**Игры с песком летом!!!**

**Игра «Я пеку, пеку, пеку»**

**Цель**: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук.

**Содержание:** Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.

**Игра «Волшебные отпечатки на песке»**

**Цель:** знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

**Содержание:** Воспитатель и малыш оставляют отпечатки на мокром песке своих рук и ног, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, птички и т. д.

**Игра «Угадай, что спрятано в песке»**

**Цель**: развитие умения представлять предметы по их словесному описанию

**Содержание:** Ребенку предлагается, найти фигурку по описанию.

**Игра «В саду ли, в огороде»**

**Цель:**ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики.

**Содержание:** По взмаху волшебной палочки одна песочница превращается во фруктовый сад, другая — в огород. Детям предлагается посадить сад и огород. После выполнения задания дети рассказывают, что где растет. Взрослый просит ребенка описать овощи и фрукты по форме, цвету, вкусу.

**Игра «Путешествие в сказочный город»**

**Цель**: развитие образного мышления, воображения, речи.

**Содержание:**Взрослый показывает ребенку вывеску, на которой изображен шкаф, и спрашивает, как может называться магазин, где продается этот предмет. После того как все вывески рассмотрены, взрослый рассказывает историю о сказочном городе.

Дети произносят волшебные слова «Крибле – крабле - бумс» и начинают строить сказочный город. После завершения работы рассказывают о том, что получилось, делятся впечатлениями.

**Игра «Новая квартира куклы Маши»**

**Цель:** развитие образного мышления, восприятия, умения строить в соответствии с планом схемой.

**Содержание:**Взрослый. Дети, сегодня наша песочница по взмаху волшебной палочки превращается в новую квартиру куклы Маши.

Квартиру кукла Маша получила

И мебель в магазине закупила:

Кровать, шкаф, кресло, стульчик, стол

Занес в квартиру грузчик и ушел.

Куда же мебель расставлять?

 На помощь Мишку надо звать.

Медведь откликнулся на зов,

План начертил и был таков.

Одна опять осталась Маша,

И загрустила кукла наша.

Поможем мебель ей расставить,

По плану в комнату поставить.

Взрослый предлагает детям план-схему, на которой изображены: стол, стульчик, кресло, диван, кровать, шкаф. Дети по этой схеме расставляют мебель в квартире.

**Пересыпание сухого песка через воронку**

**Цель:** познакомить детей со свойствами сухого и влажного песка. **Содержание.** Воспитатель подводит группу детей (не более 8 человек) к песочнице. Раздает детям бутылочки, ведерки, формочки.

Показывает как сыплется песок через воронку, как пересыпается из ведерка в формочку. Затем поливает часть песка, перемешивает совком и показывает, что мокрый песок сыпать нельзя, но из него можно лепить, придавая разную форму.

Воспитатель показывает детям как наполнять формочку, прижимать песок пальцами или совком, опрокинуть формочку на борт песочницы, украсить «пирог», «торт».

**Игры с решетом**

**Цель**: развитие тактильных ощущений. Знакомство со свойствами песка.

**Содержание.** Воспитатель показывает как просеивать песок сквозь решето. Игра станет интереснее, если, просеивая песок, ребенок найдет небольшие игрушечные фигурки (например, из «Киндер- сюрприза»)

**Игра «Заборчики»**

**Цель**: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

**Содержание:** Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка. Или катать вдоль него грузовик.

**Игра «Общим словом назови и запомни»**

**Цель:** развитие памяти, внимания, умения классифицировать предметы по заданным признакам.

**Содержание:** Ребенку дается задание построить в песочнице сказочный лес и заселить его дикими животными. Он выбирает из множества фигурок только диких животных и строит песочную картину. Взрослый предлагает ребенку запомнить всех животных, которых он расположил в лесу. Ребенок отворачивается, а взрослый в это время убирает одно животное. Ребенок, повернувшись, говорит, кого не стало. Игра усложнится, если добавить еще одно дикое животное. По такому же принципу можно

**Игра «Норки для мышки»**

**Цель**: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

**Содержание:** Ребенок вместе с воспитателем копает небольшие ямки — норки руками или совочком. Затем воспитатель озвучивает игрушку, например, мышку-норушку, пищит, хвалит малыша за такой замечательный домик, просовывая в него игрушку.