дерева, пищи, шерсти и хлопка. Их удавалось закапывать. Они разлагались без особого вреда для окружающей среды, однако со временем мусор становился все более токсичным и его стали вывозить на свалки. Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими - становится стихийным бедствием. При этом мало кто представляет, что происходит с мусором на свалке, как он влияет на воздух, воду, почву и людей.

 Ежедневно во время прогулки наши воспитанники убирают территорию своего участка от мусора и каждый раз у них возникают вопросы: Откуда берется мусор? Куда отвозят его? Что с ним происходит на свалке? Чтобы ответить на эти вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Умный взгляд на мусор», который, поможет не только ответить на вопросы детей, но и заинтересует родителей проблемой загрязнения окружающей среды мусором и бытовыми отходами.

 ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- формирование представлений о проблеме загрязнения окружающей среды мусором, о необходимости его переработки.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-расширять представления детей об источниках возникновения мусора,   об опасности отходов для жизни человека и животных;

- развивать умение анализировать экологическую проблему;

- развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду;

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру;

- вовлечь родителей в проектную деятельность.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

 Воспитанники:

- сформированы элементарные представления о возможных загрязнениях окружающей среды, о правилах взаимодействия с природой;

- развиты потребности в созидательной деятельности;

Родители:

- повышение уровня экологической культуры;
 - активное участие в экологических мероприятиях.

 Педагоги:

- владеют навыками проектной деятельности;

- осуществляют творческий подход к организации познавательной деятельности с детьми.

1 этап - подготовительный

Формы и методы:

Дети:

- Постановка проблемных вопросов « Что вы знаете о мусоре?», «Нужен ли он нам?», «Что с ним делать?»;

- Изготовление фотогазеты «Жалобная книга природы».

 Педагоги:

- Подбор и изучение литературы по теме;

- Изготовление лэпбука «Мусор в урну»;

- Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий, проводимых с

 детьми и родителями;

- Выпуск газеты «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

 Родители:

- Анкетирование: «Экологическое воспитание в семье»;

- Конкурс «Самый оригинальный контейнер для мусора»;

- Участие в выставках рисунков, фотографий, поделок;

- Содействие в подборе и изготовлении материалов по тематике проекта.

2 этап – практический

Формы и методы:

Дети:

1. Занятия по образовательной области «Ребенок и природа»:

«Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!», «Экологические знаки»;

по образовательной области «Ребенок и общество»:

«Отходы – в доходы», «Вторая жизнь макулатуры»

По образовательной области искусство:

Аппликация «Солнышко из фантиков», рисование «Мусор земле не к лицу»

1. Беседы «Как использовать растительный мусор с пользой?»; «Интересно о мусоре», «Загрязнение окружающей среды мусором»,«Экономим бумагу, спасем деревья»;
2. Рассказ воспитателя «Краткая история появления пластиковой бутылки», «История возникновения бумаги»;
3. Моделирование«Что будет с планетой и людьми, если человек засорит всю планету», «Новая жизнь ненужных вещей»;
4. Дидактические игры по по экологии »«Рассортируй мусор», «Что я

видел?», «Хорошо-плохо», «Экологический глобус», «Расскажи о предмете» (описание пластмассового предмета);

1. Ручной труд (изготовление поделок из бросового материала для

выставки «Отличные штучки из мусорной кучки»);

Познавательно-практическая деятельность «Газета – не только источник информации, но и…».

1. Исследовательская деятельность «Разный мусор»;
2. Экспериментальная деятельность «Мусор в земле», «Изготовление

новой бумаги», «Ознакомление со свойствами пластика»;

 9. Создание «Тряпичного театра» (из отходов ткани);

 10. Трудовые акции «Наведём порядок на участке», «Уборка групповой

 комнаты» (каждой вещи свое место);

 11.  Чтение литературных произведений: сказки «Муравьи и мусор»,

 «Сказка про то, как чистота мусор победила», Т.А. Шорыгиной

 «Маленькие путешественницы», стихотворение А. Усачев.

 «Мусорная фантазия»;

 12. Просмотр мультфильмов « Крокодил Гена и Чебурашка» (*где герои помогают очистить речку*)

 13. Развлечение «День рождения пластиковой бутылки»**.**

 Родители:

 - Создание буклетов «10 неожиданных фактов о мусоре, которые стоит

 знать всем», «Раздели мусор»;

 - Консультация «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей

 среды»;

 - Экологическая акция «Начни с дома своего».

3 этап – заключительный

Формы и методы:

- Мультимедийная презентация «Переработка мусора в промышленности»;

- Музыкальное развлечение «Царица Газета в гости пришла» (*дефиле*

 *костюмов*);

- Выставка поделок «Отличные штучки из мусорной кучки».